

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

ASIGNATURA /AREA	Cívica y cátedra abadista para la paz	GRADO:	9°
PERÍODO	II	AÑO:2024	
NOMBRE ESTUDIANTE	DEL		

**LOGROS /COMPETENCIAS:** (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

Identifica hechos y comportamientos relacionados con el consumo responsable e irresponsable.

Reconoce las dimensiones del desarrollo sostenible y su importancia para la transformación de los territorios.

Resuelve problemas ambientales cotidianos de su comunidad, teniendo en cuenta el objetivo de sostenibilidad.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:**

**PLAN DE MEJORAMIENTO.**

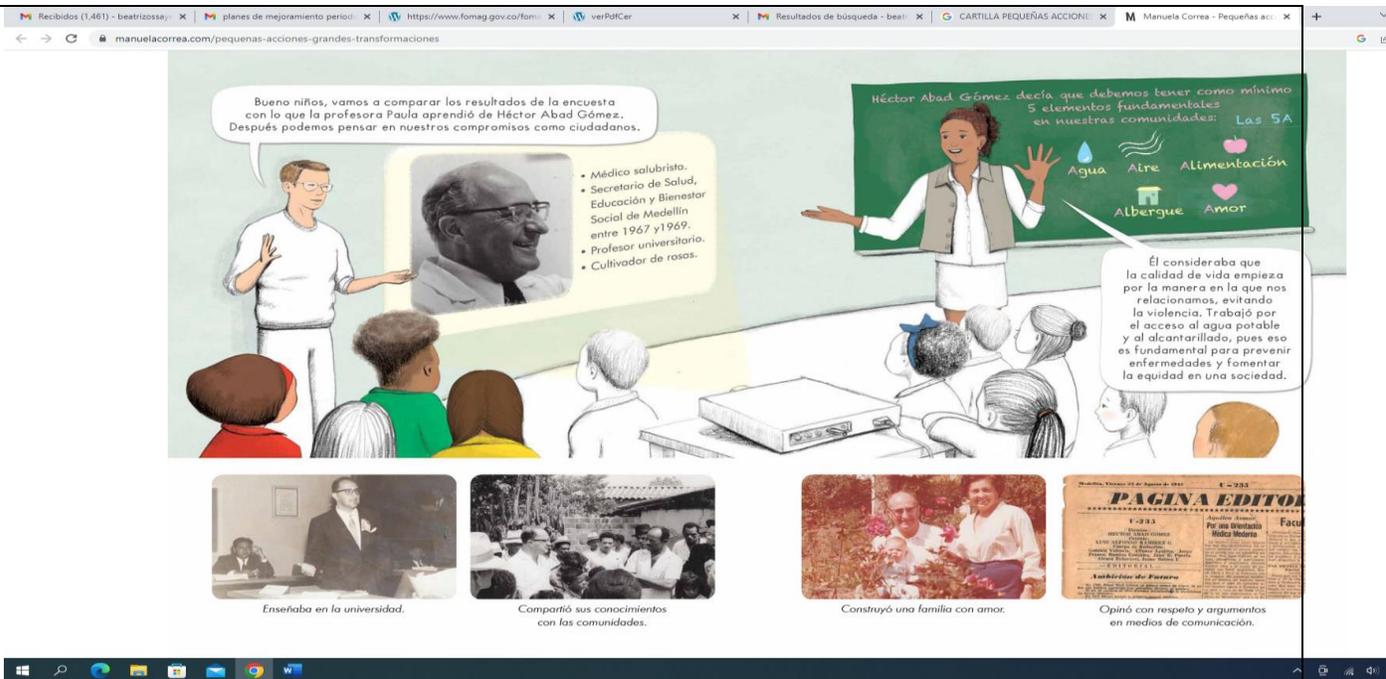
Consulte en las notas de su cuaderno, en la carpeta de evidencias y en internet:

Respetando las normas básicas para la presentación de trabajos.

1. Consulta y escribe la definición de los valores: responsabilidad y responsabilidad social.
2. ¿Qué es desarrollo sostenible? Y como lo podemos aplicar en nuestra vivencia.
4. Elabora decálogo en un afiche que motive al cuidado y a la limpieza en la institución educativa.

Según el doctor Héctor Abad Gómez los 5 elementos fundamentales que debemos tener en una comunidad son: Agua, Aire, Alimentación, Albergue, Amor

5. Teniendo en cuenta lo anterior realiza una cartelera que motive a la comunidad al cuidado y protección de estos 5 elementos fundamentales.



<https://manuelacorrea.com/pequenas-acciones-grandes-transformaciones>

## 6. Resumen de las metas 2030 del objetivo “ciudades y comunidades sostenibles”

Con base en los Objetivos de Desarrollo sostenible adoptados por las Naciones Unidas, esta es una recopilación de las principales metas relacionadas con la búsqueda de territorios sostenibles:

- Proporcionar acceso a sistemas de transportes seguros y sostenibles para todos y mejorar la seguridad vial, en particular, mediante la ampliación del transporte público, prestando atención a todos los tipos de poblaciones.
- Redoblar los esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural del mundo.
- Proporcionar acceso universal a zonas verdes y espacios públicos seguros, inclusivos y accesibles, en particular, para las mujeres y los niños, las personas de edad avanzada y aquellas con discapacidad.
- Reducir el impacto ambiental negativo per cápita de las ciudades, incluso, prestando especial atención a la calidad del aire y la gestión de los desechos municipales humanos en todo el país.
- Aumentar la urbanización inclusiva y sostenible, y la capacidad para una

planificación y gestión participativas, integradas y sostenibles de los asentamientos humanos en todos los países.

- Asegurar el acceso de todas las personas a viviendas y servicios básicos adecuados y seguros.
- Proporcionar apoyo a los países menos adelantados, incluso, mediante la asistencia financiera y técnica, para que puedan construir edificios sostenibles y resilientes utilizando materiales locales.
- Para 2020, aumentar sustancialmente el número de ciudades y asentamientos humanos que adoptan y ponen en marcha políticas y planes integrados que promueven la inclusión, el uso eficiente de los recursos, la mitigación del cambio climático, la adaptación a él y la resiliencia ante los desastres.

6. Presentar una campaña y proyectar al interior del grupo.

### **Esto dice el papa Francisco en su encíclica sobre el cuidado del medio ambiente**

Si nos acercamos a la naturaleza y al ambiente sin esta apertura al estupor y a la maravilla, si ya no hablamos el lenguaje de la fraternidad y de la belleza en nuestra relación con el mundo, nuestras actitudes serán las del dominador, del consumidor o del mero explotador de recursos, incapaz de poner un límite a sus intereses inmediatos. En cambio, si nos sentimos íntimamente unidos a todo lo que existe, la sobriedad y el cuidado brotarán de modo espontáneo.

7. ¿Cuál es la invitación del papa Francisco en relación con lo que nos rodea?
8. ¿Cómo pueden estas palabras contribuir a lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible?
9. ¿Cuáles actividades de sensibilización podrías proponer a manera de concientización?

#### **BIBLIOGRAFIA:**

<https://santillanaplus.com.co/pdf/secuencias.pdf>

CENTRO DE MEMORIA HISTÓRICA. Recuperado de:

<http://www.centrodememoriahistorica.gov.co/noticias/noticias-cmh/cuando-los-objetos-hablan>.

Delgado, E. (2009). "Paces desde abajo en Colombia". Revista Reflexión Política, (Vol. 11), N.º 22, diciembre. Universidad Autónoma de Bucaramanga, Colombia

Donais, T. (2011). "¿Empoderamiento o imposición? Dilemas sobre la apropiación local en los procesos de construcción de paz posconflictos". Revista Relaciones Internacionales, N.º 16, febrero. GERI-UAM.

<p><b>METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN</b>  El estudiante hará un ejercicio de investigación, reflexión y aportes para la convivencia armónica y solución de conflictos a partir del cual se componen textos que se entregan en. Especificar nombre del estudiante, grado y grupo, y resaltar que se trata del plan de mejoramiento. Y se le sustentara el trabajo a la docente.</p>	
<p><b>RECURSOS:</b> Cuaderno de notas, guías trabajadas en clase e internet Se trata de un ejercicio que acerca al joven a la práctica de, consultar, reflexionar en el cual el recurso básico es el uso de internet, y más específicamente la barra de google.</p>	
<p><b>OBSERVACIONES:</b> En la biblioteca de la institución se encuentra el material de consulta y el estudiante puede solicitar a la docente las guías de clase.</p>	
<p><b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>  La asignada en el cronograma de la institución educativa</p>	<p><b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>  La asignada en el cronograma de la institución educativa</p>
<p><b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b>  Beatriz Ossa Yepes</p>	<p><b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b></p>
<p><b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b></p>	<p><b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b></p>