

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	cívica	GRADO:	9°
PERÍODO	III	AÑO:2024	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)
 Conoce la importancia de los derechos humanos para el bienestar de los individuos y las sociedades.

Debate acerca del papel de los derechos humanos en la construcción de la paz.

Diferencia entre los tipos de libertad y sus límites.

Interioriza actitudes de respeto por la dignidad humana propia y de los otros.

ESTÁNDAR DE COMPETENCIA: relaciones ético- políticas

Identifico y tomo posición frente a las principales causas y consecuencias del conflicto en la escuela, propiciando desde mi papel como estudiantes aulas en paz

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

PLAN DE MEJORAMIENTO.

Respetando las normas básicas para la presentación de trabajos.

Consulte en las notas de su cuaderno y en internet:

1. Trabajo escrito, donde se elabora la importancia de la paz
2. Acciones de paz y elaborar una revista
3. Elabora una afiche sobre el valor de la vida teniendo en cuenta la siguiente idea :



4. Elabora un paralelo sobre la paz externa e interna
5. Consultar las características de un grupo social.
6. Entrega de un juego didáctico sobre los siguientes temas:
Libertad, tipos de libertad, libertad para la paz.
7. Leer y responder. Esto dice... Kofi Annan, exsecretario de Naciones Unidas

Se dice que los fracasos de los Estados y las guerras civiles y étnicas que a menudo los han seguido son inevitables... Deseo proponer una visión distinta. Ella es que son problemas políticos y problemas económicos con soluciones políticas y económicas. Los conflictos o la tiranía no son inevitables. La libertad y los derechos humanos son conceptos universales y aplicables a todo ser humano de cualquier credo o color. La Carta de ONU dice en el nombre de "nosotros, los pueblos de las Naciones Unidas".

- ✓ Piense en dos propuestas políticas para lograr el respeto del derecho a la libertad de expresión y en dos económicas para el respeto al derecho a la educación en Colombia.
- ✓ Reflexione acerca de cómo pueden contribuir al cumplimiento de las propuestas anteriormente planteadas.
- ✓ Consulta y elabora un ensayo ¿de qué manera la Consejería Presidencial para los Derechos Humanos garantiza la defensa de estos derechos?

BIBLIOGRAFIA:

<https://santillanaplus.com.co/pdf/secuencias.pdf>

CENTRO DE MEMORIA HISTÓRICA. Recuperado de:

<http://www.centrodememoriahistorica.gov.co/noticias/noticias-cmh/cuando-los-objetos-hablan>.

Delgado, E. (2009). "Paces desde abajo en Colombia". Revista Reflexión Política, (Vol. 11), N.º 22, diciembre. Universidad Autónoma de Bucaramanga, Colombia

Donais, T. (2011). "¿Empoderamiento o imposición? Dilemas sobre la apropiación local en los procesos de construcción de paz posconflictos". Revista Relaciones Internacionales, N.º 16, febrero. GERI-UAM.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

El estudiante hará un ejercicio de investigación a partir del cual se componen textos que se entregan a la profesora Beatriz Ossa. Muy importante especificar, nombre del estudiante, grado y grupo, y resaltar que se trata del plan de mejoramiento y sustentar.

OBSERVACIONES: En la biblioteca de la institución se encuentra el material de consulta y el estudiante puede solicitar a la docente las guías de clase.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO Noviembre 5	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN Noviembre 12
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Beatriz Ossa Yepes	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA