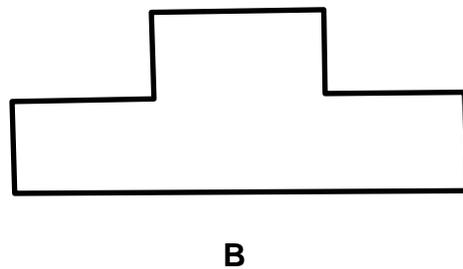
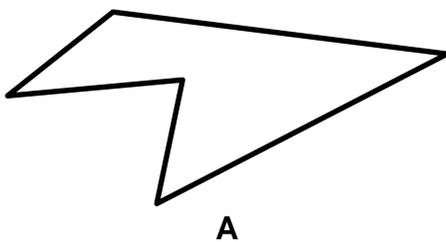
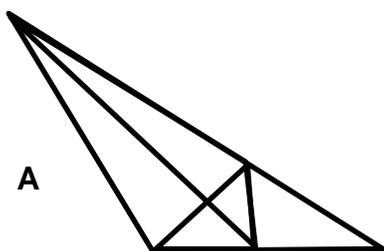
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 3
AREA: MATEMÁTICAS (GEOMETRÍA)	PERIODO: 3	GRADO: SEPTIMO	
GRUPOS: 7°1 – 7°2 – 7°3	FECHA:		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			
NOMBRE DEL DOCENTE: DIEGO LEÓN CORREA ARANGO			
OBJETIVOS: Distinguir, las diferentes clases de polígonos, según el número de lados. Identificar, los conceptos básicos elementales de la geometría. Hallar el área y el perímetro de una figura geométrica. Resolver problemas de lógica geométrica.			
COMPETENCIAS: Planteamiento y resolución de problemas, Desarrollo del pensamiento espacial y el pensamiento lógico			

ACTIVIDADES

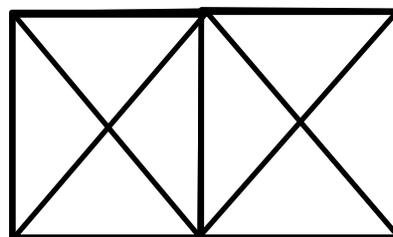
- Teniendo en cuenta las siguientes figuras: Escriba el nombre o nombres, de la figura, según sus lados. Con una regla mida sus lados y escriba el valor del perímetro de la figura. Recuerde, que el perímetro de un polígono, corresponde a la suma de la medida de los lados del polígono



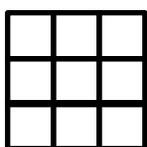
- Para cada una de las siguientes figuras, escriba:
 - La cantidad máxima de triángulos, que se pueden observar en la figura
 - La cantidad máxima de cuadriláteros, que se pueden observar en la figura



B



- Teniendo en cuenta la siguiente figura, recordando que, todo cuadrado es un rectángulo, calcular:



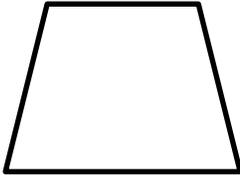
- La cantidad máxima de cuadrados, que se pueden observar
- La cantidad máxima de rectángulos, que se pueden observar

- De las siguientes afirmaciones, responda, cuál de ellas es falsa y explique sus razones

- El segmento corresponde a una sucesión de infinitos puntos, en una misma dirección, tiene un punto inicial y un punto final

- B. Un ángulo es una abertura entre dos rayos, que concurren en un punto común llamado vértice, es
- C. Un octágono, es un polígono de ocho lados
- D. Un heptágono, es un polígono de 7 lados

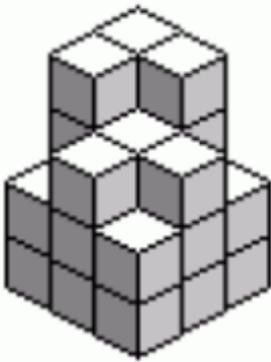
5. En la siguiente figura, las medidas son: lado superior 3m. los lados laterales mide cada uno 4m. y el lado inferior, mide 5m. Escriba el nombre o nombres, con los cuales se puede nombrar el polígono en geometría y halle el perímetro



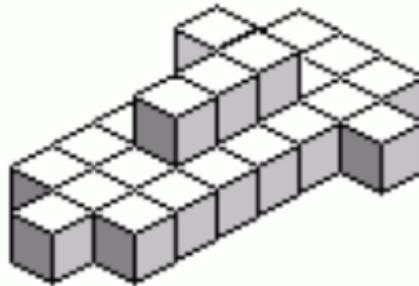
6. La siguiente figura representa un rectángulo, las medidas son: largo mide 10cm. Y el ancho mide 6cm. Escriba el nombre o nombres, con los cuales se puede nombrar la figura en geometría y halle el perímetro



7. Cada una de las siguientes figuras, está conformada de pequeños cubos. Todas las paredes de la parte de atrás, están también compuestas con los pequeños cubos, sin agregar otros como lo supone la estructura. Escriba la cantidad de cubos pequeños, que conforma cada estructura



A



B

8. Efraín quien es albañil, quiere hacer un diseño en la pared, como el de la Figura 1. Las tabletas que Efraín va a utilizar son del tamaño y forma de la Figura 2 (Correspondiente a la parte sombreada). Cada tableta le cuesta \$ 2 500. Calcular la cantidad de tabletas, que necesita Efraín y el costo total que debe pagar por ellas

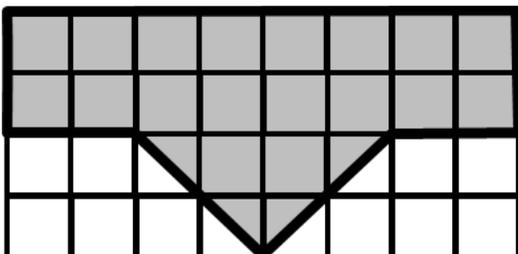


Figura 1



Figura 2

9. Responda, cuál de los siguientes enunciados es correcto y explique su respuesta.

- A. todo rectángulo es paralelogramo.
- B. todo triángulo, que tenga dos lados iguales, es triángulo rectángulo.
- C. algunos cuadrados, son rectángulos
- D. algunos pentágono son paralelogramos.

10. Responda, cuál de los siguientes enunciados es correcto y explique su respuesta.

- A. ningún rectángulo es paralelogramo.
- B. algunos triángulos son trapecios.
- C. todo trapecio es cuadrilátero
- D. algunos cuadrados son paralelogramos.

11. Utilizando: Regla y transportador de ángulos, dibuje los siguientes ángulos

- A. 45° B. 72° C. 90° D 125°

12. Teniendo en cuenta la siguiente gráfica, hallar el valor de los 5 ángulos señalados:

