

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 6

ASIGNATURA/ÁREA	EMPRENDIMIENTO	GRUPOS	8°-01, 8°-02, 8-03
PERIODO	TRES	AÑO	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			GRUPO

**LOGROS/COMPETENCIAS:**

- ✓ Busca formas creativas e innovadoras para solucionar problemas de un grupo o comunidad.
- ✓ Diferencia fortalezas y debilidades personales para el trabajo en equipo
- ✓ Registra, organiza y analiza datos para producir información que pueda ser transmitida a otros.

**ORIENTACIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO Y ENTREGA DEL PLAN DE MEJORAMIENTO**

1. No es necesario imprimir el plan.
2. Resuelve los apartados que están sombreados de color gris. **¡NO COPIES LOS TEXTOS ORIENTADORES!**
3. Realiza las actividades en hojas tamaño carta, blancas sin línea y con normas ICONTEC para trabajos escritos (márgenes, portada, hoja de guarda, etc.).
4. Dibujos, imágenes, organizadores gráficos, etc., elaborados a mano y coloreados.
5. Redacta los textos con tinta negra únicamente, sin errores de ortografía, sin tachones ni enmendaduras.
6. Tanto el acudiente como el estudiante deben firmar el plan como aparece al final del documento.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR: PLAN DE MEJORAMIENTO**

**TEN EN CUENTA LA SIGUIENTE INFORMACIÓN PARA RESOLVER LAS ACTIVIDADES**

**CICLO DE VIDA DE UN PROYECTO**



El ciclo de vida del proyecto es el conjunto de fases en que son divididos los proyectos para facilitar su gestión.

Los **ciclos de vida de un proyecto** suelen tener las siguientes características:

- Sus fases son secuenciales.
- El paso de una fase a la siguiente conlleva la entrega de algún producto o resultado.
- Los entregables de una fase deben ser aprobados antes de comenzar el siguiente.

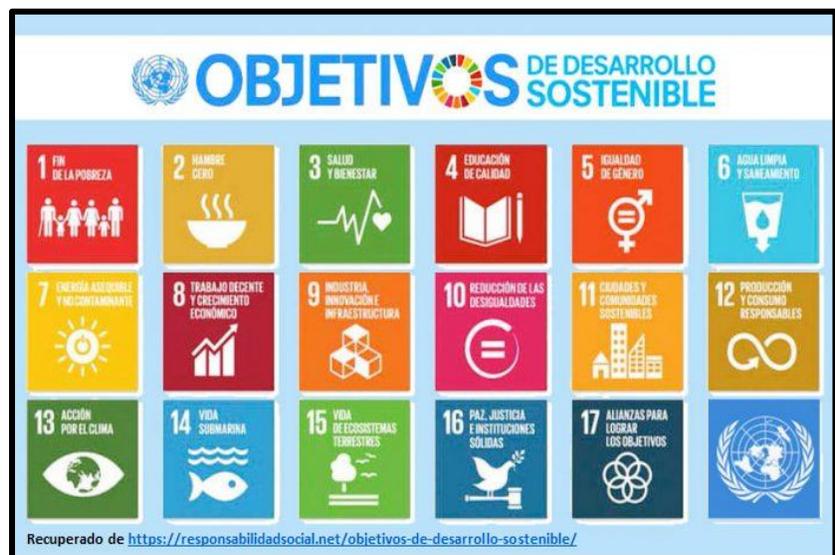
### Fases

- A. Inicio:** La fase de inicio es crucial en el ciclo de vida del proyecto, ya que es el momento de definir el alcance y proceder a la selección del equipo. Sólo con un ámbito claramente definido y un equipo especializado, se puede garantizar el éxito.
- B. Planificación:** Ésta es a menudo la fase más difícil para un director de proyecto, ya que tiene que hacer un importante esfuerzo de abstracción para calcular las necesidades de personal, recursos y equipo que habrán de preverse para lograr la consecución a tiempo y dentro de los parámetros previstos.
- C. Ejecución:** En base a la planificación, habrá que completar las actividades programadas, con sus tareas, y proceder a la entrega de los productos intermedios. Es importante velar por una buena comunicación en esta fase para garantizar un mayor control sobre el progreso y los plazos.
- D. Seguimiento y control:** Esta fase comprende los procesos necesarios para realizar el seguimiento, revisión y monitorización del progreso del proyecto. La etapa de seguimiento y control se encuentra naturalmente asociada a la de ejecución, de la que no puede concebirse de forma separada.
- E. Cierre:** Esta fase comprende todos procesos orientados a completar formalmente el proyecto y las obligaciones inherentes. Una vez terminado esta fase, se establece formalmente que el proyecto ha concluido.

### OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), también conocidos como Objetivos Globales, fueron adoptados por las Naciones Unidas en 2015 como un llamamiento universal para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que para el 2030 todas las personas disfruten de paz y prosperidad.

Los 17 ODS están integrados: reconocen que la acción en un área afectará los resultados en otras áreas y que el desarrollo debe equilibrar la sostenibilidad social, económica y ambiental. Los países se han comprometido a priorizar el progreso de los más rezagados.



Los ODS están diseñados para acabar con la pobreza, el hambre, el sida y la discriminación contra mujeres y niñas. La creatividad, el conocimiento, la tecnología y los recursos financieros de toda la sociedad son necesarios para alcanzar los ODS en todos los contextos.

### ECONOMÍA CIRCULAR



Recuperado de <https://industrytalks.es/la-economia-circular-un-modelo-que-ha-venido-para-quedarse/>

La economía circular es un modelo de producción y consumo que implica compartir, alquilar, reutilizar, reparar, renovar y reciclar materiales y productos existentes todas las veces que sea posible para crear un valor añadido. De esta forma, el ciclo de vida de los productos se extiende, contrastando con el modelo económico lineal tradicional, basado principalmente en el concepto “usar y tirar”, que requiere de grandes cantidades de materiales y energía baratos y de fácil acceso.

Medidas como la prevención de residuos, el diseño ecológico y la reutilización podrían ahorrar dinero a las empresas mientras se reduce el total anual de emisiones de gases de efecto invernadero. Actualmente, la producción de los materiales que usamos diariamente son responsables del 45% de las emisiones de CO<sub>2</sub>.

Avanzar hacia una economía más circular podría generar beneficios como reducir la presión sobre el medioambiente, mejorar la seguridad de suministro de materias primas, estimular la competitividad, la innovación, el crecimiento económico y proporcionar a los consumidores productos más duraderos e innovadores que brinden ahorros monetarios y una mayor calidad de vida.

### OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE



Inevitablemente, cambiamos los ecosistemas de los que formamos parte solo con nuestra presencia, pero podemos tomar decisiones que contribuyan a conservar la diversidad o a devaluarla.

Entre algunas de las cosas que podemos hacer para ayudar están el reciclaje, comer alimentos producidos a nivel local y de manera sostenible, consumir solamente lo que necesitamos y limitar el uso de energía mediante sistemas eficientes de calefacción y refrigeración.

También debemos ser respetuosos con la fauna y flora silvestres y participar solamente en actividades de ecoturismo que se organicen con ética y responsabilidad para no perturbar la vida silvestre.

Objetivos de Desarrollo Sostenible (s.f.) Recuperado de <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>

