

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO	CIENCIAS BIOLÓGICAS	GRADO:	NOVENO
PERÍODO 2		AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

- IDENTIFICAR CADA UNA DE LAS PARTES DEL SISTEMA NERVIOSO HUMANO
- DEFINIR LAS FUNCIONES DE CADA UNA DE LAS ESTRUCTURAS DEL SISTEMA HUMANO

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Realiza una gráfica del cerebro para identificar sus áreas cerebrales y sus funciones y en cada una.
- Relaciona los términos de la rejilla de conceptos y escribe su justificación:

Hemisferios	Médula	Nervios
Hipotálamo	Cerebro	Hipófisis

- Argumentar:
 - El cerebro presenta una cantidad de dobleces. ¿Cuál será el objetivo de esta organización?
 - Otros mamíferos además de los humanos tienen corteza, pero no alcanzan igual nivel de desarrollo. De acuerdo con lo anterior, ¿qué conclusiones se pueden establecer?
 - ¿Por qué crees que algunas toman mezclas de café con bebidas gaseosas negras cuando necesitan estudiar durante largos periodos de tiempo? ¿Crees que es perjudicial o ventajoso? Explica
 - El doping es una práctica ilegal que algunos deportistas utilizan. Investiga en qué consiste, qué sustancias se consumen y cuáles son sus efectos en el organismo. Elabora tus propias conclusiones
- Establecer semejanzas y diferencias entre:
 - Sistema somático – sensorial y sistema nervioso autónomo
 - Nervios motores, sensitivos y mixtos
 - Nervios espinales y nervios craneales
- Investigar las enfermedades que puedan afectar el sistema nervioso del ser humano y definir cada una
- Explicar cada una de las patologías que se presentan en el sistema nervioso por el consumo de sustancias psicoactivas
- Definir la importancia de cada uno de los órganos de los sentidos
- Elaborar gráficas de cada uno de los órganos de los sentidos con sus partes
- Elaborar un cuadro comparativo de las enfermedades que afectan cada uno de los órganos de los sentidos
- Escribir con argumento objetivo por qué debemos conservar y proteger la salud del cuerpo humano

BIBLIOGRAFIA:

SALAMANCA GARNICA, Magda Norelly; RODRIGUEZ VILLEGAS, Mauricio; GÓMEZ ROSERO, Carlos William. Vida 9. Colombia Bogotá, Voluntad, 2005.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

1. Recepción del taller completo.
2. Sustentación de manera presencial oral y escrita.

NOTA:

La responsabilidad es personal. El plan de mejoramiento es obligatorio

OBSERVACIONES:**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**

16 AGOSTO 2024

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

26 AL 30 AGOSTO 2024

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

JOSÉ ALBERTO LONDOÑO GÓMEZ

FIRMA DEL EDUCADOR(A)**FIRMA DEL ESTUDIANTE****FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**