
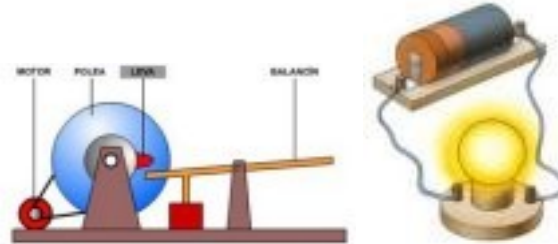
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	PROCESO: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Ayudas pedagógicas Plan de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 11

Núcleo: Técnico Científico		Educadores: Ana Delis Sánchez Perea – Sandra Milena Pardo	
Grado: s201 202 203		Período: 4	
Área(s) en desempeño bajo: Tecnología, informática y emprendimiento. Ciencias Naturales Físicoquímica			
Competencias en las que requiere apoyo		Indicadores de desempeño	
Acciones	Descripción de acciones TECNOLOGÍA Y EMPRENDIMIENTO		Fecha de entrega. Según disponga la institución

★ (En tecnología).
Responda las siguientes preguntas sobre algunos temas abordados en clase durante el 4^a periodo.

Con la ayuda del buscador de Google o ingresando a la siguiente dirección, www.awinohufeh.jindo.com en la pestaña de informática grado 8^a, actividad n^a 6. Responda de manera clara precisa y con coherencia, las siguientes preguntas que están relacionadas con algunos de los temas abordados durante el periodo.

1. ¿Qué es la nanotecnología y porque se le llama así?
2. ¿De cuántos tipos de tecnologías se habla en este tema y cuáles son los campos de aplicación de los mismos?
3. ¿Qué es el lenguaje morse, quien lo invento, en que año y con qué fin?
4. Realizar el dibujo de dos operadores electrónicos Por ejemplo.



El trabajo debe ser entregado en hojas de bloc y elaborado a mano por el estudiante, respondiendo todos y cada uno de los puntos o ítems aquí planteados

De acuerdo a Walumbwa, el Liderazgo Auténtico se define como un “modelo de la conducta de la persona líder que hace uso y promueve las capacidades psicológicas positivas y un clima ético positivo para promover una mayor conciencia de sí misma, una perspectiva moral internalizada, un procesamiento equilibrado de la información y transparencia relacional en la parte de las personas líderes trabajando con sus seguidores fomentando un autodesarrollo positivo”

La definición de Liderazgo Auténtico ha evolucionado con el incremento de la investigación que ha confirmado la existencia de cuatro componentes básicos en dicho liderazgo.

Teniendo en cuenta este tema, responda las siguientes preguntas.

- ¿Cuáles son los componentes y efectos del liderazgo autentico de las personas?
- ¿Cuáles son los 4 componentes básicos de este tipo de liderazgo? Explique cada uno
- En este tipo de liderazgo ¿A que hace referencia la transparencia relacional?
- Haga un dibujo donde se evidencie la relación de los 4 componentes de este tipo de liderazgo.



Por ejemplo.

FISICOQUÍMICA.

Acciones	Descripción de acciones	Fecha de entrega.
<p>(Toda la actividad debe de ser realizada en hojas de block sin raya, tinta negra, a mano del estudiante que presenta la actividad)</p>	<p>Escribe con excelente letra y ortografía, y luego responde cada una de las actividades propuestas</p> <p>UN POCO DE HISTORIA: Los primeros intentos para clasificar los elementos químicos conocidos fueron realizados a comienzos del siglo XIX por el químico alemán Johann W. Döbereiner (1780 – 1849), quien observó que había grupos de tres elementos que tenían propiedades físicas y químicas muy parecidas. Con base en sus observaciones clasificó los elementos en grupos de tres y los llamó tríadas (conocidas como tríadas de Döbereiner). Posteriormente, hacia el año 1864, el científico inglés Johan Alexander Newlands ordenó los elementos conocidos de</p>	<p>La orientada por la Institución Educativa Héctor Abad Gómez.</p>

Diagram illustrating the periodic table with classification boxes and arrows pointing to specific elements or groups:

- Top row boxes:** Light blue (points to H), White (points to Li, Be), Orange (points to B, C, N, O, F, Ne), Red (points to Na, Mg, Al, Si, P, S, Cl, Ar), Purple (points to K, Ca, Sc, Ti, V, Cr, Mn, Fe, Co, Ni, Cu, Zn, Ga, Ge, As, Se, Br, Kr, Xe, Rn, Og).
- Left side boxes:** Light blue (points to H, Li, Na, K, Rb, Cs, Fr), White (points to Be, Mg, Ca, Sr, Ba, Ra), Blue (points to Sc, Y, La, Ac).
- Right side boxes:** Purple (points to He, Ne, Ar, Kr, Xe, Rn, Og).
- Bottom row boxes:**
 - White: K, Ag, Pb, Cl, Kr, N
 - White: Gases nobles
 - White: Metales alcalinos
 - White: metaloides
 - White: No metales
 - White: Metales alcalinos terrosos
 - White: lantanidos
 - White: Actínidos
 - White: Metales pobres
 - White: Metales de transición

Completar el esquema con los términos adecuados en su respectivo cuadro.

Con el material que tenga a la mano para ser expuesta ante el grupo de compañeros. (como sugerencia puede ir a YouTube, para tener ideas para realizar la actividad)

<https://www.youtube.com/watch?v=CEcWwEBdHu4>.

<https://www.youtube.com/watch?v=DEwecr48itY>.

CIENCIAS NATURALES

1. ¿Cuáles son las teorías que explican la evolución? Escoge la que más te llame la atención y realiza un ensayo de mínimo 20 renglones
2. Según el siguiente dibujo, que teoría de la evolución es y menciona 10 características que encuentres en la figura



3. Realiza un dibujo de la teoría de Darwin y de Lamark
4. De la siguiente lectura, saca: 5 ideas principales, 5 conclusiones y una reflexión de mínimo 5 renglones

Teoría Sintética

La Teoría de Darwin–Wallace causó una revolución científica, sin embargo, presentaba algunos problemas ya que no explicaba cómo se transmitían las variaciones, razón por la que pasó por un periodo de críticas.

Entre los años 1920 y 1930 se fue diluyendo la controversia entre seleccionistas o darwinistas y mutacionistas o mendelianos, al comprobarse que algunas de las grandes mutaciones se podían explicar como resultado de la interacción entre varios pares de genes. Se dedujo que el origen de la variabilidad de la descendencia se debía a las mutaciones –en los organismos con reproducción asexual– y a las mutaciones y a la recombinación genética –en los organismos con reproducción sexual–. Además, se observó que las mutaciones se producen al azar y pueden ser favorables o desfavorables para alcanzar una determinada adaptación. La selección natural actúa como

una criba sobre la variabilidad que originan las mutaciones, favoreciendo las que resultan más adaptativas al medio ambiente.

En la nueva teoría, el proceso evolutivo, tiene como principales causas:

- El aislamiento reproductivo
- Variación heredable (mutaciones genéticas y recombinación).
- Selección natural
- Hibridación y deriva génica. La *deriva genética* o proceso aleatorio por el cual a lo largo de varias generaciones se modifica la estructura genética de las poblaciones. El *flujo genético* o proceso por el cual las poblaciones se vuelven genéticamente homogéneas.
- Así también considera a las poblaciones y a las especies como unidades básicas de la evolución.
- Un individuo contiene sólo una porción del acervo génico de la especie a la que pertenece.
- Un individuo con fenotipo más favorable contribuye con una proporción mayor de genes al nuevo acervo genético.
- La mutación es la fuente última de nuevos genes en un acervo genético.
- Hardy (1877-1947) y W. Weinberg (1862-1937) demostraron que quienes evolucionan son las poblaciones (conjunto de individuos que pueden reproducirse entre sí), no los individuos, ya que éstos mueren con sus caracteres, mientras que las poblaciones varían a medida que aparecen individuos con caracteres distintos. Para estudiar la evolución de las poblaciones se observan las variaciones en las frecuencias de los genes que presentan (frecuencias génicas).
- Según algunos científicos, como J. Haldane (1892-1964), R. Fisher (1890-1963) y S. Wright (1889-1988), las migraciones, las mutaciones, la deriva genética y la selección natural, son los principales factores que pueden modificar las frecuencias génicas de las poblaciones y, por tanto, provocar su evolución. Su estudio recibe el nombre de *genética de poblaciones*. Posteriormente, se descubrió que para que dos poblaciones evolucionen hasta dar lugar a dos especies distintas, es preciso que se mantengan aisladas entre sí. De esta manera no se producirán cruces entre ambas poblaciones y, por tanto, no se compartirá el mismo fondo genético y así se posibilita la diferenciación entre éstas.

En conclusión, La variabilidad en la descendencia se debe a las mutaciones, que originan nuevos genes, y a la recombinación genética que da lugar a nuevas combinaciones de genes.

INDICACIONES;

El trabajo debe ser entregado en hojas de bloc y elaborado a mano por el estudiante, respondiendo todos y cada uno de los puntos o ítems aquí planteados

Firma del estudiante _____ Firma del acudiente _____