Analiza la información contenida en la imagen

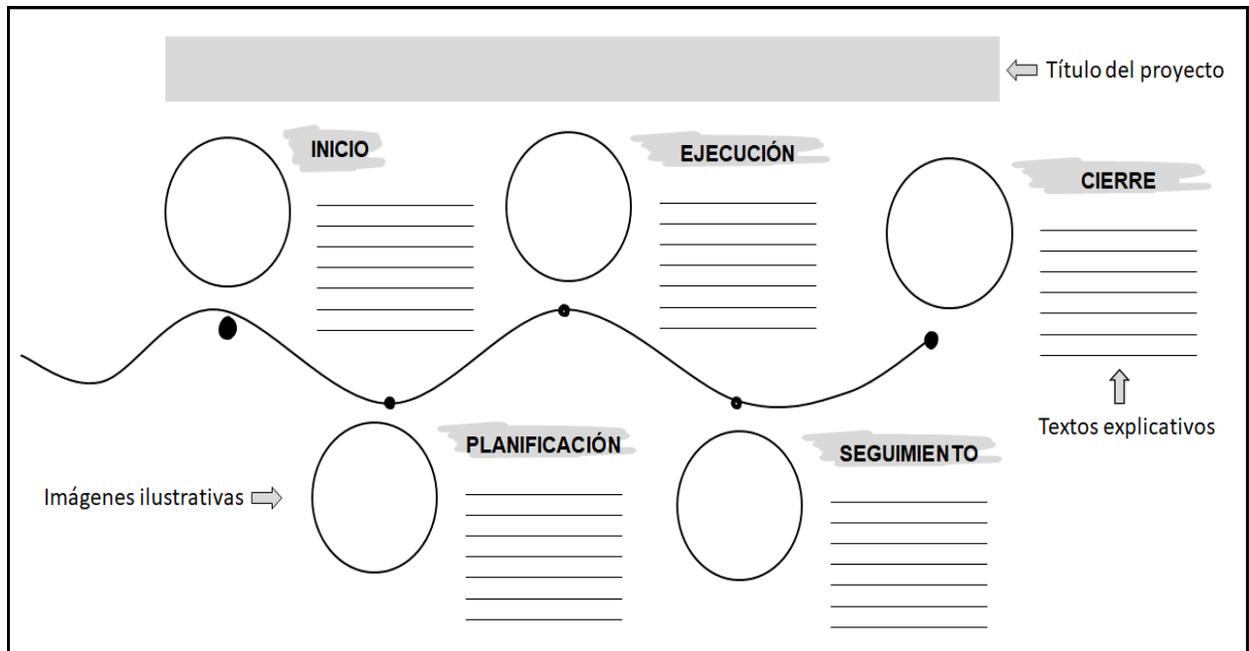


Teniendo en cuenta la imagen anterior y el siguiente planteamiento:

**El sector de la agricultura es el mayor empleador del mundo y proporciona medios de vida al 40% de la población mundial actual. Es la mayor fuente de ingresos y empleos para los hogares rurales pobres pero el 74% de los pobres son directamente afectados por la degradación de la tierra a nivel mundial**

realiza las actividades que se enuncian a continuación:

- Escribe un título para un proyecto que pueda ayudar a tus compañeros de la institución a entender la importancia de la preservación de los bosques para garantizar el acceso de todos a la seguridad alimentaria.
- Indica en el proyecto los aspectos sostenibles y sustentables.
- Copia el siguiente esquema en una hoja y complétalo de acuerdo con las etapas del ciclo de un proyecto. Observa atentamente las indicaciones:



Ten en cuenta:

- ❖ Título escrito de manera creativa; puedes utilizar colores.
- ❖ Textos a mano, con tinta negra.
- ❖ Imágenes a mano y coloreadas.

Puedes diseñar un esquema diferente, pero respetando las orientaciones.

### DESARROLLO DE LAS HABILIDADES LÓGICO-MATEMÁTICAS

<p><b>DESCUBRE EL NÚMERO - PISTAS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sus dígitos son diferentes.</li> <li>2. El número 785 no tiene números en común con el número a descubrir.</li> <li>3. El número a descubrir es par.</li> <li>4. El primer dígito es múltiplo de 3.</li> <li>5. El número 813 tiene un dígito en común con el número a descubrir y está en el lugar correcto.</li> <li>6. El último dígito es un número primo.</li> <li>7. El número 597 tiene un dígito en común con el número a descubrir pero éste no está en el lugar correcto.</li> </ol>	<p>Valor de <math>x</math> en la ecuación</p> $4(x-5)-2x = -12$
<p><b>¿ EL NÚMERO ES ?</b></p>	

<b>METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN</b> Seguir las orientaciones que aparecen al inicio del documento y sustentar en las fechas programadas.	
<b>RECURSOS</b> Clases semanas 26-40	
<b>OBSERVACIONES</b> Taller desarrollado: 50%; Sustentación: 50%.	
<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b> Según programación institucional	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b> Según programación institucional.
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b> María Eugenia Zapata Avendaño	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>