
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento			Versión 01 Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	cívica	GRADO:	10°
PERÍODO	III	AÑO: 2024	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)
 Analiza las relaciones entre los derechos humanos y de ambiente.
 Comprende la importancia de la acción colectiva para velar por los derechos humanos.

COMPETENCIA ÉTICO POLITICAS: Conozco los principios básicos del derecho internacional humanitario. Reconozco el valor de las temáticas estudiadas sobre derechos humanos y argumento mis opiniones

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

PLAN DE MEJORAMIENTO.

Consulte en las notas de su cuaderno y en internet:

Trabajo escrito, Respetando las normas básicas para la presentación de trabajos.

1. Escribe el decálogo de la transparencia que deben aplicar los funcionarios públicos para que todos los ciudadanos podamos acceder a los derechos y elabora un ensayo.
2. elaborar un afiche de la responsabilidad ambiental y ciudadanía.
3. Esquema de la clasificación de los derechos humanos.
4. Recortar y pegar noticias relacionadas a la problemática de la violación de los derechos humanos...
5. Elabora un ensayo sobre la vivencia de los derechos colectivos para lograr la paz.
6. Elaborar diapositivas en power Paint relacionado con las vivencias de las formas de alcanzar esta participación ciudadana. En cuanto a:
 - El voto
 - La campaña política
 - La actividad comunitaria
 - La actividad particular
 - La actividad de protesta
7. Elabora un plegable con los derechos colectivos para lograr la paz. Teniendo en cuenta el texto y la imagen.

LOS DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE

ARTICULO 78. La ley regulará el control de calidad de bienes y servicios ofrecidos y prestados a la comunidad, así como la información que debe suministrarse al público en su comercialización.

Serán responsables, de acuerdo con la ley, quienes en la producción y en la comercialización de bienes y servicios, atenten contra la salud, la seguridad y el adecuado aprovisionamiento a consumidores y usuarios.

El Estado garantizará la participación de las organizaciones de consumidores y usuarios en el estudio de las disposiciones que les conciernen. Para gozar de este derecho las organizaciones deben ser representativas y observar procedimientos democráticos internos.



BIBLIOGRAFIA:

<https://santillanaplus.com.co/pdf/secuencias.pdf>

CENTRO DE MEMORIA HISTÓRICA. Recuperado de:

<http://www.centrodememoriahistorica.gov.co/noticias/noticias-cmh/cuando-los-objetos-hablan>.

Delgado, E. (2009). "Paces desde abajo en Colombia". Revista Reflexión Política, (Vol. 11), N.º 22, diciembre. Universidad Autónoma de Bucaramanga, Colombia

Donais, T. (2011). "¿Empoderamiento o imposición? Dilemas sobre la apropiación local en los procesos de construcción de paz posconflictos". Revista Relaciones Internacionales, N.º 16, febrero. GERI-UAM.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

El estudiante hará un ejercicio de investigación a partir del cual se componen textos que se entregan a la profesora Beatriz Ossa. Muy importante especificar, nombre del estudiante, grado y grupo, y resaltar que se trata del plan de mejoramiento y sustentar.

OBSERVACIONES: En la biblioteca de la institución se encuentra el material de consulta y el estudiante puede solicitar a la docente las guías de clase.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

NOVIEMBRE 5

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOVIEMBRE 12

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

Beatriz Ossa Yepes

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA