 <p><b>ASIGNATURA</b> <b>ÁREA</b></p>	<p>CIENCIAS SOCIALES</p> <p><b>PLAN DE MEJORAMIENTO</b></p>	<p>GRADO:</p>	<p><b>9°</b></p>
<p><b>PERÍODO: 3</b></p>	<p>DOCENTE: MARIO ALBERTO GUERRA</p>	<p>AÑO:</p>	<p>2024</p>
<p>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</p>			

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CIUDADANAS**

Analiza las diferentes formas de orden mundial en el siglo XX con la Gran Guerra en los aspectos políticos, económicos, ambientales y tecnológicos para valorar la importancia de los Derechos Humanos y la función de organizaciones internacionales

Elabora investigaciones sobre el orden mundial como lo hacen los científicos sociales para fomentar el debate sobre la importancia de los Derechos Humanos

Escucha activamente a sus compañeros y compañeras sobre fenómenos del siglo XX, reconociendo otros puntos de vista, los compara con los suyos y puede modificar lo que piensa ante argumentos más sólidos

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS POR DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo con los requerimientos del docente y deben sustentarse.

Elas deben quedar consignadas en el respectivo cuaderno como evidencia.

El plan de apoyo y mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.

RECUERDA LEER TODDO ANTES DE DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES, PRESENTARLAS CON IMAGINACIÓN, CREATIVIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA.

**ACTIVIDADES CON COMPETENCIAS GENERICAS**

**ARGUMENTACION**

La actividad económica se refiere al proceso de producción, intercambio y consumo de bienes y servicios para satisfacer las necesidades de los individuos.

Cada actividad económica se desarrolla en cuatro fases: generación del producto o servicio, distribución, comercio y consumo. El objetivo de las actividades económicas es satisfacer las necesidades de la sociedad y generar beneficios económicos para las empresas productoras.

La actividad económica de una empresa se refiere a la forma en que produce, intermedia y/o vende un bien o servicio para cubrir una necesidad o deseo.

La actividad económica está dividida en sectores económicos. Cada sector se refiere a una parte de la actividad económica cuyos elementos tienen características comunes, guardan una unidad y se diferencian de otras agrupaciones. Su división se realiza de acuerdo con los procesos de producción que ocurren al interior de cada uno de ellos.

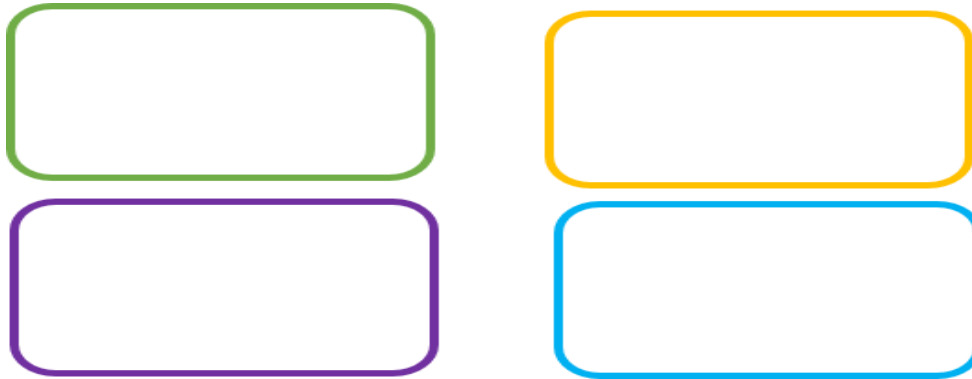
## **ACTIVIDAD NO 1**

### **Consultando y practicando**

Para realizar la consulta se puede acceder a diversas fuentes:

- Documentos
- Internet
- Revistas
- Textos
- Videos y otros.

1. En un cuadro y con ilustraciones determina cuáles son los cuatro sectores de la economía.



Ya hay claridad sobre los sectores de la economía. Ahora responde

- A. ¿A qué sectores de la economía corresponden las siguientes preguntas? (Diferenciales separando cada bloque de preguntas con diversos tonos de colores Responde las preguntas)
- B. ¿Cómo se explica que en Colombia se dé la concentración de los cultivos de exportación en unos pocos departamentos?

## 2. Interpretando y Argumentando

### Actividad 2

- A. ~~¿Cómo afecta a la economía nacional la alta concentración de las tierras productivas en manos de pocos propietarios?~~
- B. Enumera los factores que permitieron la aparición y evolución de la industria colombiana.
- C. ¿Cuál es el potencial de Colombia respecto de la producción de biocombustibles?

- D. ¿Cuáles son los departamentos más industrializados del país y cuáles tienen menos establecimientos industriales, explica el por qué?
- E. ¿Cómo afecta a la población colombiana la alta concentración industrial en la región Andina?
- F. ¿Qué es la globalización y qué ha permitido en Colombia?

### **3. Leyendo, analizando y**

#### **practicando Actividad 3**

- A. ¿Qué significa tercerización de la economía en Colombia?
  - 1. ¿Cuáles serían las ciudades con más tercerización en Colombia?
  - 2. ¿Cómo serían las relaciones entre los países sin el avance de los medios de transporte y comunicación?
  - 3. ¿Cómo afecta el alza en los precios del combustible al sector del transporte?
  - 4. ¿Cuáles son los principales rasgos de la denominada sociedad del conocimiento o posindustrial?
  - 5. ¿Crees que los avances obtenidos por el sector cuaternario pueden relegar la producción industrial? Argumenta tu respuesta.
  - 6. ¿Por qué crees que la innovación y la investigación son importantes para el desarrollo de un país?
  - 7. Elabora un mapa que muestre la distribución minera del país. Utiliza convenciones para identificar cada mineral. (Las convenciones en los mapas son símbolos que se utilizan para representar elementos geográficos y que se han acordado universalmente para que todas las personas que lean un mapa lo interpreten de igual forma. Estos símbolos constituyen el lenguaje de los mapas. Para facilitar su comprensión, en la parte inferior o al lado de estos, suele incluirse un recuadro donde se explican las correspondencias utilizadas. Las convenciones varían de acuerdo con el tipo de mapa (que puede ser físico, temático o histórico)
  - 8. Elabora un mapa donde resaltes los departamentos con mayor producción ganadera
  - 9. Explica cómo se da la relación entre economía y política.

### **4. Ampliando conocimientos**

#### **Actividad 4**

La infografía es una **representación visual de información**. Es decir, que en lugar de tener un montón de texto que nadie jamás leerá, presentas la misma información de forma distinta, y una fácil de entender.



- Organiza una infografía en donde representes los sectores de la economía en Colombia.

<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b>	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA