

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO SEGUNDO PERÍODO DE GEOMETRÍA – GRADO 9		Versión 01	Página 1

ASIGNATURA/ÁREA	GEOMETRÍA	GRADO:	NOVENO
PERÍODO	SEGUNDO	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

ESTÁNDAR DE COMPETENCIA
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Reconozco y describo curvas y o lugares geométricos. ✚ Conjeturo y verifico propiedades de congruencias y semejanzas entre figuras bidimensionales y entre objetos tridimensionales en la solución de problemas. ✚ Establezco relaciones y diferencias entre diferentes notaciones de números reales para decidir sobre el uso en una situación. ✚ Resuelvo problemas y simplifico cálculos usando propiedades y relaciones de los números reales y de las relaciones y operaciones entre ellos.
EJES TEMÁTICOS
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Pensamiento numérico y sistemas numéricos. ✚ Pensamiento variacional y sistemas algebraicos y analíticos. ✚ Pensamiento espacial y geométrico.
INDICADOR DE DESEMPEÑO

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO PRIMER PERÍODO DE MATEMÁTICAS – GRADO 10		Versión 01	Página 2

- ✚ argumenta el tipo de respuesta obtenida al resolver un problema.
- ✚ utiliza el concepto de perímetro y área de figuras planas y utiliza este concepto en la solución de problemas.
- ✚ establece relación, realizar conversión y utilizar en concepto de unidades de longitud y unidad de área para resolver problemas.
- ✚ clasifica, establece relación entre un sólido y su desarrollo, y calcula su área.

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

- ✚ Resolución del taller propuesto en el plan de mejoramiento. Este deberá ser resuelto y presentado con procedimientos, en hojas anexas al taller de manera legible y con buena presentación, sin tachaduras o enmendaduras. (**Valoración 40%**)
- ✚ Entrega de cuaderno con las actividades realizadas durante el período. El estudiante deberá presentar a la docente el cuaderno desatrasado con todas las actividades desarrolladas durante el periodo. (**Valoración 10%**)
- ✚ Sustentación del plan de mejoramiento. El estudiante presentará una sustentación del plan de mejoramiento ante la docente, el cual consistirá en una prueba escrita (**Valoración 50%**)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	

RECURSOS

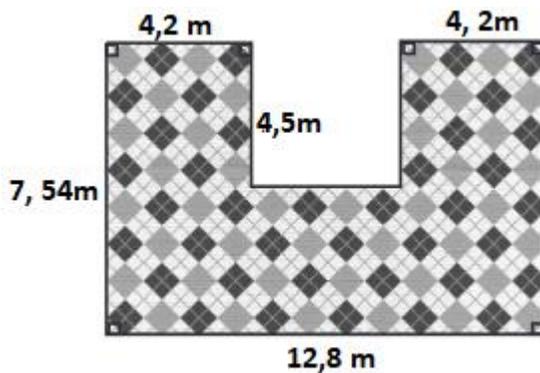
- ✚ Guías de aprendizajes propuestos en clase y de plan de mejoramiento diseñado por el docente.
- ✚ Apunte dados en la clase.
- ✚ Actividades y talleres de afianzamiento desarrollados en clase extra clase.
- ✚ Enlaces de recursos didácticos de apoyo dados por la docente a los estudiantes.

Plan de mejoramiento segundo período de matemáticas.

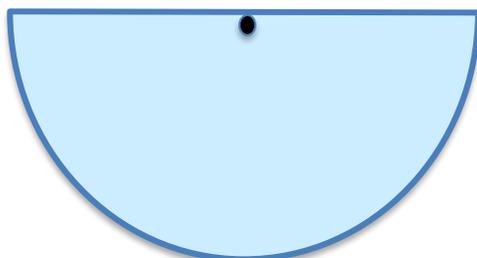
Grado:9

1. Realiza las siguientes conversiones.
 - A. 45, 894 m² a km²
 - B. 457.240 mm² a Hm²
2. Calcular el perímetro de las siguientes figuras.

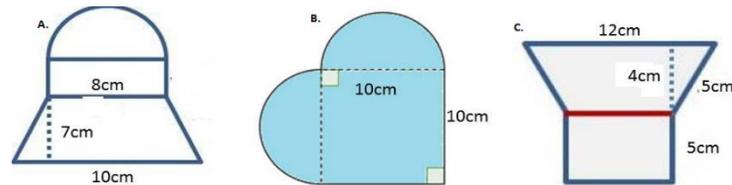
A.



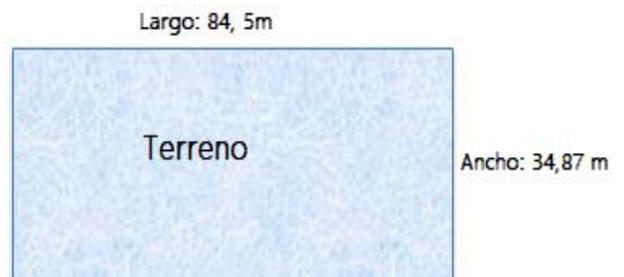
B.



3. Julián es un atleta, corre alrededor de una pista con forma circular. La pista tiene un radio que mide 64, 5 m.
4. Calcular el área de las siguientes figuras. Mostrar procedimiento.

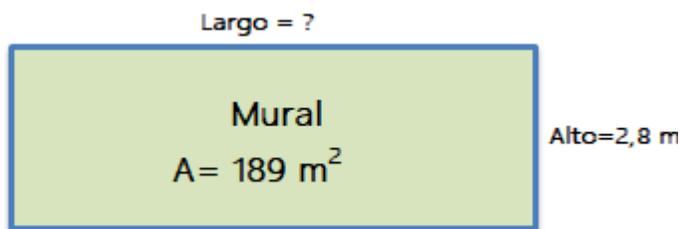


5. Julián, compra un terreno de forma rectangular (ver imagen). Desea cercarlo con malla metálica, cada metro de malla cuesta \$18.500.



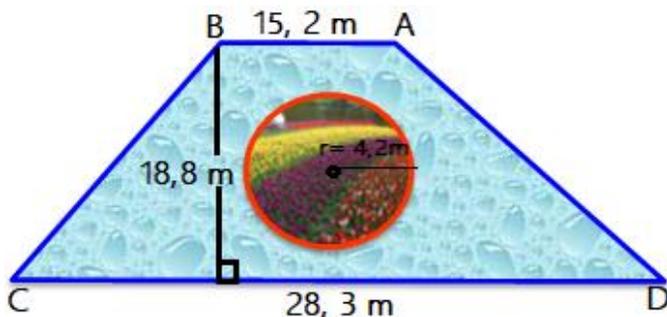
- A. ¿Cuántos metros de malla requiere para cercar todo el terreno?
 - B. ¿Cuánto cuesta cercar todo el terreno, si cada metro de malla metálica cuesta \$
 - C. 18.500 y la mano de obra para instalar la malla cuesta por cada metro \$ 9.450?
 - D. ¿Cuál es el área del terreno en hm^2 ?
6. Andrea es artista, especialista en pintar murales. La contratan para realizar un mural, el cual tiene forma rectangular, se conoce que el área del mural es de 189 m^2 y su altura es de $2,8 \text{ m}$.

- A. ¿Cuánto mide el largo el mural?



RESPONDER LAS PREGUNTAS 7 AL 9 DE ACUERDO A LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.

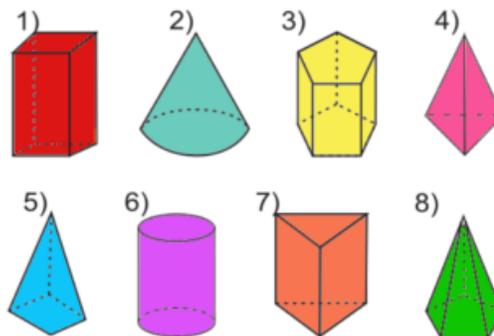
En el parque del barrio, se realizará una Zona húmeda ABCD con forma trapezoidal. En el centro de esta, ubicar una fuente de agua con forma circular de radio de $4,2 \text{ m}$ (ver imagen).



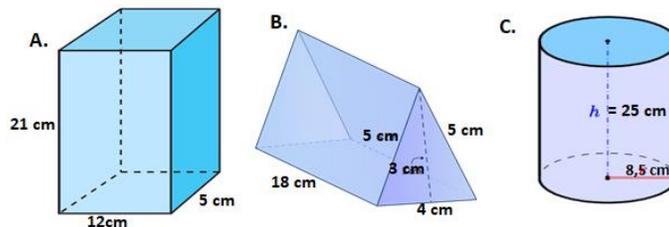
- 7. ¿Cuál es el área del jardín?
- 8. ¿Cuál es el área de la zona cubierta por agua?
- 9. ¿A qué porcentaje corresponde la zona cubierta por el jardín en relación al área ABCD?

RESPONDE LAS PREGUNTAS 10 Y 11 DE ACUERDO A LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.

SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

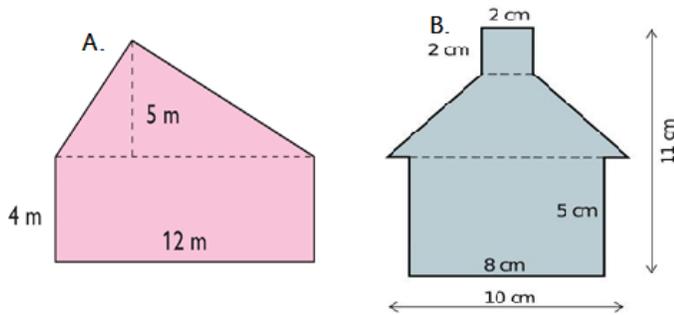


- A. Clasificar a cada uno de los sólidos geométricos (prismas, cuerpos redondos, pirámide).
- B. En cada uno de los s sólidos geométricos (1, 3, 4, 5, 7) determinar (el número de aristas, vértices y caras).
- 10. Realiza el desarrollo de sólido de cada uno de los siguientes sólidos geométricos y calcula el área de cada uno (A, B y C).



RESPONDER LAS PREGUNTAS 11 Y 12 DE ACUERDO A LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.

Calcula el perímetro y el área de las siguientes figuras.



13. El padre de Juan, quiere realizar una pared de forma rectangular, de largo 6, 74 m y de alto 2, 8m. Esta se realizará en bloques de arcilla de forma rectangular de área 15 cm de alto y 30 cm de largo.



- ¿Cuál es el área de la pared?
- ¿Cuál es el área en m^2 de cada bloque?
- Si se desprecia el mortero de pega y no hay desperdicio ¿Cuántos bloque de arcilla se necesitan para construir la pared?
- metros de malla metálica necesita?

14. La siguiente imagen corresponde al plano de la casa de Sandra. Si todas las medidas están en metros.

- ¿Cuál es el área de la casa en metros cuadrados?
- El área de los dormitorios ¿Qué porcentaje del área total de la casa representan?



15. Carlos desea decorar una caja de regalo con papel regalo. Si la caja tiene forma de prisma de base rectangular (ver imagen). ¿Cuál es el área de papel que necesita para forra la caja?

