

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 1

ÁREA:	EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR	GRADO: NOVENO
PERIODO:	SEGUNDO	AÑO: 2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

LOGROS / COMPETENCIAS: Mejorar las competencias trabajadas en el segundo periodo.

El estudiante podrá reconocer que todo ser humano es libre, pero debe obrar con responsabilidad, buscando siempre comportarse como excelente ciudadano y excelente ser humano para transformar la sociedad.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR:

Tema: "EL SER HUMANO CONSTRUYE SU PROYECTO DE VIDA CON RESPONSABILIDAD"

- A. Lectura y reflexión del texto bíblico: Libro del Éxodo 20, 1-21
Dios establece una alianza con su pueblo.
¿De acuerdo a tus creencias y fe, será que el ser humano y todos los pueblos necesitan para convivir mandatos y leyes?

- B. ¿Qué te sugiere la imagen y qué relación tiene con Tu Proyecto de Vida?
¿Qué valores deben existir en tu Proyecto de Vida?



<https://anatupsicologa9.webnode.pt/el-proyecto-de-vida/>

C. Completa los siguientes párrafos...

Escoge una de las siguientes palabras para ubicarlas en los siguientes espacios de cada párrafo:

Relaciones, conciencia, respeta, actos, consecuencia, bondad, obrar, humilde.

- Una buena persona es aquella que siempre desea lo mejor para los demás y actúa en_____.
Cuando una persona reconoce a otra como un par y la_____, puede actuar de manera compasiva, bondadosa y _____ (ya que no se considera superior a otro ser).
- Las buenas personas aportan luz y brillo en las_____. Jamás te arrepientas de ser bondadoso solo porque muchas veces no sientas que tu _____ sea percibida y apreciada por los demás.
Siempre hay personas que valorarán tus gestos.
- La _____ moral es la capacidad de reflexión del ser humano sobre aquello que es correcto en relación con el_____. En consecuencia, se relaciona de manera directa con la ética; puesto que, la ética reflexiona acerca de la bondad o maldad de nuestros_____.

D. Realiza una reflexión sobre el siguiente texto, luego elabora un dibujo o pega un recorte de periódico que te representen el texto...

Ser una mejor persona y alcanzar la verdadera felicidad:

1. Trabaja la gratitud y el altruismo. ...
2. Mantén en buen estado tus redes sociales. ...
3. Sé optimista. ...
4. Dale menos importancia a los aspectos materiales. ...
5. Haz lo que amas.
6. Fortalece tu Proyecto de Vida.

E. En una hoja de block realiza un afiche con el siguiente tema:

"La moral es la conciencia, valores y libertad, la cual se encarga de que se cumplan las leyes, puesto que la moral es individual cada uno decide que hacer."

F. Responde las siguientes preguntas sobre el tema "Mi Proyecto de Vida"

- ¿Qué es un Proyecto de Vida?
- ¿Cuáles son los elementos de un Proyecto de Vida?
- ¿Para qué el ser humano debe realizar su Proyecto de Vida?
- ¿Qué te ha brindado tu fe para fortalecer tu Proyecto de Vida?
- ¿De acuerdo con las enseñanzas de Jesús, qué valor o principio te gustaría que en tu barrio y colegio se practicara para mejorar la convivencia?

BIBLIOGRAFÍA DONDE PUEDO ENCONTRAR INFORMACIÓN SOBRE EL TEMA:

- Cuaderno del área con temas y actividades del periodo.
- Guía de aprendizaje de la profesora.
- www.catholic.net
- Diccionario español para encontrar algún término desconocido.
- Orientaciones de la profesora sobre las inquietudes de los estudiantes.

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN:

El estudiante debe desarrollar este trabajo en hojas de block, con portada. Si se le presenta alguna inquietud debe acercarse a la profesora del área para la orientación correcta y luego ponerse de acuerdo qué día sustentará este trabajo.

La sustentación será de forma oral, tomando preguntas del mismo trabajo.

El estudiante debe evitar copiar respuestas de otro estudiante.

Debe estar pendiente de la buena ortografía; si no logra entender el significado de alguna palabra debe usar el diccionario; si consulta algún tema debe escribir de dónde tomó dicha información.

RECURSOS:

- Hojas de block, Colores...
- Cuaderno del área, diccionario.
- Como recursos humanos, el estudiante cuenta con la profesora del área y con su acudiente.
- Guía de aprendizaje de la profesora

OBSERVACIONES:

Se tomará en cuenta el contenido, la presentación y la Sustentación de este trabajo.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:
NOMBRE DE LA EDUCADORA: <i>Lina Múnera</i>	FIRMA DE LA EDUCADORA:
FIRMA DEL ESTUDIANTE:	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA O ACUDIENTE:

