
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>		<b>Versión n 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

ASIGNATURA /AREA	cívica	GRADO:	7°
PERÍODO	III	AÑO:2024	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)  
 Reconoce el origen y la importancia del manual de convivencia.  
 Asume un compromiso crítico con la sana convivencia en sus diversos contextos.  
 Comprende la importancia de los derechos civiles y políticos en la construcción de la sociedad.  
 Asume La democracia como una oportunidad para ejercer sus derechos.  
 Diferencia entre categorías de derechos humanos y sus formas de aplicación  
**ESTÁNDAR DE COMPETENCIA:** relaciones ético- políticas  
 Identifico desde las problemáticas del entorno la posibilidad de aportar a los procesos de sana convivencia cumpliendo y haciendo cumplir las normas constitucionales y convivencia.  
 Comprendo que el espacio público es patrimonio de todos y todas y, por eso, lo cuido y respeto.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

**PLAN DE MEJORAMIENTO.**

Leer y consultar en las notas de su cuaderno, manual para la convivencia de la institución y en internet.

Leer y comprender  
participación política

**La plataforma de juventudes en el Cesar**



El sistema de participación juvenil garantiza más espacios de participación política y social para los jóvenes.

La gobernación del Cesar apoya el trabajo de un grupo de jóvenes de Valledupar por medio de la plataforma de Juventudes, un proceso organizativo que pertenece al Sistema General de Participación Juvenil, en el que confluyen todas las organizaciones sociales que trabajan por los jóvenes en el territorio. A través de este mecanismo, los jóvenes tienen la oportunidad de participar en la política de su región. Ellos hacen control y seguimiento a los proyectos que se implementan y que los afecta directamente. Los líderes de la Plataforma de Juventudes aplauden que desde la gobernación se apoye este tipo de procesos, pues anteriormente no contaban con espacios para participar ni para proponer iniciativas

en beneficio de la juventud.

La plataforma de juventudes se adapta muy bien al contexto actual, en el que los jóvenes han decidido participar en el desarrollo de sus regiones, siendo líderes sociales e impulsando el trabajo con las comunidades.

*Adaptado de BANDERA, Andreina. Plataforma de Juventudes se fortalece en el Cesar. [En línea]. (2016). Disponible en <http://elpilon.com.co/plataforma-juventudes-se-fortalece-en-el-cesar/>*

## Elige una la idea que consideras más acertada y opina

1. ¿Cuáles crees que son las principales razones por las que los jóvenes en Colombia quieren ser tenidos en cuenta?
  - a) Ellos creen que pueden lograr cambios.
  - b) Sus ideas y opiniones son importantes.
  - c) Así se les ha enseñado.
  - d) Quieren un futuro mejor para ellos.
2. ¿Por qué crees que es importante que los jóvenes participen en temas sociales y políticos?
  - a) Participando pueden exigir y demandar.
  - b) Es un derecho que debe ser respetado.
  - c) Nuestro país necesita nuevos líderes.
  - d) Es importante tener cierto poder.
3. Escribe derechos y deberes del estudiante abadista.
4. Escribe la definición de derechos civiles y políticos y responde ¿qué beneficios consideras se han logrado con el acceso a los siguientes derechos: derecho al voto, derecho a una identidad?

5. Argumenta porque los derechos civiles nos otorgan la ley como ciudadanos.
6. Identifica en el manual de convivencia de nuestra institución dos derechos civiles y derechos políticos.
7. Leer y elaborar una historieta con la definición, tipos y características de liderazgo, incluye proyectos que beneficie la población.

## Tipos de liderazgo comunitario

En una comunidad existen diversos tipos de liderazgo comunitario.

Tipos	Características
Directivo	Les informa a los integrantes del grupo lo que espera. Entrega guías específicas de cómo realizar el trabajo y sugiere ejemplos.
Apoyador	Es cercano a las necesidades de los demás; es agradable, accesible y tiene iniciativa.
Participativo	Consulta con los demás miembros del grupo, pide sugerencias y tiene en cuenta las opiniones antes de tomar decisiones.
Orientado al logro	Pone los retos, busca el mejoramiento continuo, le ofrece confianza al grupo para que asuma responsabilidades y busca mayores retos.

8. Escribe y explica las funciones que tiene un líder.

### BIBLIOGRAFIA:

<https://santillanaplus.com.co/pdf/secuencias.pdf>

CENTRO DE MEMORIA HISTÓRICA. Recuperado de:

<http://www.centrodememoriahistorica.gov.co/noticias/noticias-cmh/cuando-los-objetos-hablan>.

Delgado, E. (2009). "Paces desde abajo en Colombia". Revista Reflexión Política, (Vol. 11), N.º 22, diciembre. Universidad Autónoma de Bucaramanga, Colombia

Donais, T. (2011). "¿Empoderamiento o imposición? Dilemas sobre la apropiación local en los procesos de construcción de paz posconflictos". Revista Relaciones Internacionales, N.º 16, febrero. GERI-UAM.

<b>METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN</b> El estudiante hará un ejercicio de investigación a partir del cual se componen textos que se entregan la a la profesora Beatriz Ossa. Muy importante especificar, nombre del estudiante, grado y grupo, y resaltar que se trata del plan de mejoramiento. Y sustentar	
<b>OBSERVACIONES:</b> En la biblioteca de la institución se encuentra el material de consulta y el estudiante puede solicitar a la docente las guías de clase.	
<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>  NOVIEMBRE 5	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>  NOVIEMBRE 12
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b> Beatriz Ossa Yepes	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>