
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	LÚDICA	GRUPO:	8°
PERÍODO	3	AÑO:2024	
NOMBRE ESTUDIANTE	DEL		

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo con el enfoque que se siga en la I.E)

Decido las acciones más efectivas para resolver las diversas situaciones del juego.

Identifico diferentes tipos de Juegos y su clasificación.

ACTIVIDAD: RESPONDA CRITICAMENTE LOS SIGUIENTES INTERROGANTES:

**PLAN DE MEJORAMIENTO
TERCER PERIODO
LA RECREACIÓN Y EL JUEGO**

CONCEPTO BÁSICO: LA RECREACIÓN Y EL JUEGO

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE: REFORZAR CONCEPTOS

Espero que los contenidos presentados te ayuden a consolidar tus conocimientos y a valorar lo que desconocemos sobre el Juego y la Recreación.

- 1- ¿Defina los términos: ¿Deporte y Juego?
- 2- ¿Explique la diferencia Que Existe entre los Juegos Recreativos y el Deporte?
- 3- ¿Investigue 1 juegos que pertenezcan a uno o dos de los pueblos indígenas colombianos y escríbalos?
- 4- ¿Escriba dos juegos de coordinación y explíquelos?
- 5- Escriba 3 ritmos musicales de la región Caribe, 3 del Pacifico, 3 de la Región Andina y 1 de la Región Insular.
- 6- ¿Haga un listado de 3 Danzas de la Región Caribe, 3 de la región del Pacifico, 3 de la Región Andina, 1 de los llanos, 1 de San Andrés y una del Amazonas?
- 7- Defina los siguientes términos: Juego Activo, Semi Activo, Pasivo, Callejero, Predeportivo, de Salón, de Azar y Pedagógico,

8- Escribe cual es el juego que más te gusta y explica por qué.

9- Invente un juego de la región del Pacífico y escríbalo teniendo en cuenta lo siguiente:

- A- A que grupo corresponde
- B- Nombre
- C- Objetivo
- D- Explique claramente en que consiste
- E- Las Normas
- F- Formación
- G- Graficas si es necesario
- H- En qué tipo de espacio se desarrolla o realiza
- I- Materiales

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

El estudiante leerá el contenido y hará un ejercicio de investigación y luego responderá las anteriores preguntas, plasmándolas en un trabajo escrito para luego entregarlo al docente siguiente de la sustentación. **Muy importante especificar, en el asunto del envío, nombre del estudiante, grado y grupo, y resaltar que se trata del plan de mejoramiento.**

RECURSOS:

Se trata de un ejercicio que acerca al joven a la práctica de investigar, en el cual el recurso básico es el uso de internet, la consulta personalizada y las experiencias de vida.

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A) WILMAN CORDOBA MORENO	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA