
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
Proceso: curricular		Código	
PLAN DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Páginas 3
FECHA: Septiembre de 2024	PERIODO 3	GRADO 7	
Área: CIENCIAS SOCIALES		Profesor: Claudia Zúñiga Ruiz	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			
LOGROS / COMPETENCIAS <ul style="list-style-type: none"> • Describir los principales eventos que identificaron las sociedades europeas durante los siglos VI y XVIII • Práctica y proyecta valores constitucionales desde la norma establecida en el Manual de convivencia. 			
<p>ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFÍA Y BIBLIOGRAFÍA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN</p> <p>Actividad</p> <p>Realizar la siguiente lectura y de acuerdo a la lectura responder las siguientes preguntas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lea el texto “Desarrollo de la ciencia en Europa” y escoja dos de los inventos que se exponen en el texto. Explique cómo se aplican estos dos inventos en la actualidad. • Investiga sobre cómo la teoría de Newton aportó al desarrollo de la ciencia y de la humanidad. • Piense en un invento que podría cambiar la vida de las personas en los próximos diez años. Escriba un texto corto en el que describa el invento. Explique y justifique el invento y los cambios que traería. • Busque en Internet y dibuje un mapa del siglo XV: debe ser dibujado por usted, no debe ser impreso. El mapa lo debe pintar. • Investiga sobre el significado de la reforma protestante, sus ideales, sobre cómo cambió la historia religiosa del mundo. <p>Desarrollo de la ciencia en Europa. Extractado de: Ministerio de Educación. Aula sin Fronteras. Sociales 7, Unidad 2</p> <p>En el Renacimiento se dio la Revolución Científica: se era difícil creer lo que se podía comprobar por medio de un experimento repetido múltiples veces, conocido como el método científico. Este método tiene varios pasos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los científicos formulan una pregunta que quieren contestar y plantean una hipótesis al respecto. 2. La hipótesis se comprueba por medio de un experimento sacando datos y estadísticas precisas. 3. Se analizan los datos. 4. Finalmente, sacan conclusiones, que confirman o rechazan la hipótesis original. <p>La verdad se basaba en la comprensión científica del hombre, de la tierra y del universo. En la física y la matemática, llegaron a la conclusión de que era necesario utilizar conceptos abstractos para entender cosas sencillas. En la medicina, Paracelso (1493-1541) y Vesalio (1514-1564) hicieron un estudio completo de la constitución del cuerpo humano. Con los descubrimientos geográficos, los hombres quisieron conocer y conquistar la Tierra. Se hicieron mejores mapas. Las ciencias naturales estudiaron las nuevas especies animales, vegetales y minerales de las Américas que causaron sensación en Europa.</p> <p>Astronomía</p>			

gravedad, flotarían.

Las cosas se mueven como se mueven (leyes de la dinámica). Por creer en la teoría heliocéntrica, la Santa Inquisición lo quería quemar en la hoguera. Galileo se tuvo que retractar.

de la masa de los objetos y la distancia entre ellos. Newton dedujo la fórmula para calcular la fuerza de atracción entre más masa tenga un objeto, más atrae a otro, y entre menor sea la distancia entre dos objetos, mayor la fuerza. El universo es como un reloj gigante, todas sus partes funcionan de forma matemática.

Los inventos

Hubo muchos inventos que aceleraron los cambios de la época:

- La brújula (inventada por los chinos en el ~~siglo~~ siglo XI) siempre al norte.
- El astrolabio (siglo II aproximadamente): permitió fijar la posición de una nave en el mar.
- La pólvora (comienzos del siglo): los chinos la habían usado y los árabes inventaron con ella el cañón. En Europa se usó como arma de guerra.
- El papel (siglo I): los chinos lo fabricaron con fibra de cáñamo y de algodón. En Europa se utilizaron telas de hilo para su fabricación.
- ~~La~~ La medición exacta del tiempo era efecto de la organización más racional de la sociedad y de las actividades humanas. Otros inventos fueron: pintura al óleo, torno de hilar, bombas para extraer agua de las minas, vidrio transparente y cristal pulido para hacer anteojos.

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

- Teniendo en cuenta los principios de la evaluación basada en competencias de ciencias sociales: Interpretación, argumentación, proposición y lectura crítica.
- La exposición, sustentación oral y el manejo riguroso de los conceptos es parte fundamental del resultado.
- Cada punto tiene un valor de 1.

RECURSOS

Textos guías y los que proporcionen las TIC.

OBSERVACIONES

- Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse de manera expositiva.
- El Plan debe entregarse en hojas de bloc, debe tener portada.
- El plan de mejoramiento también permite al estudiante que lo desee superar los logros que quedan evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.
- Entregar en las fechas establecidas.

RECUERDA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES CON

Estética, creatividad, forma, cortado y respeto por los derechos de autor (citar la fuente de donde se saca la información).

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL PROFESOR	FIRMA DEL PROFESOR
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA