



|   |  |                   |  |
|---|--|-------------------|--|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</b><br><b>HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b> |                   |  |
|   | <b>Proceso:</b> CURRICULAR                               | <b>Código</b>     |  |
| <b>Nombre del documento:</b> Plan de mejoramiento                                 |  | <b>Versión 01</b> | <b>Pág. 1 de 2</b>   |

|                           |               |
|---------------------------|---------------|
| <b>NOMBRE ESTUDIANTE:</b> | <b>GRUPO:</b> |
|---------------------------|---------------|

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>ASIGNATURA /AREA:</b> Geometría | <b>GRADO:</b> 8°                            |
| <b>PERÍODO:</b> 2                  | <b>DOCENTE:</b> Joaquín Emilio Uribe Peláez |
| <b>AÑO:</b> 2024                   |   |

**Indicador de desempeño.**

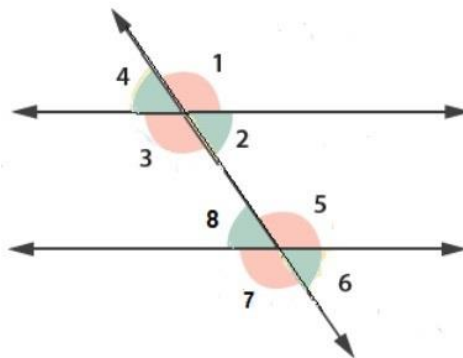
1. Identifica y nombra adecuadamente los ángulos entre paralelas.
2. Utiliza las propiedades de los ángulos entre paralelas.
3. Reconoce y nombra los elementos de un triángulo.
4. Clasifica los triángulos según la medida de los lados y según la medida de los ángulos.

**Metodología de evaluación.**

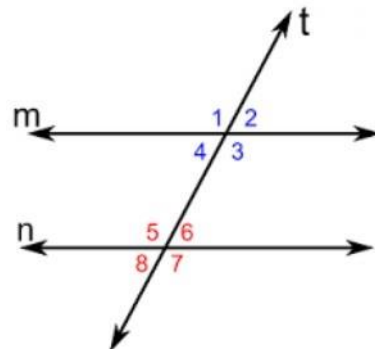
- El trabajo se debe presentar en hojas de block, tamaño carta, a mano, con letra legible y buena ortografía. No debe tener tachones ni enmendaduras.
- La recuperación comprende dos momentos, el primero es la presentación del **trabajo escrito**, cuyo **valor es el 40%**, y el segundo es la **sustentación** cuyo **valor es el 60%**.



**ACTIVIDADES**

1. De acuerdo con la siguiente figura, nombrar la clasificación de los ángulos determinados por las dos rectas paralelas y la secante.

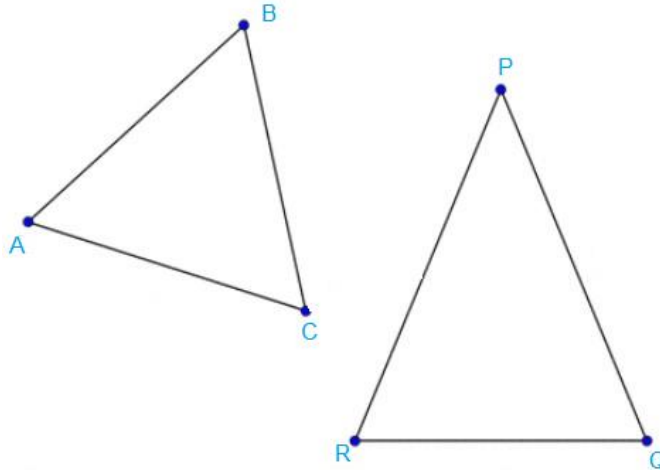


2. Hallar la medida de  $\sphericalangle 2$  y de  $\sphericalangle 8$ , si la medida de  $\sphericalangle 7 = 120^\circ$ , en la siguiente figura.



|   |  |  |
|---|--|--|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</b><br><b>HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b> |  |
|   | <b>Proceso:</b> CURRICULAR                               | <b>Código</b>  |
| <b>Nombre del documento:</b> Plan de mejoramiento                                 | <b>Versión 01</b>  | <b>Pág. 2 de 2</b>   |

3. Clasifica los triángulos ABC y PQR según la medida de sus lados y según la medida de sus ángulos. Justifique la respuesta.



4. Construye con regla un triángulo rectángulo cuyos catetos miden 3,0 cm y 4,0 cm, la hipotenusa mide 5,0 cm.
5. Determina si el siguiente triángulo tiene las medidas de los ángulos correctas. Justifica la respuesta.

