

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>			
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>		<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento primer periodo</b>			<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>
<b>ASIGNATURA /ÁREA (Núcleo Técnico Científico)</b>	<b>Tecnología e Informática Emprendimiento, Físico- Química y Ciencias Biológicas</b>	<b>GRADO S: 8°_9°</b>	201, 202, 203	
<b>PERÍODO</b>	1	<b>AÑO:</b>	2024	
<b>NOMBRE DEL DOCENTE:</b>	Ana Delis Sánchez Perea y Sandra Milena Pardo O.			
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>				

### PROPÓSITO

Permitir a los estudiantes conocer, reconocer y poner en práctica el uso adecuado de la variedad de recursos, materiales, herramientas y dispositivos tecnológicos que tenemos a nuestro alrededor para facilitar las labores cotidianas del hombre y satisfacer sus necesidades. Al igual que reconocer la importancia de las pequeñas y medianas empresas que hay en el sector donde vivo.

## Actividades prácticas y conceptuales.

**Tema:** Conocimiento Científico y Tecnológico

El conocimiento científico es el conjunto de hechos verificables y sustentados en evidencia recogidos por las teorías científicas, así como el estudio de la adquisición, elaboración de nuevos conocimientos mediante el método científico.

El conocimiento tecnológico se refiere a un conjunto de saberes dirigidos a la creación, manipulación y evaluación de artefactos tecnológicos. Es una forma de conocimiento que va más allá de la observación de los fenómenos existentes.

**ACTIVIDAD # 1.** Con la información suministrada y apoyándose en lo visto en clase sobre el tema. Realice un cuadro comparativo entre el conocimiento científico y el tecnológico incluyendo las diferencias y semejanzas entre ellos.

**ACTIVIDAD # 2.** Realice una tabla sobre los virus y los antivirus indicando el nombre de ellos y explicando la afectación y beneficio de estos para el computador (Mínimo 10 de cada uno)

**ACTIVIDAD # 3.** Con la clasificación de las materias primas, haga un listado de 5 que correspondan al origen animal, 5 al origen vegetal y 5 al origen mineral. (Realizar los dibujos y escribir los nombres de los mismos)

**ACTIVIDAD # 4.** Del tema abordado sobre las PYMES, realizar un resumen de una página indicando además cuántas PYMES hay en tu sector y dibujar 10. Explicando la función que cumplen estas.

**ACTIVIDAD # 5.** Escriba las habilidades del trabajo en equipo y haga un esquema (dibujo), donde se evidencien estas habilidades.

## CIENCIAS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE

**ACTIVIDAD # 6.** Resuelva las siguientes preguntas de los temas abordados en clase durante todo el periodo:

1. Qué es mitosis y meiosis y dibujar cada proceso completo con sus diferentes etapas
2. Definir qué es el sistema nervioso central, hacer un dibujo con todas sus partes y en un cuadro colocar la función de cada una de las partes que lo conforman
3. Dibujar el sistema nervioso periférico con todas sus partes
4. Qué efectos tiene los siguientes principios activos en el sistema nervioso de las personas: Fenobarbital, cannabis, fluoxetina, cocaína y heroína
5. Cómo funciona cada uno de los sentidos: olfato, gusto, tacto, vista y oído. y dibujar cada uno
6. Modelar en el material que usted desee el cerebro con todas sus partes

## FÍSICO- QUÍMICA

**ACTIVIDAD # 7:** Con lo visto en clase, resuelve las siguientes preguntas:

1. Explique los cinco estados de la materia y mencione 5 ejemplos de cada uno de ellos
2. Explique las propiedades físicas de la materia y dibuje 3 ejemplos de ellas
3. Explique las propiedades Químicas de la materia y dibuje 3 ejemplos de ellas
4. Defina qué es masa y peso y dibuja tres objetos de tengan tanto peso como masa
5. Defina qué es temperatura y dibuje tres instrumentos con los cuales se pueda medir
6. Realice una sopa de letras con las siguientes palabras: materia, masa, peso, volumen densidad, temperatura, energía, trabajo, potencia y mecánica

### METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

El estudiante debe de realizar el plan de mejoramiento a mano y en tinta negra. Se revisará el plan de mejoramiento cuando el estudiante lo entregue en el tiempo establecido por la institución. Seguidamente, se realizará la sustentación de este oral o escrito y finalmente se asignará la valoración/calificación

### RECURSOS:

Humanos, Internet, textos, fichas, cuadernos, etc.

### FUENTES DE CONSULTA

- <https://quees.mobi/conocimiento/conocimiento-tecnologico/>
- <https://www.picuino.com/es/material-clasific.html>
- <https://edu.gcfglobal.org/es/virus-informaticos-y-antivirus/que-es-un-virus-informatico/1/>
- <http://www.ipyme.org/es-ES/DatosPublicaciones/Paginas/DefinicionPYME.aspx>
- <https://aceleratucarrera.com/habilidades-que-necesitas-para-trabajar-en-equipo/>
- Biología de la vida en la tierra. Teresa Audesirk

- **Fundamentos de química. Zumdahl**
- **Cualquier texto de ciencias naturales, biología y físico química de 6-7**

**OBSERVACIONES:**

El trabajo, se debe entregar desarrollado en su totalidad y como se indica en cada actividad. La entrega del mismo, se debe hacer en hojas de bloc y en la fecha estipulada por la Institución.

<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b>	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b> Ana Delis Sánchez P Sandra Milena Pardo O.
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>