

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO	Estadística/Matemáticas/Núcleo lógico matemático.	GRADO:	Noveno
PERÍODO	Dos	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

- Elabora tablas de frecuencias de datos agrupados, y la representa gráficamente a través de histogramas y polígonos de frecuencias.
- Establece procedimientos adecuados para calcular e interpretar las medidas de tendencia central y de dispersión de un conjunto de datos.
- Analiza la dispersión de un conjunto de datos a través de la construcción de un diagrama de caja y bigotes.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

ACTIVIDAD

El pH es un indicador para determinar el grado de alcalinidad o de acidez de una sustancia, el cual se mide en una escala de 0 a 14, entre más bajo el pH, más ácida la sustancia. En el laboratorio de química, se les midió el pH a 15 sustancias, cuyo resultado se muestra a continuación:

13,3	8,1	3,2	0,8	11,4
11,5	8,3	11,1	10,2	3,9
4,4	2,3	2,1	8,6	6,5

1. ¿Cuál es el número de intervalos que debe tener la tabla de frecuencias?
2. Halle el rango de los datos sobre el pH.

3. ¿Cuál es el tamaño que debe tener cada intervalo?
4. Construya la tabla de frecuencias a través de la agrupación de los pH de las sustancias.
5. Escriba dos conclusiones donde relacione la frecuencia absoluta con su respectivo intervalo.
6. ¿Cuál es la diferencia entre un diagrama de barras y un histograma?
7. ¿Para una variable cuantitativa será más recomendable construir un diagrama de barras o un histograma? ¿Por qué?
8. Construye el histograma para la situación presentada.

Videos sugeridos sobre los temas.

Video: “Tabla de frecuencias agrupada en intervalos | Ejemplo 1”.
<https://www.youtube.com/watch?v=Nm7log51vFA&t=575s>

Video: “¿Cómo hacer un histograma de frecuencias?”. https://www.youtube.com/watch?v=-VZ4x_rLCHE

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

- Realizar completamente las actividades del plan de mejoramiento.
- Posterior a la revisión y superación del mismo se realizará la sustentación para validar los conocimientos.

Se debe tener presente que tal sustentación puede realizarse de diferentes maneras dependiendo de las necesidades o características del estudiante. Pero la misma se deberá realizar y superar, ya que en esta se evidencia la interiorización de los saberes adquiridos.

OBSERVACIONES:

El trabajo deberá ser entregado en hojas de block de manera ordenada y con letra legible, el cual deberá tener portada con nombres completos del estudiante, grado y grupo del mismo.

Para la solución del trabajo escriba las preguntas a resolver y luego contéstelas, es decir, en el trabajo escrito deben ir tanto las preguntas como sus respuestas.

Use regla y colores para construir la tabla y el histograma.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O
EVALUACIÓN**

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

Flavio Díaz Vélez	
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA