

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO	Estadística/Matemáticas/Núcleo lógico matemático.	GRADO:	Séptimo
PERÍODO	Tres	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

- Usa medidas de tendencia central (media, mediana y moda) para interpretar comportamientos de un conjunto de datos.
- Define el método de conteo multiplicativo y reconoce situaciones aleatorias cotidianas donde puede utilizar este tipo de conteo.
- Calcula e interpreta la probabilidad de ocurrencia de un evento en un experimento aleatorio.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

ACTIVIDAD

1. Lee la siguiente situación y posteriormente contesta a las preguntas.

Los estudiantes de 6°, 7° y 8° están presentando pruebas para pertenecer a un equipo de baloncesto. El entrenador les indicó que para poder clasificar debían cumplir con determinadas capacidades específicas

Estaturas de los jugadores

156	163	149	152	159
148	172	154	161	163
162	162	160	159	158
149	161	164	162	160

y estatura. Las estaturas en centímetros se muestran a continuación:

- a. Calcula el promedio de las estaturas de los candidatos.
- b. Ordena los datos de menor a mayor y encuentra el valor de la mediana.

- c. ¿Habrá alguna moda en el conjunto de datos?
- d. Si el entrenador decide eliminar a todos los alumnos que estén por debajo de la estatura promedio, ¿Cuántos saldrán del equipo?
- e. ¿Cuál es la probabilidad de encontrar un estudiante que tenga una estatura superior a la mediana?

2. Lee la siguiente situación y posteriormente contesta a las preguntas.

Claudia escribió en el tablero un ejercicio para que los estudiantes de octavo lo resolvieran. Observe los minutos que gastó cada uno en resolverlo de manera correcta.

3	1	3	2	5	4	2	1	2	3	4	5	4	2	4	3	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

- a. ¿Cuál es el promedio de los minutos que cada estudiante gastó en resolver el ejercicio?
- b. Ordene los datos de menor a mayor y encuentre el valor de la mediana.
- c. ¿Cómo se sabe qué número o números conforman la mediana de los minutos?
- d. ¿Cuántos alumnos se tardaron más tiempo que el promedio en resolver el examen?
- e. ¿Cuál es la moda de los minutos que tardaron en hacer el ejercicio? Si hay más de una moda, indíquelas.
- f. ¿Cuál es la probabilidad de encontrar un estudiante que haya tardado cuatro minutos en realizar el ejercicio?
- g. ¿Cuál es el evento más probable y menos probable en la situación presentada? ¿Por qué?

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

- Realizar completamente las actividades del plan de mejoramiento.
- Posterior a la revisión y superación del mismo se realizará la sustentación para validar los conocimientos.

Se debe tener presente que tal sustentación puede realizarse de diferentes maneras dependiendo de las necesidades o características del estudiante. Pero la misma se deberá realizar y superar, ya que en esta se evidencia la interiorización de los saberes adquiridos.

OBSERVACIONES:

El trabajo deberá ser entregado en hojas de block de manera ordenada y con letra legible, el cual deberá tener portada con nombres completos del estudiante, grado y grupo del mismo.

Para la solución del trabajo escriba las preguntas a resolver y luego contéstelas., es decir, en el trabajo escrito debe contener tanto las preguntas como sus respectivas respuestas.

Se debe realizaron procedimiento en aquellos puntos que lo requieran, ya que es necesario evidenciar en el estudiante la competencia procedimental.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Flavio Díaz Vélez	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA