

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO LECTOESCRITURA - GRADO 8°		Versión 01	Páginas
Periodo: TRES			Año: 2024
Docente: YEISON DUBAN GOMEZ CASTILLO. ALBA DIELA ZAPATA HURTADO.			

LOGROS Y COMPETENCIAS:

- Identifica correctamente los personajes, escenarios y eventos principales en un texto narrativo.
- Realiza inferencias sobre los motivos o emociones de los personajes basadas en pistas contextuales.
- Evalúa críticamente el contenido de un texto, identificando posibles sesgos o mensajes subyacentes.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Lee atentamente las lecturas y responde las preguntas para cada una:

Lectura 1: El descubrimiento en el bosque

Una tarde soleada, mientras caminaba por el sendero del bosque cercano a su casa, Andrés encontró algo inesperado. Era una pequeña caja de madera medio enterrada entre las hojas secas y ramas caídas. Intrigado, se arrodilló para examinarla. La caja estaba decorada con símbolos extraños que Andrés nunca había visto. Su curiosidad lo llevó a desenterrarla con cuidado, y al abrirla, descubrió un viejo pergamino.

El pergamino estaba cubierto de palabras escritas con tinta descolorida, algunas casi ilegibles. Lo que pudo leer mencionaba algo sobre "un tesoro escondido en las profundidades del bosque". Andrés sintió una mezcla de emoción y miedo. El bosque era conocido por ser un lugar lleno de misterios y leyendas, muchas de las cuales hablaban de antiguos habitantes que habían escondido riquezas.

Andrés guardó el pergamino y continuó su camino, pensando en lo que había encontrado. Esa noche, mientras trataba de dormir, no podía dejar de imaginar lo que podría descubrir si seguía las pistas del pergamino. ¿Sería real el tesoro o solo una leyenda más del pueblo?

1. ¿Dónde encontró Andrés la caja?
2. ¿Cómo estaba decorada la caja que Andrés encontró?
3. ¿Qué descubrió Andrés dentro de la caja?
4. ¿Qué emociones sintió Andrés al leer el pergamino? Explica.

5. ¿Qué menciona el pergamino sobre el tesoro?
6. ¿Qué puedes inferir sobre el carácter de Andrés basándote en su reacción ante el descubrimiento?
7. ¿Por qué crees que el pergamino estaba en el bosque? Deduce posibles razones.
8. ¿Qué podría simbolizar el tesoro mencionado en el pergamino?
9. ¿Crees que Andrés debería seguir buscando el tesoro? ¿Por qué?
10. ¿Qué significado tienen las "leyendas" del pueblo en el contexto de la historia?

Lectura 2: La promesa de la abuela

Cuando Elena era niña, su abuela le hizo una promesa. "Algún día, cuando seas mayor, te contaré el secreto de nuestra familia", le decía su abuela cada vez que Elena le preguntaba. Los años pasaron, y la curiosidad de Elena solo creció, especialmente después de la muerte de su abuela.

Un día, mientras Elena limpiaba el ático de la vieja casa familiar, encontró una pequeña caja de hierro con una cerradura antigua. Sabía que esta debía ser la clave del secreto que su abuela le había prometido revelar. Buscó por todas partes la llave, pero no la encontró.

Durante las semanas siguientes, Elena no dejó de pensar en la caja. Decidió llevarla a un cerrajero para que la abriera, y al hacerlo, encontró un pequeño libro lleno de notas y cartas escritas por su abuela. En las cartas, su abuela le explicaba la historia de su familia, llena de sacrificios, luchas y esperanzas.

Elena entendió que el verdadero "secreto" no era una revelación sorprendente, sino el legado de amor y fortaleza que su abuela y los suyos habían construido a lo largo de los años. Ahora, más que nunca, se sentía orgullosa de ser parte de esa historia.

1. ¿Qué promesa le hizo la abuela a Elena?
2. ¿Cómo se sentía Elena respecto al secreto de su familia?
3. ¿Qué encontró Elena en el ático?
4. ¿Qué hizo Elena con la caja que encontró?
5. ¿Qué descubrió Elena dentro de la caja?
6. ¿Qué significado tenía para Elena la historia contenida en el libro de su abuela?
7. ¿Por qué crees que la abuela no le contó el secreto en vida?
8. ¿Qué importancia tienen las cartas en la comprensión del pasado de Elena?
9. ¿Cómo interpretas el "legado" que menciona la lectura? ¿Qué representa?
10. ¿Qué enseñanzas crees que Elena podría aplicar en su vida a partir de lo que descubrió?

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN:

- El trabajo se debe presentar en hojas de block sin rayar, escrito a mano con letra legible, buena ortografía.
- Evitar los tachones y enmendaduras.
- Evitar copiar desde internet.
- Recuerde que la recuperación consta de dos etapas, la primera es el trabajo escrito, la segunda tiene un valor de 30% la sustentación tiene un valor del 70%.

OBSERVACIONES:

Fecha de Entrega:

Fecha de sustentación y/o
evaluación:

Firma del Estudiante:

Firma del Docente:

Firma del Padre de Familia: