
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión n 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	cívica	GRADO:	11°
PERÍODO	III	2024	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:(de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

Reconoce la importancia de los bienes públicos y el papel de cada persona en su cuidado y gestión.

Resuelve dilemas relacionados con lo público, con el objetivo de construir paz.

Rechaza la corrupción y sus impactos sobre el bienestar colectivo.

Comprende la importancia de una justicia imparcial y equitativa para todos los sectores sociales.

ESTÁNDAR DE COMPETENCIA: Conozco los principios básicos del derecho internacional humanitario.

Participo en iniciativas políticas democráticas en mi medio escolar o localidad.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

PLAN DE MEJORAMIENTO.

Consulte en las notas de su cuaderno y en internet:

Trabajo escrito, respetando las normas básicas para la presentación de trabajos.

1. Argumenta por qué los bienes públicos es responsabilidad de todos
2. Ensayo teniendo en cuenta el decálogo de transparencia de los servidores públicos.
3. Elaborar un afiche sobre la importancia de los bienes públicos.
4. Recortar y pegar noticias relacionadas con la amenaza de la corrupción
5. Ensayo en una hoja de block tamaño carta, sobre las instituciones justas para una sociedad en paz e identifica, en sus líneas de trabajo, de qué se trata la justicia transicional.
6. Elabora una revista teniendo en cuenta los bienes públicos y la paz.
7. Elabora un plegable teniendo en cuenta el tema: liderazgo juvenil como fundamento de una cultura de paz.
8. Elabora 5 diapositivas en power point, en ellas describe algunos desafíos que debe afrontar el estado colombiano para construir una sociedad con justicia.

9. Elabora una cartelera relacionada con las consecuencias que ha tenido para la población afrocolombiana la invisibilidad histórica.

BIBLIOGRAFIA:

<https://santillanaplus.com.co/pdf/secuencias.pdf>

CENTRO DE MEMORIA HISTÓRICA. Recuperado de:

<http://www.centrodememoriahistorica.gov.co/noticias/noticias-cmh/cuando-los-objetos-hablan>.

Delgado, E. (2009). "Paces desde abajo en Colombia". Revista Reflexión Política, (Vol. 11), N.º 22, diciembre. Universidad Autónoma de Bucaramanga, Colombia

Donais, T. (2011). "¿Empoderamiento o imposición? Dilemas sobre la apropiación local en los procesos de construcción de paz posconflictos". Revista Relaciones Internacionales, N.º 16, febrero. GERI-UAM.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

El estudiante hará un ejercicio de investigación a partir del cual se componen textos que se entregan a la profesora Beatriz Ossa. Muy importante especificar, nombre del estudiante, grado y grupo, y resaltar que se trata del plan de mejoramiento. Y sustentar

OBSERVACIONES: En la biblioteca de la institución se encuentra el material de consulta y el estudiante puede solicitar a la docente las guías de clase.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

OCUBRE 29

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOVIEMBRE 5

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

Beatriz Ossa Yepes

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA