

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 5

ASIGNATURA/ÁREA	EMPRENDIMIENTO	GRUPOS	9°-01, 9°-02, 9-03
PERIODO	TRES	AÑO	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			GRUPO

LOGROS/COMPETENCIAS: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Busca formas creativas e innovadoras para solucionar problemas de un grupo o comunidad. ✓ Diferencia fortalezas y debilidades personales para el trabajo en equipo ✓ Registra, organiza y analiza datos para producir información que pueda ser transmitida a otros.
<p style="text-align: center;">ORIENTACIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO Y ENTREGA DEL PLAN DE MEJORAMIENTO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. No es necesario imprimir el plan. 2. Resuelve los apartados que están sombreados de color gris. ¡NO COPIES LOS TEXTOS ORIENTADORES! 3. Realiza las actividades en hojas tamaño carta, blancas sin línea y con normas ICONTEC para trabajos escritos (márgenes, portada, hoja de guarda, etc.). 4. Dibujos, imágenes, organizadores gráficos, etc., elaborados a mano y coloreados. 5. Redacta los textos con tinta negra únicamente, sin errores de ortografía, sin tachones ni enmendaduras. 6. Tanto el acudiente como el estudiante deben firmar el plan como aparece al final del documento.

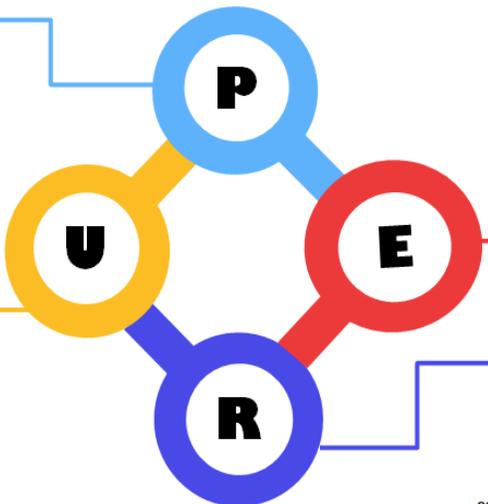
ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR: PLAN DE MEJORAMIENTO

TEN EN CUENTA TODA LA INFORMACIÓN QUE SE SUMINISTRA PARA RESOLVER LAS ACTIVIDADES

MÉTODO P.U.R.E. PARA DEFINIR OBJETIVOS

Positively stated
(enunciados en positivo)

Un objetivo positivo es aquel que está formulado en términos de lo que se quiere lograr, en lugar de lo que se desea evitar. Esto fomenta una mentalidad de crecimiento y éxito.



Ethical
(ético)

La ética garantiza que las metas y los medios para alcanzarlas respeten los principios morales y legales, promoviendo integridad y responsabilidad y el cuidado del medio ambiente.

Understood:
(comprensible)

Un objetivo entendible es específico y comprensible, facilitando su seguimiento y logro. La claridad en los objetivos elimina ambigüedades y confusiones, asegurando un enfoque directo y preciso.

Relevant:
(relevante)

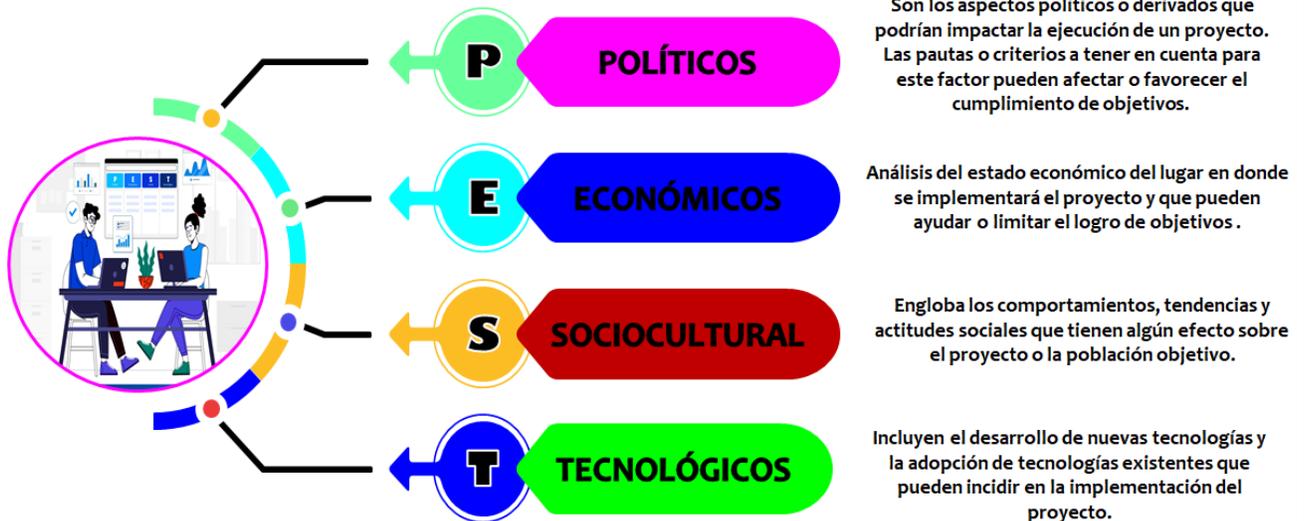
La relevancia asegura que los esfuerzos invertidos en alcanzar estos objetivos aporten valor significativo y estén alineados con las prioridades y valores del equipo y del proyecto.

EJEMPLO → Fomentar la transición del uso de energías de carbón y petróleo a energías limpias y renovables en un plazo de tres años.

PLAN DE ACCIÓN



ELEMENTOS DEL ANÁLISIS P.E.S.T.



SUSTENTABILIDAD



El crecimiento económico debe ser viable en relación con el ambiente, es decir, no debe sobrepasar la capacidad de regeneración de los recursos naturales. Asimismo, debe estar comprometido con la equidad social en la distribución de los recursos.



El crecimiento social debe corresponderse a índices soportables para el ambiente y debe fundamentarse en la corresponsabilidad en la distribución de la riqueza. Ello implica procurar el crecimiento demográfico proporcional y erradicar la pobreza.



Sustentabilidad ambiental: se refiere a garantizar la existencia de los recursos naturales en el tiempo. La sustentabilidad ambiental busca garantizar a la sociedad condiciones para que esta se soporte y, por ello, busca garantizar la viabilidad del crecimiento económico.

SOSTENIBILIDAD



Promueve la autosuficiencia local-regional.



Reconoce la importancia de la naturaleza para el bienestar humano y de los ecosistemas.



Asegura que las actividades económicas mejoren la calidad de vida de todos los involucrados, no sólo de grupos selectos.



Usa los recursos eficientemente.



Restaura los ecosistemas dañados.



Pone su confianza en el desarrollo e implantación de tecnologías limpias.



Busca la manera de que la actividad económica mantenga o mejore el sistema ambiental.



Promueve el reciclaje y la reutilización.

PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES, SOCIALES Y DE TECNOLOGÍA Y SALUD



La biodiversidad es la diversidad de vida, la variedad de seres vivos que existen en el planeta y las relaciones que establecen entre sí y con el medio que los rodea; árboles, plantas, flores, animales, así como ecosistemas enteros. La biodiversidad es esencial para mantener el equilibrio de los ecosistemas, proporcionar alimentos, medicinas, materiales de construcción y servicios ecosistémicos clave. La conservación de la biodiversidad es crucial para garantizar la sostenibilidad a largo plazo.

Recuperado de <https://www.cincovientos.com/4-problemas-ambientales/>

Los problemas sociales son situaciones que impiden el desarrollo o el progreso de una comunidad o de uno de sus sectores. Por tratarse de cuestiones públicas, el Estado tiene la responsabilidad y la obligación de solucionar dichos problemas a través de las acciones de gobierno. Puede decirse que un problema social surge cuando muchas personas no logran satisfacer sus necesidades básicas. Por ejemplo, que un sector de la población no logre acceder a los servicios de salud, la educación, la alimentación o a la vivienda, supone un problema social.

Recuperado de <https://www.goconqr.com/diapositiva/3935733/problemas-sociales>



Hoy en día, la mayor parte del mundo está conectado a Internet, y los niños y jóvenes han hecho que navegar por Internet y usar las redes sociales sea parte de su vida diaria. Esta dependencia de la tecnología provoca, especialmente que los jóvenes, desarrollen ciertos grados de ansiedad, depresión y patrones de sueño alterados, e incluso ciberacoso y una imagen corporal distorsionada. Este problema está relacionado con el hecho de que las tecnologías digitales son de fácil acceso para todos, sin embargo, el uso moderado de Internet puede tener un efecto positivo en la salud mental de niños y jóvenes.

Recuperado de <https://feopaz.com/la-salud-mental-de-los-jovenes-en-la-era-digital/>

ACTIVIDAD

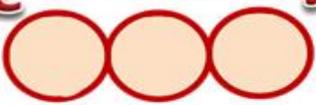
Elige una problemática de tu interés para desarrollar la actividad.

- ✓ Plantea un nombre para tu proyecto.
- ✓ Define el objetivo general a partir de la técnica PURE
- ✓ Explica los aspectos del análisis PEST de tu proyecto
- ✓ Elabora el plan de acción
- ✓ Indica los aspectos sostenibles y sustentables de tu propuesta.
- ✓ Diseña una infografía para publicitar tu idea.

Ten en cuenta:

- ❖ Título escrito de manera creativa; puedes utilizar colores.
- ❖ Textos a mano, con tinta negra.
- ❖ Imágenes a mano y coloreadas.

DESARROLLA TUS HABILIDADES DE PENSAMIENTO. JUSTIFICA TUS RESPUESTAS.

<p>DESCUBRE EL NÚMERO - PISTAS</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sus dígitos son diferentes.2. El número 785 no tiene números en común con el número a descubrir.3. El número a descubrir es par.4. El primer dígito es múltiplo de 3.5. El número 813 tiene un dígito en común con el número a descubrir y está en el lugar correcto.6. El último dígito es un número primo.7. El número 597 tiene un dígito en común con el número a descubrir pero éste no está en el lugar correcto. <p>¿ EL NÚMERO ES ?</p> 	<p>Valor de x en la ecuación</p> $4(x-5)-2x = -12$ 
---	---

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

Seguir las orientaciones que aparecen al inicio del documento y sustentar en las fechas programadas.

RECURSOS

Clases semanas 26-40.

OBSERVACIONES Taller desarrollado: 50%; Sustentación: 50%.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

Según programación institucional

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

Según programación institucional.

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

María Eugenia Zapata Avendaño

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA