

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: curricular</b>	<b>Código</b>	
<b>PLAN DE MEJORAMIENTO</b>		<b>Version 01</b>	<b>Páginas 3</b>
<b>FECHA:</b> AÑO 2024	<b>PERIODO: 2</b>	<b>GRADO:8</b>	
<b>Área: CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>DOCENTES : Mario Guerra y Claudia Zuleta Ruiz</b>		
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>			
<b>COMPETENCIAS:</b> linterpretativa, argumentative y comunicativa <b>LOGROS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica condiciones sociales, ideológicas, económicas y políticas que desencadenaron las revoluciones burguesas, identificando correspondencia entre hechos y fenómenos del mundo.</li> <li>• Formula preguntas sobre diferentes hechos acaecidos en América Latina y plantea hipótesis para responderlas provisionalmente, como parte del proceso de formación de una actitud científica</li> <li>• Participa en discusiones académicas debatiendo ideas y respetando las diferentes posturas sobre las revoluciones del siglo XIX, favoreciendo la formación de una actitud pluralista</li> </ul>			
<p>ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA/CIBERGRAFÍA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN.</p> <p><b>PLAN DE MEJORAMIENTO (TRABAJO ESCRITO)</b>  <b>PAUTA DE TRABAJO: ANALIZA LAS PREGUNTAS Y CONTESTA CON DETENIMIENTO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explica con tus palabras en 20 renglones que es una revolución en mi vida para mejorar</li> <li>2. ¿Cuál fue el movimiento social que determinó la caída del antiguo régimen y dio inicio a la Edad Contemporánea? _____</li> <li>3. La convocatoria que hizo Luis XVI, el 5 de mayo de 1789, en Versalles con los Estados Generales tuvo como finalidad _____</li> <li>4. Cuándo se abolió la monarquía en Francia, se instauró la _____</li> <li>5. La Revolución Francesa abolió la Monarquía y estableció la República, la estrategia utilizada fue una _____, la cual consiste en _____</li> <li>6. El principio “la libertad consiste en hacer todo lo que no dañe a otro” esta es uno de los aportes más importantes de la Revolución Francesa para la humanidad, este se encuentra consagrado en: _____</li> <li>7. Recorto y pego cuatro artículos de periódico que hablen sobre la invasión de Rusia a Ucrania</li> </ol>			

8. Define los siguientes términos: Revolución. Libertades, derechos humanos. Industrialización, Colonialismo, imperialismo.
9. ¿Cuáles son los valores morales que debo tener como persona?
10. ¿Qué es lo comunitario en mi vida?

### **INTERPRETA , REFLEXIONA Y CONSULTA**

La Revolución Industrial dejó grandes aportes tecnológicos y científicos a la humanidad, pero también abrió la posibilidad de la defensa de “derechos de los trabajadores”, estos se dieron a través de la conformación de Sindicatos y Gremios. Después de explicar los inventos que se dieron en la revolución industrial

11. Consulta desde cualquier medio, indaga en qué consisten, cómo funcionan, como están regulados desde la OIT (Organización Internacional del Trabajo y desde la Constitución Política de Colombia.
12. ¿Qué sindicatos y gremios existen actualmente en Colombia?
13. Describe características de las comunidades familiares, escolares, políticas, culturales, de tu ciudad en un relato de 20 renglones
14. Elabora un paralelo sobre las distintas comunidades: familia, barrio, escuela e Iglesia destacando semejanzas y diferencia.
15. ¿Qué es la moral y cómo debe ser mi comportamiento moral?
16. Realiza un trabajo escrito en donde se evidencien Deberes y derechos en mi familia, el colegio, la patria, la mesa y las normas en general.
17. Realiza un juego didáctico identificando los conflictos sociales enfocados en el desarrollo sostenible
18. Elabora un paralelo de acciones positivas y negativas para el cuidado del planeta tierra
19. Consultar los tipos de conflictos que se presentan en la cotidianidad de la vida social y elabora una revista con imágenes.
20. Realiza un esquema de los conflictos sociales. (Mapa mental, conceptual, infografía)
21. Observa el video y escribe un análisis sobre el video, encuentra posibles soluciones a la igualdad de género. <https://youtu.be/29BBLw0NRCo>
22. Escribe 10 claves para superar los conflictos, inclusión y equidad de género.

### **METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN.**

- Teniendo en cuenta los principios de la evaluación basada en competencias de ciencias sociales: Interpretación, argumentación, proposición y lectura crítica.
- La exposición, sustentación oral y el manejo riguroso de los conceptos es parte fundamental del resultado.
- SUSTENTACION

### **RECURSOS:**

Textos guías y los que proporcionen las TIC.

**OBSERVACIONES:**

- Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse de manera expositiva.
- El Plan debe entregarse en hojas de bloc, debe tener portada.
- Entregar en las fechas establecidas.

**RECUERDA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES CON:**

Estética, creación, forma, contenido y respeto por los derechos de autor (citar la fuente de donde se saca la información).

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL PROFESOR	FIRMA DEL PROFESOR
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA