
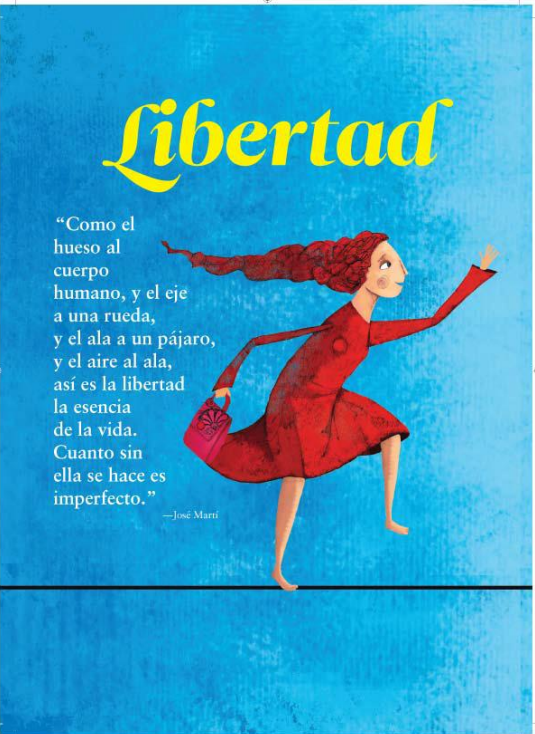
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
Proceso: curricular		Código	
PLAN DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Páginas 4
FECHA: AÑO 2024	PERIODO 3	GRADO: Once	
Área: ÉTICA	Profesores: María Eugenia Zapata, Caterin Julieth Alzate, Juan Ríos y Gauda Zúeta Ruiz		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			
LOGROS / COMPETENCIAS <ul style="list-style-type: none"> • Argumento decisiones diferentes frente a dilemas morales, reales e hipotéticos que impliquen un conflicto de valores. • Participo de manera activa a través de la autonomía y el juicio moral en los diferentes grupos o comunidades en los cuales me relaciono. • Participo en iniciativas sociales, que a partir de los postulados éticos propendan por la reflexión, el estudio, el análisis y las alternativas de solución de las problemáticas actuales. 			
ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN			
ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR			
1. Analizar la siguiente imagen			
			
2. Lee el siguiente texto y responde las preguntas que están en el texto			



Para reflexionar

- ¿Qué opinas de la lección que le dio el brujo a la pareja?
- ¿Crees que amar a alguien es sacrificar la libertad?
- ¿Cómo es más feliz una persona? ¿Sujeta o libre?
- ¿Sientes que algo o alguien te impide ser libre? ¿Por qué?

tiempo, ella con el halcón, él con el águila, en sendas bolsas de tela. El anciano les preguntó: “¿Volaban alto?”. “Sí, muchísimo”, aseguraron ambos. “¿Qué vas a hacer con ellas?”, inquirió Toro Bravo, “¿piensas sacrificarlas?”

El brujo sonrió y les dijo: “No. Tomen a las aves y sujétenlas entre sí con estas tiras de cuero. Una vez unidas, suéltelas”.

Intrigados, los jóvenes siguieron las indicaciones y soltaron a las aves. Éstas intentaron alzar el vuelo, pero el estar sujetas entre sí se les impedía. Desesperados el águila y el halcón comenzaron a revolcarse tirando en dirección contraria. El brujo se acercó a los animales y los desató. Se elevaron por el cielo y se alejaron juntos.

Toro y Nube preguntaron: “¿Y ahora...?”. El brujo explicó: “Ésta es la magia. Nunca olviden lo que han visto. Ustedes son como esas dos aves; aunque se amen, si se atan para siempre y sacrifican su libertad terminarán por hacerse daño. Si quieren que su amor dure toda la vida, aprendan a volar juntos, pero nunca atados. Ésa es la forma de conquistar el cielo”.

—Adaptación libre de una leyenda sioux.



3. De acuerdo al texto anterior responder:

1. ¿Cómo defines la palabra libertad?

2. ¿Qué te hace menos libre y por qué?
3. ¿Cómo se relaciona la libertad con la autonomía?
4. En la época actual tenemos la opción hacer elecciones propias con más libertad, sin embargo, cada día parece más esclavizados de las redes sociales, de las exigencias publicitarias y del consumo desmedido; y no solo nos volvimos esclavos sino que esclavizamos a otros y aparte de esto, estamos arrastrando al planeta al caos total. Describe 5 acciones que podrías hacer para liberarnos de estos yugos. Por favor no copies de internet, utiliza tu cerebro, piensa que solo estamos utilizando el 5% de la capacidad que tenemos. Es hora de aportar.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

- Cada actividad tiene un valor del 10% recuerden que la nota cuantitativa tiene un valor máximo.
- En la evaluación se considerarán los aportes individuales y/o grupales a partir del proceso mostrado con las habilidades de pensamiento y el desarrollo de los ejercicios propuestos./ En el campo procedimental la creatividad y la recursividad/ En el campo actitudinal el compromiso, la dedicación y la entrega a tiempo.

RECURSOS

Textos guías y los que proporcionen las TIC

OBSERVACIONES

- Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse de manera expositiva
- El plan debe entregarse en hojas de bloc, debe tener portada y entregarse de manera muy organizada
- Tenga en cuenta que no debe copiar de internet y si toma alguna referencia de internet, debe citarla
- Entregar en las fechas establecidas.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL PROFESOR

FIRMA DEL PROFESOR

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA