

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento primer periodo		Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA/ÁREA (Núcleo Técnico Científico)	Tecnología e Informática, Emprendimiento, Fisicoquímica y Ciencias naturales y educación ambiental	GRADOS : 6°_7°	101, 102 y 103
PERÍODO	01	AÑO:	2024
NOMBRE DEL DOCENTE:	Ana Delos Sánchez Perea y Sandra Milena Pardo		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			

PROPÓSITO

Conocer, reconocer y poner en práctica lo que es el computador haciendo uso adecuado del mismo, así como de los elementos externos (Periféricos) que le acompañan para un correcto funcionamiento. Además, permitiendo a los estudiantes tener un acercamiento exploratorio con el mundo de los dispositivos tecnológicos, también se tiene como propósito ejecutar actividades

propias de los temas trabajados durante el primer periodo, que generen oportunidades de mejoramiento en los estudiantes de caminar en secundaria del grado sexto-séptimo. Por medio de la evaluación continua y formativa. (Evaluar para avanzar)

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

ACTIVIDADES. Conceptualización y Práctica.

Tema: Historia del computador.

Lea, comprenda y ponga en práctica.

LA COMPUTADORA: Es una máquina automática capaz de recibir un conjunto de instrucciones. Estas instrucciones las ejecuta con el programa registrado en su memoria, realizando cálculos y enviando resultados. Las computadoras se inventaron para realizar trabajos de manera fácil, organizada y rápida. También sirve de entretenimiento cuando trae juegos de habilidades y de acción. Además, cuenta con unos elementos esenciales para su funcionamiento.

ACTIVIDAD # 1

De acuerdo con las explicaciones dadas en clase, escriba el nombre de cada una de las partes del computador donde corresponda e indique para que sirve.



ACTIVIDAD # 2

Recordando que para el correcto funcionamiento de una computadora se requiere de dos elementos básicos y fundamentales como lo son el Hardware y el Software. En la siguiente tabla escribe el concepto o definición de cada uno de estos elementos e indica en el dispositivo (P C) donde se encuentran estos elementos ejemplos.

Hardware:	Software
¿Qué es? ¿Dónde está ubicado?	¿Qué es? ¿Dónde está ubicado?

N H M
 A R C A H L B D J
 S X B I F V F M M Q M H O
 O F K N M Q S A E W C A M R C D F
 J U H X N S R E D S Y W K K Y K O I F
 E M F W H V P Á G I N A H E Z Y M C T V W
 T R A C I W D Z A U A O A I X X K N Q C X
 F Y V I D B J Y G I N W S Z M L Z
 X N I D S F K E J F J A H S Q L X
 Q R G C O L I N T E R N E T U Z J F H V T G Z M R
 P S S A L V A G U A R D A R T W Q O E B Y O L V A
 F S J T Q P W Q S X Y X D Q N Z W E D I T A R X G
 T S I T I O B U S C A D O R U J W E R A T Ó N O M Y D
 T U F T L E R B F T G M M T E C L A D O K V R E X V U
 Q F E H E J E A X S B B W M N G K I J V C Z J Q F X V
 P C Y M Z T E C L A L H I S X E O T U T S G G
 E G H P P A N T A L L A Y O V H Z M N W J
 L E I O I U Q I F O P J N N Q Q J G Q R C
 N G M S V F I Q V R
 T K B C E F S P Q C K Q
 J D R R J C O P I A R E Z B H O S L N U D
 F X O F A L T A V O C E S R B T F B U F U
 M Z P K S A W S C O R T A R I M L F J
 Z M T D T I V N O E T A X H V O W
 W O M P D X W P E G A R Y
 U X F W G G Q T Q
 M T I

ALTAVOCES
 BUSCADOR
 COPIAR
 CORTAR
 EDITAR

INTERNET
 PÁGINA
 PANTALLA
 PEGAR
 RATÓN

RED
 SALVAGUARDAR
 SITIO
 TECLA
 TECLADO

ACTIVIDAD # 3

Como se observa en la imagen debe colocar su nombre en el número que señala y como lo indica la flecha.

EMPRENDIMIENTO

ACTIVIDAD # 4 Emprendimiento.

Escribe las características de una empresa y presenta con un dibujo donde se visualice el orden

de las mismas. Te puedes apoyar en el siguiente ejemplo visto en clase.
Realiza el siguiente esquema como complemento de esta actividad.



FÍSICO-QUÍMICA

ACTIVIDAD # 5

TALLER

1. Explique cada una de las propiedades de la materia y cómo se mide cada una de ellas, con qué instrumentos y en qué unidades de medida están dadas
2. Cuáles son los 5 estados de la materia, definir cada uno de ellos y dar 5 ejemplos de cada uno
3. Cómo se dan los cambios de estado en la materia, explique en media página, por medio de un resumen
4. Dibuje y explique cada uno de los modelos atómicos
5. Diseñe un experimento, que demuestre un proceso químico que suceda en nuestro cuerpo explíquelo y dibújelo
6. Diseñe un experimento que demuestre un proceso físico que suceda en nuestro cuerpo Explíquelo y dibújelo

CIENCIAS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE

ACTIVIDAD # 6

1. De las teorías celulares vistas, consulte tres de ellas y haga un resumen de mínimo media página de cada una

2. Completar el siguiente cuadro:

NOMBRE ORGANELA	DEFINICIÓN	FUNCIÓN
Mitocondria		
Lisosoma		
Ribosoma		
Retículo endoplasmático liso		
Retículo endoplasmático rugoso		
Citoplasma		
Aparato Golgi		
Pared celular		
Plastidios		
Vacuola		

3. Qué es el proceso de Mitosis y dibujarlo

4. Qué es el proceso de Meiosis y dibujarlo

5. De los eslabones de la clasificación taxonómica en ciencias naturales vistos en clase de un ejemplo en cada uno de ellos

6. Qué es una mutación y cuáles son los tipos de mutaciones
7. Cuáles son los tejidos primarios de los vegetales
8. Cuáles son los tejidos secundarios de los vegetales
9. Explique y Dibuje 2 experimentos, que ejemplifican dos procesos biológicos que ocurren a nivel de la membrana celular

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

Se revisará el plan de mejoramiento cuando el estudiante lo entregue en el tiempo establecido por la institución. Seguidamente, se realizará la sustentación de este oral o escrito y finalmente se asignará la valoración/calificación

RECURSOS:

Humanos, Internet, textos, fichas, cuadernos, etc.

FUENTES DE CONSULTA- BIBLIOGRAFÍA

- <https://www.universoparaninos.com/escolar/?id=breve-historia-computadora-para-ninos>
- <https://edu.gcfglobal.org/es/informatica-basica/que-es-un-computador/1/>
- <https://conceptoabc.com/partes-de-la-computadora/>
- www.awinohufeh.jimdo.com
- <https://humanidades.com/materia/>
- <https://www.ceupe.com/blog/que-es-una-empresa.html>
- Biología de la vida en la tierra. Teresa Audesirk
- Fundamentos de química . Zumdahl

OBSERVACIONES: El estudiante, debe entregar el plan de mejoramiento con el desarrollo de las actividades asignadas en su totalidad, en hojas de bloc y con letras claras y legibles. A mano, NO a computador

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A) Ana Delis Sánchez P Sandra Milena Pardo O.
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA