
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> PLANES DE MEJORAMIENTO		<b>Versión 01</b>	<b>Página</b> 1 de 1

<b>ASIGNATURA /ÁREA/ NÚCLEO</b>	CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS	<b>GRADO:</b>	DÉCIMO
<b>PERÍODO</b>	3	<b>AÑO:</b>	2024
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

#### DESEMPEÑOS:

Analizar conflictos que se presentan en el territorio colombiano originados por la degradación ambiental, el escaso desarrollo económico y la inestabilidad política.

#### ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFÍA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- A.** Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y a su vez deben ser sustentadas.
- B.** Ellas deben quedar consignadas en el respectivo cuaderno como evidencia.
- C.** El plan de apoyo y mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee, superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.

RECUERDA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES CON IMAGINACIÓN, CREATIVIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA.

#### ACTIVIDADES

##### 1. Análisis de cómo la degradación ambiental genera conflictos de orden político, económico y social

- 1.1. Elabora un mapa conceptual en el que se identifique y relacione los principales factores de la degradación ambiental con los conflictos políticos, económicos y sociales que esta genera. Utiliza ejemplos locales, nacionales e internacionales.
- 1.2. Reflexiona y elabora un ensayo de una cuartilla sobre un caso reciente de degradación ambiental en Colombia y su impacto en las comunidades locales, tal como el caso de la actividad extractivista en El Cerrejón o El Amazonas.
- 1.3. Elabora sobre 1/8 de cartón paja o cartulina y con materiales reutilizables un mapa de Colombia, en este, demarca las áreas de protección ambiental en la región andina (destaca los recursos hídricos, fauna, flora, etc.)

##### 2. Corporaciones autónomas regionales y ONG en Colombia

**2.1** Investiga y realiza una lista de las principales Corporaciones Autónomas Regionales (CAR) y ONG que trabajan en Colombia. Describe sus funciones y el área de trabajo (enfocado en la protección del medio ambiente).

**2.2** Responde: ¿cómo estas entidades influyen en la preservación del medio ambiente en Colombia y cómo colaboran o interfieren con el Estado?

### **3. Recurso hídrico: disponibilidad, uso y conflictos**

**3.3** Analiza un conflicto reciente en Colombia relacionado con el uso del recurso hídrico (ej. Río Cauca o La Mojana) y expone los actores involucrados y sus intereses.

**3.4** Responde: ¿Cuál es la importancia del recurso hídrico con sus usos (doméstico, industrial, agrícola) y los conflictos derivados de su manejo inadecuado?

### **4. Regeneración urbana desde la inclusión social y la eficiencia energética**

**4.1** Investiga sobre el proceso de transición energética justa en Colombia y establece a través de un afiche, los principales retos, estrategias, oportunidades en torno a esta.

### **BIBLIOGRAFÍA:**

Joan Martínez-Alier & Ramachandra Guha. *El ecologismo de los pobres: Conflictos ambientales y lenguajes de valoración* (2005).

Ecología Política del Agua en América Latina: conflictos y territorios hidro-sociales. En: *Revista del Área de Estudios Urbanos Quid* 16, N°13 (Jun.- Nov. 2020)

*Conflictos Ambientales en Colombia*. Entrevistas con participantes en el Seminario Internacional sobre Conflictos Socio-ambientales Relacionados con los Servicios Esenciales de Agua y Saneamiento”, Cali, Colombia, 29 de Agosto de 2014. <https://youtu.be/g6kvZuuXoFw?feature=shared>

El Confidencial. *Las cinco islas de plástico que manchan el océano y ningún país quiere limpiar*. 2019 <https://youtu.be/hoD3ghHhqq8?feature=shared>

Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible de Colombia. <https://www.minambiente.gov.co/otras-medidas-efectivas-de-conservacion/aliados/#tabs-1>

David Sislen, Giuliana de Mendiola, Carina Lakovits. Ciudades inclusivas y resilientes para un futuro mejor en América Latina (Octubre 31 de 2022) Recuperado de <https://blogs.worldbank.org/es/latinamerica/ciudades-inclusivas-y-resilientes-para-un-futuro-mejor-en-america-latina>

### **METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN**

Se valorará la comprensión de los contenidos, la capacidad de análisis crítico, la creatividad en la representación gráfica y la coherencia argumentativa en los textos escritos.

- Claridad y coherencia argumentativa (20%)
- Profundidad del análisis crítico (25%)
- Creatividad y originalidad (15%)
- Cumplimiento de las instrucciones y estructura (15%)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso adecuado de fuentes y referencias (15%)</li> <li>• Presentación y organización visual (10%)</li> </ul>	
<b>OBSERVACIONES:</b>	
<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b> Caterin Julieth Alzate	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>

Nota Explicativa.

Plan de mejoramiento: los planes de mejoramiento constituyen la estrategia que la Institución implementa para garantizar la superación de deficiencias académicas de los estudiantes, a lo largo de todo el año escolar. Al mismo tiempo, son la herramienta con la cual se da cumplimiento a lo dispuesto en los artículos 3, 4 y 11 del decreto 1290 de 2009 y se asumen como acciones consecuentes con el carácter continuo y permanente de la evaluación, de acuerdo con el cual se deben resolver las situaciones pedagógicas pendientes de los estudiantes, después de haber agotado todas las estrategias metodológicas planteadas por el docente durante cada período académico.

Desempeños: Son las acciones que están implicadas en un aprendizaje. Las actuaciones observables que pueden ser descritas y evaluadas y que expresan una competencia. Para efectos del plan de mejoramiento, se deben indicar los desempeños que fueron establecidos en la planeación del área para el respectivo período académico y que el estudiante no ha logrado superar.

Actividades prácticas a desarrollar: las actividades propuestas en el plan de mejoramiento, serán diseñadas por cada docente en su respectiva área y grado, serán desarrolladas y sustentadas por los estudiantes, bien sea en horario extra clase o dentro de su horario habitual. Para tal fin, el docente también podrá designar estudiantes monitores, alfabetizadores, docentes en formación por medio de su práctica pedagógica, que colaboren con aquellos estudiantes que presentan dificultades para alcanzar los desempeños requeridos.

Con el fin de lograr aprendizajes significativos, se recomienda la formulación de actividades que permitan:

- Activar y usar los conocimientos previos y generar expectativas propias en los estudiantes.
- Mejorar la integración entre los conocimientos previos y la nueva información por aprender.
- Ayudar a organizar la información nueva, mediante mapas conceptuales, mapas mentales, líneas de tiempo, organizadores gráficos y otras formas de representación del conocimiento.
- Promover aprendizaje basado en problemas, en proyectos o en el análisis y discusión de casos.
- Mantener la atención y favorecer la práctica, la retención y la obtención de información relevante, mediante señalizaciones, preguntas intercaladas, resúmenes, ilustraciones, entre otros recursos.

**Bibliografía:** dado el compromiso ético y legal que supone el uso la información producida y divulgada por diferentes medios, es necesario indicar, preferiblemente en formato de normas APA, las referencias bibliográficas de las fuentes de información que se utilicen en la formulación del plan de mejoramiento.

**Metodología de Evaluación:** Los planes de mejoramiento serán evaluados mediante diversas actividades, que pueden ser diseñadas como acciones de investigación, complementación, proyectos, prácticas, ensayos programados y otras propias de la didáctica de cada área o asignatura, además de la realización de una prueba escrita que confronte y evidencie lo trabajado en los planes de mejoramiento.

**Observaciones.** En este campo se puede ofrecer información adicional que permita aclarar el proceso a seguir para resolver, presentar y sustentar el plan de mejoramiento.

**Frecuencia del plan de mejoramiento.** Los planes de mejoramiento se formulan para cada período académico, de acuerdo con las fechas previstas en el cronograma institucional. Cada plan se asigna como estrategia de superación de dificultades académicas de los estudiantes, una vez terminado el respectivo período.

**Otras posibilidades de aplicación de los planes de mejoramiento.** Además de la función principal, consistente en servir como estrategia para la superación de dificultades académicas de los estudiantes, una vez finalizado cada período académico, también podrán ser utilizados, previo concepto de la coordinación y el Consejo Académico, como estrategia de nivelación de procesos académicos en el caso de estudiantes que ingresen a la institución en momentos diferentes al inicio del año escolar.

## REFERENCIAS

Guerrero, Jorge. 2019. Estrategias didácticas que promueven el aprendizaje significativo.  
Recuperado de:

<https://docentesaldia.com/2019/01/22/estrategias-didacticas-que-promueven-el-aprendizaje-significativo/>