

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ			
	Proceso: CURRICULAR	LENGUA CASTELLANA	Código OCTAV	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento	GRADO	Versión 01	Página 1 de 1	
ASIGNATURA /AREA				
PERÍODO	2	AÑO:	2024	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	LILIA VIDES			

LOGROS /COMPETENCIAS:

- Identificar en un texto elementos gramaticales e ideas principales y secundarias
- Lee textos de diferentes géneros literarios e identifica su temática e ideas centrales.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

1. Señala los sustantivos que aparecen en el siguiente texto e indica qué género y qué número tienen:

«La vieja tortuga, en la laguna, observaba cómo ascendía repetidas veces hacia las nubes el águila de anchas alas, hasta que era una mancha en el cielo. Al cabo de un instante, el ave bajó en raudo vuelo y se posó sobre una roca próxima».

2. En el siguiente texto, clasifica los determinantes (di si son artículos, demostrativos, posesivos, interrogativos, numerales –y de qué tipo- o indefinidos):

La Tierra es uno de los ocho planetas que giran alrededor del Sol, describiendo órbitas elípticas. Todos los planetas giran además sobre su eje. Estos planetas se formaron con la materia que quedó tras formarse el Sol. Puede existir vida en nuestra Tierra porque se encuentra a una distancia adecuada del Sol. No hace mucho frío ni mucho calor y, además está rodeada de una atmósfera protectora. Aunque no podemos verlos, quizás existen otros planetas parecidos a la Tierra en el Universo. Algunas personas se preguntan cuántos planetas estarán habitados. Hay científicos cuyos estudios avalan que, además de la Tierra, debe haber necesariamente algún otro planeta poblado.

3. En el siguiente texto, subraya los determinantes y rodea con un círculo los pronombres:

Esta mañana, mi hermano se ha levantado el primero. Ha preparado un gran desayuno y nos ha

despertado a todos. Nuestros padres se han puesto muy contentos:

– ¿Qué es esto? –ha preguntado mi madre.

–He preparado este desayuno para los cinco –le ha respondido él.

– ¿Quién te ha ayudado? –ha querido saber mi padre.

–Nadie. Lo he hecho yo solo. Es para vosotros, porque os quiero mucho.

Yo también estaba encantada: no hay nada mejor que levantarte una mañana y encontrarte alguna sorpresa. Y esta era muy buena.

Juan había preparado muchas tostadas, una jarra de zumo y dos litros de chocolate. Nuestra hermana pequeña ha gritado:

–Este es el mejor hermano de todo el mundo.

4. Señala la preposición o preposiciones que encuentres:

Vimos a Vicente paseando con Rosa. Sobre la alfombra encontrarás el juguete de Marta. Ha pasado mucho tiempo desde que nos vimos. La policía anda tras sus huellas. Íbamos hacia la playa hasta que nos perdimos. Prefiero el café con leche sin azúcar. Ante este problema sólo cabe una solución. Para ir a casa, desvíate por ahí.

Lee y contesta:

Fragmento: VUELVA USTED MAÑANA

[...] –Mirad –le dije–, monsieur Sans-Délai –que así se llamaba–; vos venís decidido a pasar quince días, y a solventar en ellos vuestros asuntos.

–Ciertamente –me contestó–. Quince días, y es mucho. Mañana por la mañana buscamos un genealogista para mis asuntos de familia; por la tarde revuelve sus libros, busca mis ascendientes, y por la noche ya sé quién soy. En cuanto a mis reclamaciones, pasado mañana las presento fundadas en los datos que aquél me dé, legalizadas en debida forma; y como será una cosa clara y de justicia innegable. – este caso haré valer mis derechos), al tercer día se juzga el caso y soy dueño de lo mío. En cuanto a mis especulaciones, en que pienso invertir mis caudales, al cuarto día ya habré presentado mis proposiciones. Serán buenas o malas, y admitidas o desechadas en el acto, y son cinco días; en el sexto, séptimo y octavo, veo lo que hay que ver en Madrid; descanso el noveno; el décimo tomo mi asiento en la diligencia, si no me conviene estar más tiempo aquí, y me vuelvo a mi casa; aún me sobran de los quince cinco días.

Al llegar aquí monsieur Sans-Délai traté de reprimir una carcajada que me andaba retozando ya hacía rato en el cuerpo, y si mi educación logró sofocar mi inoportuna jovialidad, no fue bastante a impedir que se asomase a mis labios una suave sonrisa de asombro y de lástima que sus planes ejecutivos me sacaban al rostro mal de mí grado. –Permitidme, monsieur Sansdélai –le dije entre socarrón y formal–, permitidme que os convide a comer para el día en que llevéis quince meses de estancia en Madrid.

– ¿Cómo? –Dentro de quince meses estáis aquí todavía.

– ¿Os burláis? –No por cierto. – ¿No me podré marchar cuando quiera? ¡Cierto que la idea es graciosa! Sabed que no estáis en vuestro país activo y trabajador.

– ¡Oh!, los españoles que han viajado por el extranjero han adquirido la costumbre de hablar mal siempre de su país por hacerse superiores a sus compatriotas.

–Os aseguro que en los quince días con que contáis, no habréis podido hablar siquiera a una sola de las personas cuya cooperación necesitáis.

– ¡Hipérboles! Yo les comunicaré a todos mi actividad. –Todos os comunicarán su inercia.

Conocí que no estaba el señor de Sans-Délai muy dispuesto a dejarse convencer sino por la experiencia, y callé por entonces, bien seguro de que no tardarían mucho los hechos en hablar por mí

MARIANO JOSÉ DE LARRA

a. Señala los verbos que encuentres en el anterior texto

a. Indica el tema del texto.

b. Clasifica este artículo según su temática, a qué tipo de texto pertenece?

c. Explica qué crítica se hace.

***Acepta la responsabilidad de tu vida. Debes saber que eres tú
el que te llevará a dónde quieres ir, no hay nadie más. (Les
Brown)***

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Trabajo escrito con normas de ICONTEC(Debe llevar en su estructura: portada, tabla de contenido, introducción, conclusión y bibliografía) valor 40%

Sustentación del trabajo realizado 60%		
RECURSOS: Cuaderno de apuntes Internet		
OBSERVACIONES: <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar para su trabajo hojas blancas tamaño carta - Realizar el trabajo a mano - Ser cuidadoso con la ortografía y redacción - La recuperación consta de dos procesos: trabajo y sustentación, para dar por terminada y ganada la actividad de recuperación 		
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO La acordada en el aula de clases	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN La acordada	
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Lilia Vides	FIRMA DEL EDUCADOR(A) Lilia Vides	
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA	