



**ASIGNATURA /AREA  
PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO**

CIENCIAS  
NATURALES  
FÍSICA – QUÍMICA.

**GRADO:**

NOVENO

**PERÍODO: 3**

DOCENTE: Luis  
Hernán Narváez  
Rebellón

**AÑO:**

2024

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE**

**LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)**

**REALIZA ACTIVIDADES TENDIENTES AL FORTALECIMIENTO DE PROCESOS PEDAGÓGICOS  
FORMATIVOS**

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA  
ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

- Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse.
- Ellas deben quedar consignadas en el respectivo cuaderno como evidencia.
- El plan de apoyo y mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.

**RECUERDA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES CON IMAGINACIÓN, CREATIVIDAD Y SENTIDO DE  
PERTENENCIA.**

1. CON EJEMPLOS DE LA COTIDIANIDAD, EXPLIQUE LOS FENÓMENOS DE LAS ONDAS.
2. DIBUJE UNA ONDA Y EXPLIQUE CADA UNA DE SUS PARTES.
3. COMO ES LA REFRACCIÓN DE UNA ONDA SONORA EN EL MAR.
4. EN UN MAPA MENTAL EXPLIQUE LAS INTERFERENCIAS.
5. HAGA UN MAPA MENTAL SOBRE EL COMPORTAMIENTO DE LOS GASES IDEALES.
6. EXPLIQUE POR QUE SE LLAMAN GASES IDEALES.
7. EXPLIQUE CON DOS EJEMPLOS LA LEY DE BOYLE – MARIOTTE.
8. EXPLIQUE CON DOS EJEMPLOS LA LEY DE CHARLES.
9. EXPLIQUE CON DOS EJEMPLOS LA LEY DE GAY LUSSAC

**10. QUE IMPORTANCIA TIENE LA LEY COMBINADA DE LOS GASES EN EL ESTUDIO DE LOS GASES.**

**11. CON SUS PALABRAS EXPLIQUE EL PORQUE EL VALOR DE LA CONSTANTE DE LA LEY GENERAL DE LOS GASES.**

**RECURSOS:**

**Textos guías**

**Secuencias didácticas**

**Los que proporcionen las TICS**

**Imagene**

**OBSERVACIONES:**

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN**

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL ESTUDIANTE**

**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**