

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	PROCESO CURRICULAR	CÓDIGO VERSIÓN 1	
NOMBRE DEL DOCUMENTO: PLAN DE MEJORAMIENTO CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS			
Docente: Gustavo Zuluaga Ángel	Asignatura/área/núcleo/: *Ciencias económicas y políticas *Núcleo de desarrollo Humano	Grado: Once (11°)	Año: 2024
			Periodo: 2
Nombre del estudiante:			
Desempeños / competencias: <ul style="list-style-type: none"> Realiza actividades tendientes al fortalecimiento de procesos pedagógicos formativos. Pensamiento social, económico y político, interpretación, argumentación, propositivo, y lectura crítica y análisis en perspectiva. 			
ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR			
NOTA: Incluye bibliografía donde se pueda encontrar información <ul style="list-style-type: none"> Lee el siguiente texto y desarrolla las actividades que se te proponen a continuación 			
COLOMBIA EN EL CONTEXTO DE LA VIOLENCIA MUNDIAL CONFLICTO POLÍTICO.			
<p>El conflicto colombiano es de tal naturaleza que ha tocado a la comunidad internacional ya que se trata de algo que en el contexto mundial no puede pasar desapercibido por las consecuencias que tanto en el comercio genera como en el mismo sentimiento humanitario produce la intervención de entidades internacionales defensoras de los derechos humanos es un fenómeno que en Colombia tiene importancia como la tiene en cualquier país del planeta en donde la violencia existe.</p> <p>Colombia no es el único país en donde la violencia ha llegado a los niveles que analizamos; en África, el fanatismo religioso viene produciendo masacres de mayor gravedad entre la población, también vimos la violencia en los países de la antigua Yugoslavia, en la Republicas de la antigua Unión Soviética y en muchas otras partes del planeta.</p> <p>De ahí que Colombia no perder ser estigmatizada como la zona de3 mayor violencia, sino de una violencia que posee unas características de tal naturaleza que genera en la economía del mundo desarrollado impactos de gravedad en ella. Los Estados Unidos de Norteamérica no se interesan por el fenómeno de la violencia en Colombia por que haya muertos sino porque el narcotráfico le sustrae un gran torrente monetario de su propia circulación. La doble moral de la burguesía pretende hacer creer que hay una preocupación por las condiciones de los drogadictos y por las</p>			

víctimas de la violencia, cuando en realidad la preocupación es por la desestabilización que el comercio del narcotráfico produce en ciertos sectores financieros, comerciales e industriales. Pero en el fondo son estos sectores los que ganan con el comercio del narcotráfico: los bancos porque son ellos los que reciben y mueven el dinero, los industriales porque ganan vendiendo los insumos necesarios para el procesamiento de los narcóticos, el comercio porque venden más mercancías, el transporte porque mueve cargamento y así todo el cuadro de la economía mundial.

Para la burguesía todo lo que genere ganancias es bueno siempre y cuando sea ella las que las reciba. Aquí no es solamente ella la que recibe sino otros sectores sociales, los sectores que no pertenecen a su espacio social, los provenientes del lumpen y los sectores populares. Esa es la preocupación fundamental. (Ulises Casa. En Revista Literarias de internet Casi nada. Octubre 16 de 1996).

Actividad

1. Siguiendo el texto anterior, toma en cuenta las siguientes palabras y anexe dos nuevas. Organiza un mapa mental que represente la estructura de ideas de los primeros párrafos.

Palabras:

- Sentimiento humanitario.
 - Consecuencias.
 - Fanatismo religioso en África.
 - Comercio.
 - Antigua Yugoslavia.
 - Conflicto Colombiano.
 - Repúblicas de la Antigua Unión Soviética.
 - Otras partes del planeta.
 - Masacres.
2. Explica por qué el autor afirma que la violencia colombiana produce graves impactos en la economía del mundo desarrollado.

-
-
-
3. Según el texto la doble moral de la burguesía de los Estados Unidos se evidencia, específicamente, al menos en cuatro aspectos de la economía:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

4. Explica el sentido del siguiente párrafo a manera de conclusión de la actividad.

“Para la burguesía todo lo que genere ganancias es bueno siempre y cuando sea ella la que las reciba. Aquí no es solamente ella la que las recibe sino otros sectores sociales, los sectores que no pertenecen a su espacio social, los provenientes del lumpen y los sectores populares. esa es la preocupación fundamental”.

5. Escribe un comentario crítico sobre la situación social, política y económica a partir de esta imagen.



Tomada de: <https://www.portafolio.co/economia/finanzas/pobreza-en-colombia-crecio-y-es-superior-a-la-media-en-america-latina-cepal-caf-y-ocde-573718>

6. Pregunta tipo I, ICFES. Selección múltiple con única respuesta.

La pobreza creciente aumenta la violencia social. los expulsados del sistema no toleran que en una economía mejorada globalmente no haya habido mejora individual, sino concentración de ingresos y de riqueza. A lo anterior se suma que los medios de comunicación han sensibilizado a los patrones de consumo de los poderosos. Observan que, si se puede vivir de otro modo, pero también que, más que nunca la vida social está dominada por la “supervivencia del más fuerte” (léase el más rico).

En el texto la afirmación” la vida social está dominada por la “supervivencia del fuerte” hace referencia a que:

- A. el modelo de crecimiento económico y el desarrollo biológico individual están relacionados.
- B. en una sociedad sana la competencia debe ser fuerte y las oportunidades iguales para todos.
- C. los medios de comunicación solo muestran los hábitos de consumo de los más poderosos.
- D. el modelo económico de nuestra sociedad actual parece comportarse según una ley de la naturaleza.

cibergrafía:

- <https://www.portafolio.co/economia/finanzas/pobreza-en-colombia-crecio-y-es-superior-a-la-media-en-america-latina-cepal-caf-y-ocde-573718>
- <https://www.portafolio.co/economia/finanzas/pobreza-en-colombia-crecio-y-es-superior-a-la-media-en-america-latina-cepal-caf-y-ocde-573718>

Bibliografía:

- Ulises Casa. En Revista Literarias de internet Casi nada. Octubre 16 de 1996.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN :

- Presentación de trabajos de consulta en forma escrita e individual.
- Exposición de los trabajos presentados en forma individual, la exposición tiene un valor del 50%
- Evaluación oral o escrita de los contenidos del trabajo presentado.
- Teniendo en cuenta los principios de la evaluación basada en los desarrollos de las competencias de ciencias Económicas y Políticas: Interpretación, Argumentación, Proposición y Lectura Crítica. Los Lineamientos y Estándares Curriculares.
- Los derechos básicos de aprendizaje-DBA, del grado once. La oralidad y el manejo riguroso de los conceptos es parte fundamental del resultado.

RECURSOS:

- Textos y documentos guías, la información que proporcionen las TICS y la bibliografía de la biblioteca de la HAG. Papel bond, lápices, lapiceros, computador y medios audiovisuales.

Apoyo de sus padres y familiares.

OBSERVACIONES:

- Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse.
- El Plan debe entregarse en hojas de block (puede ser presentado en computador o a mano) respetando las normas del ICONTEC O normas APA, el informe se guarda como evidencia.
- Se debe realizar una exposición oral (sustentando el trabajo). Se puede usar la tecnología.
- El Plan de Apoyo y Mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.
- Entregar en las fechas establecidas.

RECUERDA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES CON:

- Estética, creación, forma, contenido y respeto por los derechos de autor (citar la fuente de donde se saca la información).
- Las entregas de los trabajos de los estudiantes deben estar marcados con los nombres y apellidos completos, grado al que pertenecen y Nombre del área. Ser cuidadosos con lo idiomático, la gramática y la ortografía
- Se debe registrar la entrega en la: Planilla control de planes de mejoramiento. Igualmente firmar esta planilla con la fecha de la exposición.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA