

ASIGNATURA /AREA	Castellano	GRADO:	11°
PERÍODO	2	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

Competencias: Interpretativa, argumentativa, propositiva, gramatical o sintáctica, textual, semántica, pragmática, o sociocultural, enciclopédica, poética y literaria.

Logros:

Conocer las diferentes formas de organizar la diversidad textual y de clasificar los distintos textos.

Reconocer los objetivos del discurso expositivo como: comunicar, intercambiar y compartir informaciones y conocimientos por lo que deben ser comprensible los objetos a los que se refiere.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

Nota:

-El trabajo debe ser presentado en hojas de block sin rayas.

-Se puede presentar escrito a mano o en computador teniendo en cuenta las siguientes pautas.

Letra Arial

Tamaño de letra 12

Color negro

-Si es escrito a mano se debe realizar con lapicero negro.

-Márgenes del trabajo: parte superior 4.0 cm

Parte inferior 2.5 cm

Parte derecha 2.5cm

Parte izquierda 4.0cm

Recuerda que debe llevar portada- tabla de contenido- cuerpo del trabajo o introducción- bibliografía.

Actividades sugeridas

El estudiante deberá leer la siguiente información sugerida en el siguiendo texto, también debe tener en cuenta los apuntes realizados en el cuaderno durante el periodo #1y 2

A continuación encontrará tres tipologías textuales trabajadas durante el segundo período (texto narrativo, expositivo y argumentativo), con sus respectivas características. El trabajo consiste en leer, apropiarse de la información y desarrollar las actividades. Al final, revise lo estudiado y verifique que comprendió cada uno de los temas.

TEXTO EXPOSITIVO

Texto expositivo- Repaso Teórico

1- ¿Qué es el texto expositivo? – Concepto y caracterización

Los textos, atendiendo a su finalidad comunicativa y a su estructura, se clasifican en diferentes formas del discurso: descripción, narración, diálogo, exposición y argumentación.

La exposición es la transmisión ordenada y clara de una información, con la intención de que el receptor la comprenda lo mejor posible. Por ello, es la modalidad textual más relacionada con las ciencias y con el ambiente académico.

ESTRUCTURA Y RASGOS LINGÜÍSTICOS

La estructura expositiva más típica es la siguiente: • **Introducción:** presenta el tema que se va a tratar.

• **Desarrollo:** contiene la información, organizada de formas diferentes que no son incompatibles entre sí: —

Esquema deductivo: la idea general aparece primero y luego se analiza dividiéndola en sus distintos aspectos. —

Esquema inductivo: al contrario, primero se tratan aspectos parciales y al final aparece la idea central que abarca todos los datos anteriores. — Esquema cronológico: consiste en ordenar los contenidos según el tiempo en que suceden y es la estructura habitual de los libros de historia. — Esquema pregunta-respuesta: se plantea un problema y después se aporta la solución.

• **Conclusión:** resumen de todo lo explicado.

Actividad #1del texto expositivo:

Lee el texto siguiente y realiza lo sugerido:

Comportamiento innato y comportamiento aprendido

Observando el comportamiento de los animales es fácil advertir cómo presentan, desde su nacimiento, algunos comportamientos típicos que no derivan de ninguna experiencia, que llevan a cabo instintivamente: en cambio, otros comportamientos son fruto de la experiencia y son aprendidos en el curso de la vida.

Los primeros, llamados comportamientos innatos o instintivos, son parte de un bagaje hereditario que lleva a los animales de una especie determinada a responder, con acciones bien precisas e inmutables, a ciertas situaciones, como ante la vista del enemigo, la necesidad de nutrirse, la llamada de sus descendientes, etc.

Son comportamientos innatos el del pollito recién nacido, cuando pica; el de los patos pequeños, que siguen a su madre en el agua; el de la araña, al construir su tela; el de la ardilla, que la incita a almacenar provisiones para el invierno; el de los hijos de cualquier mamífero, cuando beben la leche de su madre; el de cualquier pájaro, al fabricar su propio nido; el de las golondrinas, al emigrar a la llegada del otoño, etc.

En cambio, el comportamiento que pone en práctica cualquier animal, fruto de la experiencia pasada, y que deriva, por tanto, de su capacidad de aprender, es conocido como comportamiento aprendido, o aprendizaje.

Este comportamiento, que no se hereda de los progenitores, es particularmente evidente en los vertebrados, y todavía más en el caso de los primates, en los cuales las capacidades de recordar una experiencia, de “almacenarla” y de reutilizarla en el momento oportuno, están más desarrolladas.

(Texto libremente elaborado a partir de G. Flaccavento-N. Romano, *Scienze. Il mondo dei viventi*, Milán, Fabbri, 1997. Traducción propia).

1. Completa la siguiente descripción sobre la información contenida en el texto:

El texto tiene como tema el..... de los animales. Está dividido en cinco párrafos.

En el primer párrafo se introduce la distinción entre comportamientos..... Y..... El segundo párrafo se ocupa en particular de los....., y los define.

El tercero presenta ejemplos de.....

El cuarto párrafo se ocupa en particular de los.....

Y el quinto.....

2. ¿Qué título, entre los cuatro que te proponemos, darías al texto? (Elige, y, cuando los demás hayan también elegido, comenta tu elección con el profesor y tus compañeros):

a) El comportamiento de los animales.

b) Comportamientos innatos.

c) También los animales aprenden.

d) Comportamiento innato y comportamiento aprendido.

3. ¿Qué función crees que tiene el primer párrafo?

4. Este texto, a diferencia de los anteriores, no parece seguir un orden temporal. ¿Qué orden crees que tiene?

5. ¿Cuál de los siguientes tipos de texto te parece que podría ser elaborado de forma similar al que acabas de leer? (Nota: puede ser correcta más de una respuesta).

a) Una redacción sobre el desarrollo de una excursión del instituto.

b) Las instrucciones de uso de cualquier aparato electrónico.

c) El catálogo de los diversos tipos de automóviles producidos por una marca.

d) La crónica de una partida de fútbol.

e) Una conferencia sobre las diversas consecuencias de la contaminación ambiental.

6. Si tuvieses que estudiar el contenido del texto anterior, te sería útil recordar algunos conceptos, algunas palabras clave. Haz dos listas, una para aquellas palabras referidas a los comportamientos innatos, y la otra para los comportamientos aprendidos. (Si tuvieras el texto impreso, podrías hacerlo subrayando con dos colores distintos).

7. Los conceptos y palabras clave que has señalado en el ejercicio anterior pueden ser planteados de forma todavía más esquemática. Completa los espacios en blanco de la tabla siguiente, de forma que contrasten los conceptos y palabras clave que has seleccionado.

Comportamiento	
	Aprendido
Instinto	Aprendizaje
Desde el nacimiento	
	Recordar una experiencia (memoria)
	(Acciones nuevas y modificables)

TEXTO ARGUMENTATIVO

El texto argumentativo tiene como objetivo **"CONVENCER Y, O PERSUADIR"** o en algunos casos defender una opinión mediante justificaciones o razones con el fin de persuadir o convencer al receptor. La finalidad del emisor puede ser probar o demostrar una idea o tesis, refutar la contraria, o bien persuadir o disuadir al receptor sobre determinados comportamientos, hechos o ideas.

La argumentación, por importante que sea, no suele darse en estado puro y suele combinarse con la exposición.

Mientras la exposición se limita a mostrar, la argumentación intenta demostrar, convencer o cambiar ideas. Por ello, en un texto argumentativo además de la función apelativa presente en el desarrollo de los argumentos, aparece la función referencial, en la parte en la que se expone la tesis.

EJEMPLO DE UN TEXTO ARGUMENTATIVO:

Tesis: a) El tiempo de conservación de los alimentos esterilizados es de varios meses.

Cuerpo: b) Porque con esta técnica se eliminan casi todos los microorganismos, c) ya que se calienta a temperaturas muy elevadas durante pocos minutos. d) Por lo tanto, anulamos la posibilidad de que el alimento se pudra y se eche a perder; e) pero con este método se pueden destruir parte de las vitaminas y modificar los azúcares y las proteínas. f) Otras técnicas de conservación que también modifican las características sensoriales y nutritivas de los alimentos, en cambio, necesitan un tiempo muy largo de preparación, como, por ejemplo, el salado de los jamones.

Conclusión: g) En conclusión, la esterilización es una buena técnica para conservar los alimentos durante mucho tiempo, que cuesta poco de preparar, ya que no varía sus características, que tiene muy buena salida al mercado, y h) que gracias a ella podemos beber leche, por ejemplo, sin tener que ir a buscarla a la lechería cada día.

Recuerda:

Un argumento es un razonamiento que se utiliza para convencer, demostrar o sostener una opinión, y se compone de premisas que conducen a una conclusión.

Anthony Weston hizo una clasificación de los tipos de argumentos formada por cinco categorías:

Argumento de autoridad

Argumento por analogía

Argumento mediante ejemplos

Argumento acerca de las causas

Argumento deductivo

A esta clasificación se suman categorías adicionales, comúnmente aceptadas y utilizadas:

Argumento inductivo

Argumento de datos y números

Argumento de sentir general

Argumento de experiencia personal

Contraargumento

Actividad #1 del texto argumentativo: *Investiga cada uno de los mencionados anteriormente y realiza un ejemplo.*

1- ANALIZAR EL TEXTO ARGUMENTATIVO e identificar:

-Los argumentos que se exponen.

-Cada una de las partes que se aprecian en la estructura, como lo muestra el modelo.

-Los argumentos a favor y en contra que presenta el autor.

- La conclusión.

-Escribir tus propios argumentos a favor y en contra sobre lo leído.

2- LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y REDACTA UNA OPINIÓN PERSONAL (una página) FRENTE A LA PROBLEMÁTICA QUE PLANTEA EL MISMO.



BENEFICIOS Y PERJUICIOS DE LAS REDES SOCIALES

Desde que existen las redes sociales, nuestra forma de interactuar ha cambiado. Ya no se tienen pocos amigos, sino docenas, aunque nunca les hayas visto en persona.

Debido a nuestra necesidad de socializarnos agregamos amigos que comparten nuestros mismos gustos, conocimientos o desean buscar pareja.

Gracias a las redes sociales podemos hablar con nuestros familiares y amigos que viven en otra ciudad o incluso en otro país. Sólo necesitas Internet.

Comentar, compartir... dar ideas que puedas usar para tu negocio o vida personal ya es posible gracias a estas redes en las que puedes agregar usuarios y fidelizarlos gracias a tu contenido.

No existe la timidez. Cualquier persona puede asomarse a la ventana de las redes sociales y expresarse como quiera y cuando quiera sin pasar vergüenza por exponerse al público.

Conseguir información de cualquier tipo y en cualquier momento es posible gracias a Internet y a las redes que normalmente te avisan antes de una noticia que cualquier otro medio como la televisión, el periódico o los noticieros on-line.

Nuestra forma de vida ha cambiado y una opción para buscar a tu pareja ideal está en las redes. Internet te abre un mundo de posibilidades que ningún bar o amigo te podrá presentar.

Pero no todo en las redes son alegrías. Una tara muy común es su adicción por la que te alejan de las amistades reales.

También hay que tener en cuenta que no siempre se sabe realmente con quién se habla así que puede dar lugar a engaños y malos entendidos.

Existen personas que utilizan las redes para desfogarse y así insultar, acosar, humillar o intimidar.

Los adolescentes suelen usarlas a menudo y les aporta una seguridad irreal al conseguir “me gusta” o muchos seguidores.

Ante todo esto deberíamos usar una serie de reglas que nos ayuden a comunicarnos mejor: se prudente con lo que digas para evitar dañar, pide permiso antes de publicar algo que afecte a otra persona, ten paciencia para obtener respuestas, se benevolente con los comentarios que recibes, evita las faltas de ortografía (busca en Google si tienes dudas), no hay que hacer un máster en redes sociales para saber las normas básicas y de sentido común.

No lo sustituyas por la comunicación en persona, no cruces los límites de lo leal o fiel con tu pareja, sé sincero, empático, amable e intenta ser positivo para que todos disfrutemos de las redes sociales.

María C.

3-COMPOSICION ESCRITA

Debes presentar el análisis literario del cuento de literatura Universal del autor Gabriel García Márquez “El ahogado más hermoso del mundo” con resumen, personajes, lugares, tiempo, temas, biografía del autor, opinión personal.

Del cuento saca las palabras que no reconozcas, busca su significado y elabora un cuento o un escrito subrayándolas.

BIBLIOGRAFIA:

<https://www.caracteristicas.co/textos-expositivos/>

<https://masterlengua.com/textos-expositivos-argumentativos/>

<https://efosmasformacion.es/cuadro-sinoptico-que-es/>

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

•*Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse.*

•*Ellas deben quedar consignadas en el respectivo cuaderno como evidencia.*

•*El plan de apoyo y mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.*

Actividad desarrollada completamente

Sustentación

RECURSOS:

Cuaderno segundo periodo.

Diccionario

Buscador web Google

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Erika Liliana Urrego Estrada	FIRMA DEL EDUCADOR(A) Erika Urrego
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA