
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del documento: Plan de mejoramiento		Versión 01	Pág. 1 de 2

NOMBRE ESTUDIANTE:	GRUPO:
---------------------------	---------------

ASIGNATURA /AREA: Geometría	GRADO: 8°
PERÍODO: 3	DOCENTE: Joaquín Emilio Uribe Peláez
AÑO: 2024	

Indicador de desempeño.

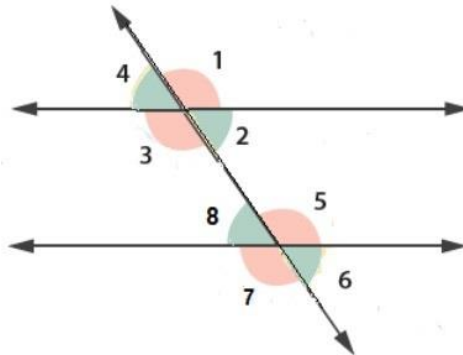
1. Identifica y nombra adecuadamente los ángulos entre paralelas.
2. Reconoce y nombra los elementos de un triángulo.
3. Clasifica los triángulos según la medida de los lados y según la medida de los ángulos.

Metodología de evaluación.

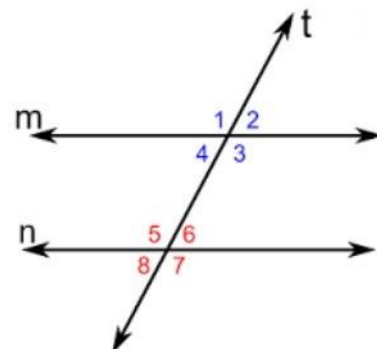
- El trabajo se debe presentar en hojas de block, tamaño carta, a mano, con letra legible y buena ortografía. No debe tener tachones ni enmendaduras.
- La recuperación comprende dos momentos, el primero es la presentación del **trabajo escrito**, cuyo **valor es el 40%**, y el segundo es la **sustentación** cuyo **valor es el 60%**.



ACTIVIDADES

1. De acuerdo con la siguiente figura, indicar la clasificación de los ángulos determinados por las dos rectas paralelas y la secante.

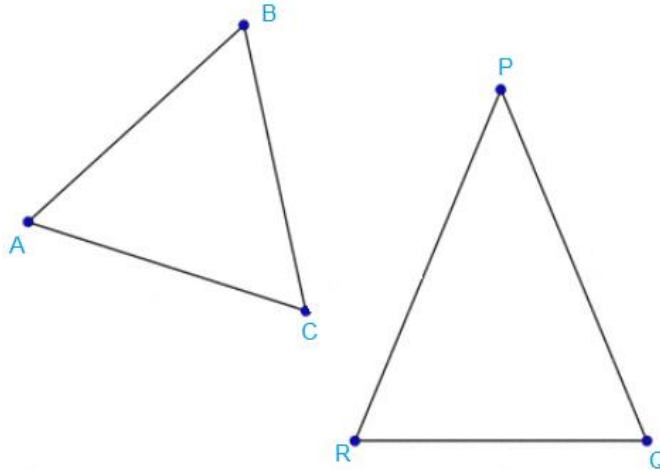


2. Hallar la medida de $\sphericalangle 4$ y de $\sphericalangle 8$, si la medida de $\sphericalangle 7 = 120^\circ$, de la siguiente figura.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del documento: Plan de mejoramiento		Versión 01	Pág. 2 de 2

3. Clasifica los triángulos ABC y PQR según la medida de sus lados y según la medida de sus ángulos. Justifique la respuesta.



4. Construye con regla un triángulo rectángulo cuyos lados miden 3,0 cm, 4,0 cm y 5,0 cm.
5. Determina si el siguiente triángulo tiene las medidas de los ángulos correctas. Justifica la respuesta.

