

ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO	FILOSOFÍA	GRADO:	UNDÉCIMO
PERÍODO	2	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

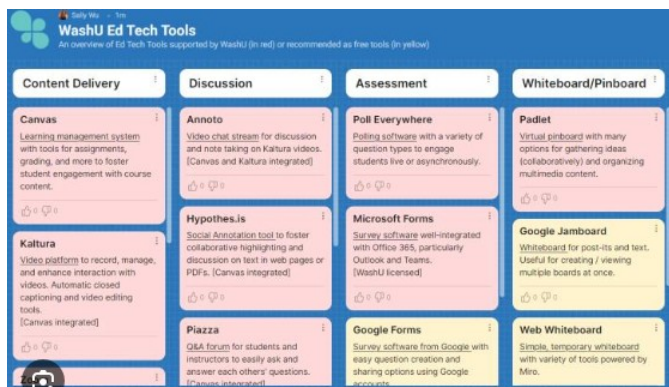
- Reconozco mis saberes previos y los desarrollo a partir de las discusiones filosóficas.
- Formulo preguntas que promueven la discusión filosófica y generan nuevas preguntas filosóficas.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. La filosofía de la ciencia constituye un campo de investigación relativamente joven y en constante expansión, un campo cuya fecundidad y relevancia responden a la naturaleza misma de su objeto de estudio. La reflexión crítica sobre la ciencia, así como una adecuada valoración de su impacto social y ambiental, exigen considerar el fenómeno científico en toda su complejidad, analizando sus diversas dimensiones y contextos.

Tomado de: <https://posgrado.unam.mx/filosofiadela ciencia/programa/campos/filosofia-de-la-ciencia.html>

Una de las preguntas que se hace la filosofía es ¿qué es la ciencia? Realice un sondeo en su casa y su barrio, recoja todas esas ideas acerca de la ciencia y expóngalas en un tablero al estilo padlet, así:



Construya un concepto de la ciencia a partir de los aportes que dieron las personas entrevistadas.

2. Investigue qué se entiende por contexto de descubrimiento y contexto de justificación. Luego, examine bien cómo se da la enseñanza de las ciencias en el colegio: ¿tiene semejanzas a cuál de esos contextos? Argumente su respuesta.
3. ¿Cómo progresa la ciencia según los filósofos Karl Popper, Thomas Kuhn, Paul Feyerabend?
4. De acuerdo con la concepción científica del Círculo de Viena, ¿en qué consistió el movimiento de unidad de la ciencia y por qué desapareció?
5. Lea el siguiente texto, responda la pregunta al final y argumente su respuesta.

¿Qué es la ciencia?

¿Qué es la ciencia? Esta pregunta parece fácil de responder: todos saben que materias como la física, la química y la biología son ciencia, mientras que disciplinas como el arte, la música y la teología no lo son. Pero cuando, como filósofos, preguntamos qué es la ciencia, ésta no es la clase de respuesta que buscamos. No preguntamos por una simple lista de las actividades englobadas dentro del término “ciencia”. Más bien buscamos el rasgo que comparten todas las materias listadas; es decir, qué es lo que hace de algo una ciencia. Entendida de esta manera, la pregunta no es tan simple. Aun así, se podría seguir pensando que la pregunta es sencilla. ¿De verdad es la ciencia el intento de comprender, explicar y predecir el mundo en que vivimos? Ciertamente, ésta es una respuesta razonable. Sin embargo, ¿aquí termina la historia? Después de todo, las diversas religiones también pretenden comprender y explicar el mundo, si bien la religión no se considera una rama de la ciencia. De manera similar, la astrología y la adivinación son intentos de predecir el futuro, pero la gente no describiría estas actividades como ciencia. Al igual que muchas preguntas filosóficas, la interrogante “¿Qué es la ciencia?” resulta más compleja de lo que parece a primera vista.

Tomado y adaptado de: Okasha, S. (2007). Una brevísima introducción a la filosofía de la ciencia. Editorial Océano

[1] “¿De verdad es la ciencia el intento de comprender, explicar y predecir el mundo en que vivimos? Ciertamente, ésta es una respuesta razonable”.

[2] “Las diversas religiones también pretenden comprender y explicar el mundo”.

¿Cuál es la relación entre estos dos fragmentos?

- A. El fragmento 1 ofrece una razón en contra del fragmento 2.
- B. El fragmento 2 ofrece una razón en contra del fragmento 1.
- C. El fragmento 1 ofrece una razón a favor del fragmento 2.
- D. El fragmento 2 ofrece una razón a favor del fragmento 1.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Presentar el cuaderno con todas las actividades desarrolladas a lo largo del periodo. El plan de mejoramiento debe presentarse en hojas de block, utilizando ambas caras del papel.

El profesor hará la lectura y análisis de la actividad en presencia del estudiante quien deberá responder las preguntas planteadas en un ejercicio de diálogo con el docente. La entrega de la actividad se valorará con un 40% mientras que la sustentación tendrá un valor del 60%

OBSERVACIONES:

No se tendrán en cuenta trabajos contestados por la máquina tales como chatGPT y aplicaciones semejantes. Es el estudiante el que se está formando y el que requiere los discursos para pensar por sí mismo y transformarse en ciudadano crítico, propositivo y responsable.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

Según la programación institucional definida

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

Según la programación institucional definida

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

Juan Esteban Ríos Foronda

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA
----------------------	----------------------------

Nota Explicativa.