

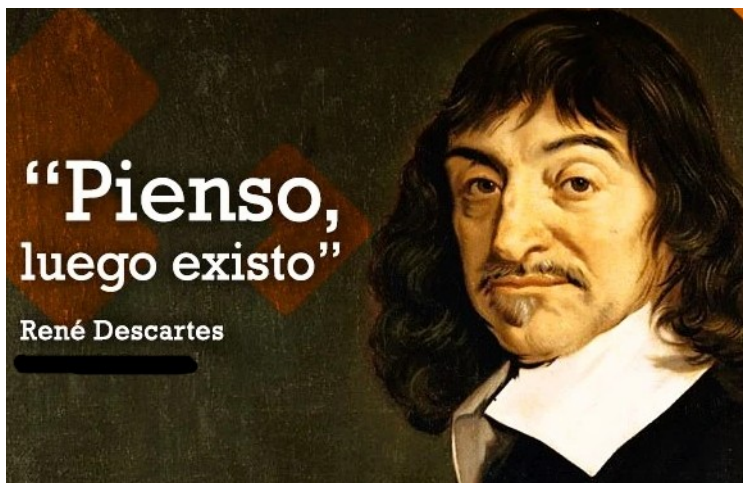
ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO	FILOSOFÍA	GRADO:	DÉCIMO
PERÍODO	3	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

- Indaga y justifica aspectos de otras disciplinas que pueden aportar en el análisis de los problemas relativos al conocimiento.
- Examino las razones de los demás y mis propias razones desde un punto de vista filosófico.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Compare la concepción del conocimiento de Protágoras y Descartes y establezca, en un cuadro comparativo, cuál es el origen y la validez del conocimiento según estos dos autores.
2. Teniendo en cuenta las afirmaciones de los relativistas ¿es posible que exista el conocimiento? ¿En qué condiciones?
3. ¿Qué significa para usted la frase “pienso, luego existo”?



4. ¿Cuál es la concepción del conocimiento que tienen los empiristas y los idealistas? Explique sus semejanzas y diferencias.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Presentar el cuaderno con todas las actividades desarrolladas a lo largo del periodo. El plan de mejoramiento debe presentarse en hojas de block, utilizando ambas caras del papel.

El profesor hará la lectura y análisis de la actividad en presencia del estudiante quien deberá responder las preguntas planteadas en un ejercicio de diálogo con el docente. La entrega de la actividad se valorará con un 40% mientras que la sustentación tendrá un valor del 60%

OBSERVACIONES:

No se tendrán en cuenta trabajos contestados por la máquina tales como chatGPT y aplicaciones semejantes. Es el estudiante el que se está formando y el que requiere los discursos para pensar por sí mismo y transformarse en ciudadano crítico, propositivo y responsable.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

Según la programación institucional

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

Según la programación institucional

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

Juan Esteban Ríos Foronda

FIRMA DEL EDUCADOR(A)**FIRMA DEL ESTUDIANTE****FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**