
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO	Estadística/Matemáticas/Núcleo lógico matemático.	GRADO:	Undécimo
PERÍODO	Dos	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

- Interpreta información presentada en tablas de frecuencia y gráficos cuyos datos están agrupados en intervalos.
- Propone y justifica conclusiones, conocidas la media aritmética, la mediana o la moda de un conjunto de datos.
- Identifica y establece procedimientos que le permiten calcular las medidas de dispersión para datos agrupados (dispersión media, varianza y desviación estándar).

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

ACTIVIDAD

Lee la siguiente situación y posteriormente resuelve las preguntas.

El alcalde de una ciudad está considerando construir un peaje para el ingreso al Centro de la misma. Los asesores del proyecto han considerado que existen dos lugares estratégicos donde podría ser instalado el mismo, pero se debe elegir una de ellas. Para ello, decidieron medir el número de vehículos que ingresan al día por cada una de las dos posiciones para tomar así la mejor decisión, de manera que se genere un mayor recaudo. Las mediciones se hicieron durante 15 días. Los resultados fueron los siguientes:

Posición 1: 430 460 501 423 455 473 450 481 442 249 439
 414 475 452 474

Posición 2: 406 153 491 505 467 421 556 470 384 472 479
403 278 440 234

1. ¿Cuál es el objetivo que quiere alcanzar el alcalde de acuerdo con la situación?
2. ¿Cuál es la población, la muestra y la variable en la situación presentada?
3. Construye la tabla de frecuencias mediante la agrupación de los datos para cada una de las posibles posiciones del peaje.
4. Dibuja el histograma y el polígono de frecuencias asociado a cada una de las tablas anteriores.
5. ¿A qué conclusión deben llegar en la alcaldía sobre la ubicación del peaje?
6. ¿Por qué en un histograma deben ir las barras unidas unas a otras?

Videos sugeridos sobre los temas.

Video: “Tabla de frecuencias agrupada en intervalos | Ejemplo 1”.

<https://www.youtube.com/watch?v=Nm7log51vFA&t=575s>

Video: “¿Cómo hacer un histograma de frecuencias?”. https://www.youtube.com/watch?v=-VZ4x_rLCHE

Video: “Polígono de frecuencias”. <https://www.youtube.com/watch?v=clplp4PZUQI>

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

- Realizar completamente las actividades del plan de mejoramiento.
- Posterior a la revisión y superación del mismo se realizará la sustentación para validar los conocimientos.

Se debe tener presente que tal sustentación puede realizarse de diferentes maneras dependiendo de las necesidades o características del estudiante. Pero la misma se deberá realizar y superar, ya que en esta se evidencia la interiorización de los saberes adquiridos.

OBSERVACIONES:

El trabajo deberá ser entregado en hojas de block de manera ordenada y con letra legible, el cual deberá tener portada con nombres completos del estudiante, grado y grupo del mismo.

Para la solución del trabajo escriba las preguntas a resolver y luego contéstelas.

Usa regla y colores para construir y trazar las tablas y diagramas estadísticos.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Flavio Díaz Vélez	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA