

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 4</b>

<b>ASIGNATURA/ÁREA</b>	Tecnología e Informática	<b>GRADO</b>	NOVENO
<b>PERIODO</b>	II	<b>AÑO</b>	2024
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			<b>GRUPO</b>

### PLAN DE MEJORAMIENTO

#### DESEMPEÑOS/COMPETENCIAS:

- Infiere diversos casos en que la evolución de los conocimientos y prácticas en otras disciplinas permitirá el desarrollo y optimización de algunas soluciones tecnológicas actuales.
- Gestiona programas, plataformas o canales de difusión que pueden ser utilizados para crear una propuesta comunicativa propia que pueda ser aplicada en un contexto escolar, empresarial social u otro.
- Formula problemas propios del entorno, susceptibles de ser resueltos con soluciones basadas en la tecnología.

### ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

1. Elabora en tu cuaderno, un texto de tres páginas donde describas la situación problema que se está presentando en relación al tema de investigación que elegiste. Dentro de la redacción se debe dar respuesta a las preguntas: ¿a quién afecta el problema?, ¿cómo afecta a las personas involucradas?, ¿hace cuánto se está presentando la situación?, ¿cuáles son las causas?, ¿cuáles son las consecuencias?, ¿de qué manera se está tratando actualmente? Esta redacción se ubica bajo el título "Descripción del problema".
2. Formulación de la pregunta de investigación. Una vez realizada la descripción del problema, te vas a preguntar qué quisieras hacer respecto a esa situación, luego, a esa intención le das la forma de pregunta, de acuerdo a la siguiente guía:

# Estructura de la pregunta de investigación

## Pregunta base

- Cómo
- Cuál
- De qué manera
- Qué
- ...

## Variables

- Números
- Características
- Emociones
- Opiniones
- ...

## Unidad de análisis

Qué o quién se desea investigar

## Dimensión temporal

Tiempo en el que se enmarca el estudio

## Dimensión espacial

Lugar donde se desarrolla el estudio

## Ejemplo

¿Cómo influyen las clases virtuales en el ritmo de aprendizaje de las matemáticas en los estudiantes de 5to de primaria de la institución educativa Gabriela Mistral durante la contingencia?



Posteriormente, debes agregar otra diapositiva a la presentación del punto 1, que contenga la pregunta de investigación.

3. Planteamiento del objetivo general: en esta parte, debes tener en cuenta la pregunta de investigación para plantear una forma de resolverla a través de un objetivo. En la redacción del objetivo, debes tener en cuenta que debe iniciar con un verbo en infinitivo y además contener una unidad de estudio y un contexto. Observa la siguiente imagen



## Ejemplo

**Versión 1-** Promover una campaña de concientización sobre las diferentes formas de violencia sobre la mujer en la Institución Educativa Héctor Abad Gómez

**Versión 2-** Concientizar a los estudiantes de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez sobre las diferentes formas de violencia sobre la mujer, a través de una estrategia de sensibilización sobre la equidad de género.

Posteriormente, debes agregar otra diapositiva a la presentación del punto 1, que contenga la pregunta de investigación.

## 4. Rastreo de antecedentes

Una vez definido el problema de investigación, la pregunta y el objetivo general, rastrea qué soluciones se han implementado en diferentes contextos: a nivel internacional, nacional y local. Debes hacer una reseña de dos propuestas por ámbito donde se especifique si la solución proviene de una ONG, fundación, universidad, etc. Además, debes presentar estos antecedentes en una infografía.

### 5. Objetivos específicos:

Construir 3 objetivos específicos con la misma estructura del objetivo general. Los objetivos específicos como su nombre lo indican, representan una intención más específica de lo que se pretende lograr y constituyen el paso a paso para lograr desarrollar el objetivo general.

6. Entrega del anteproyecto con todos los apartados anteriores en un documento Word con normas APA 7. Que están alojadas en tu grupo de Classroom.
7. Elabora el taller sobre Inteligencia Artificial que se encuentra alojado en Classroom en la sección Trabajo en clase. Debes responder las preguntas en tu cuaderno y luego elaborar el entrenamiento de la IA en el siguiente enlace de Code.org: <https://studio.code.org/s/oceans/lessons/1/levels/2?lang=es-MX>,, Luego pública en el tablón el diploma que te genera con tu nombre la plataforma CODE.
8. Elabora una nube de conceptos Asociados a la Inteligencia Artificial.
9. Elabora una línea de tiempo digital en Canva o en Power Point sobre la historia y evolución del computador, con base en la información presentada en el vídeo que abordamos en clases: [https://youtu.be/a8Q2xpl7hbs?si=7l-8kJa5SXwk\\_elf](https://youtu.be/a8Q2xpl7hbs?si=7l-8kJa5SXwk_elf), puedes utilizar otras fuentes confiables para completar la información.
10. Escribe un cuento corto en tu cuaderno, en el que se relate la historia y evolución del computador, con base en la información presentada en el vídeo que abordamos en clases: [https://youtu.be/a8Q2xpl7hbs?si=7l-8kJa5SXwk\\_elf](https://youtu.be/a8Q2xpl7hbs?si=7l-8kJa5SXwk_elf), puedes utilizar otras fuentes confiables para completar la información.

### BIBLIOGRAFÍA

[https://youtu.be/a8Q2xpl7hbs?si=7l-8kJa5SXwk\\_elf](https://youtu.be/a8Q2xpl7hbs?si=7l-8kJa5SXwk_elf)  
<https://studio.code.org/s/oceans/lessons/1/levels/2?lang=es-MX>

### METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

- ✓ El (la) estudiante desarrollará este plan de mejoramiento y subirá en la plataforma Classroom, todas las evidencias solicitadas en cada apartado.
- ✓ Para los puntos que requieren el uso de aplicaciones en línea se debe insertar el enlace de Internet correspondiente en el punto respectivo.
- ✓ Los puntos que se deben desarrollar en el cuaderno, se presentan en este formato (a mano y en el cuaderno del estudiante).

Se deben incluir las fuentes de consulta.

### RECURSOS

- ✓ Sesiones de clases semanas 14 a 26
- ✓ Publicaciones realizadas por la profesora y los compañeros del grado
- ✓ Cuaderno del estudiante
- ✓ Interacciones del estudiante en las diferentes plataformas digitales
- ✓ Productos en aplicaciones y cuentas en línea del estudiante

<b>OBSERVACIONES</b> Taller desarrollado: 50% Sustentación: 50%.	
<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b> Semanas 1 y 2 del periodo III /2024	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b> Semanas 1 y 2 del periodo III /2024
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b> Yazmín Eliana Cifuentes Osorio	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>