
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO	Estadística/Matemáticas/Núcleo lógico matemático.	GRADO:	Séptimo
PERÍODO	Dos	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

- Elabora tabla de frecuencias de datos agrupados a partir de variables obtenidas sobre objetos, fenómenos o situaciones provenientes de contextos reales.
- Usa medidas de tendencia central (media, mediana y moda) para interpretar comportamientos de un conjunto de datos.
- Define y describe el proceso para calcular algunas medidas de dispersión como el rango, la desviación media y la varianza en un conjunto de datos.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

ACTIVIDAD

Lee la siguiente situación y posteriormente responde a las preguntas.

El profesor de matemáticas de grado sexto de un colegio de Medellín realizó una encuesta entre sus estudiantes para saber cuántos minutos permanecían diariamente en redes sociales. Los resultados en minutos para los 36 estudiantes se muestran a continuación:

12 14 35 36 37 24 40 56 44 45 47 30
 24 26 29 51 53 47 25 29 33 26 55 28
 33 34 24 38 44 41 46 51 32 30 27 39

1. ¿Cuál es el número de intervalos que deberá tener la tabla de frecuencias? Utilice la siguiente ecuación:

$$\text{Cantidad de intervalos} = 1 + 3,3 \times \log(\text{total de datos})$$

Recuerde que el resultado se debe aproximar al número impar más cercano.

2. ¿Cuál es el rango de los datos?
3. ¿Cuál es el tamaño de cada intervalo? Recuerde que el resultado se debe aproximar al número entero siguiente.
4. Elabore la tabla de frecuencias para datos agrupados.
5. ¿Cuál es el promedio del tiempo que pasan los alumnos en redes sociales?
6. Ordene los datos de menor a mayor, ¿Cuál o cuales datos quedaron en el centro?
7. ¿Cuál es el dato que se presenta con mayor frecuencia?

Videos sugeridos sobre los temas.

Video: “Tabla de frecuencias agrupada en intervalos | Ejemplo 1”.
<https://www.youtube.com/watch?v=Nm7log51vFA&t=575s>

Video: “Interpretar las medidas de tendencia central | Media, mediana y moda”.
https://www.youtube.com/watch?v=Jwsfkly6B_o

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

- Realizar completamente las actividades del plan de mejoramiento.
- Posterior a la revisión y superación del mismo se realizará la sustentación para validar los conocimientos.

Se debe tener presente que tal sustentación puede realizarse de diferentes maneras dependiendo de las necesidades o características del estudiante. Pero la misma se deberá realizar y superar, ya que en esta se evidencia la interiorización de los saberes adquiridos.

OBSERVACIONES:

El trabajo deberá ser entregado en hojas de block de manera ordenada y con letra legible, el cual deberá tener portada con nombres completos del estudiante, grado y grupo del mismo.

Para la solución del trabajo escriba las preguntas a resolver y luego contéstelas., es decir, en el trabajo escrito debe contener tanto las preguntas como sus respectivas respuestas.
Utilice regla para realizar la tabla de frecuencias.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Flavio Díaz Vélez	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA