

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ			
	Proceso: CURRICULAR			Código
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO			Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA	Ética y Valores	GRADO:	DECIMOS	
PERÍODO	2	AÑO:	2024	

ÁREA:	ÉTICA Y VALORES	GRADO: DÉCIMO 4
PERIODO:	SEGUNDO	AÑO: 2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

LOGROS / COMPETENCIAS: Mejorar las competencias trabajadas en el segundo periodo. El estudiante al desarrollar el plan de mejoramiento podrá reconocer la afectividad como el conjunto de sentimientos, emociones y pasiones de una persona. Es decir, cuando una persona es cariñosa, cordial, sensible, expresivo y emotiva. Al mismo tiempo continuará con la construcción del Proyecto de Vida.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR:

TEMA: “EL VALOR DE LA AFECTIVIDAD...”

- A. ¿Qué te sugiere la imagen? explica.
¿En la construcción del Proyecto de Vida, qué papel tiene la afectividad?



<https://campuseducativo.santafe.edu.ar/esi-especial/>

- B. Lectura reflexiva: ¿Cómo se demuestra la afectividad?

Mediante abrazos, caricias, besos, incluso en una relación sexual; pero siempre siendo respetuosos de las emociones de los demás. Hay personas que cuando no reciben esta muestra de afecto no se sienten queridos. Pero hay otra demostración que se basa en las palabras o en las gratificaciones.

Las demostraciones de afecto se deben hacer con respeto, es decir, saber cuál es la mejor conducta a tomar según una situación, escuchar con atención lo que la otra persona nos dice, saber cuándo y cómo decir algo que puede generar agrado o disgusto, entre otros. (www.significados.com)

- Elabora la idea principal del anterior párrafo...

C. Valores afectivos:

Los valores afectivos se relacionan, especialmente, con los valores familiares porque son los primeros que se aprenden y se demuestran a través de diversas manifestaciones de amor, cariño o respeto que se reciben de los padres y demás seres queridos.

Los valores afectivos son perdurables, sin embargo, aunque pueden sufrir transformaciones debido a las experiencias y necesidades afectivas de las personas, son complejos. Estos valores forman parte de nuestra integridad y nos ayudan a tomar decisiones en las que pesan mucho los sentimientos.

- De acuerdo al párrafo anterior, ¿de qué manera aprendemos en nuestra familia valores afectivos?
- Escribe tres valores afectivos aprendidos en familia...

D. Qué soluciones o explicaciones darías a las siguientes situaciones:

- Rosa tiene 17 años y sólo abraza a su familia y a su novio.
- Miriam y Amparo en las fiestas y cumpleaños se abrazan y bailan todo el tiempo.
- Ricardo considera que en el colegio y en el trabajo es mejor evitar muestras de afecto, para evitar malos entendidos.

E. Escribo y explico los valores aprendidos...

F. Explica cada uno de los elementos del Proyecto de Vida...

- . Conocimiento y aceptación de mí mismo.
- . Conocimiento del entorno.
- . Toma de decisiones.
- . Compromiso social.

G. Reflexiona y argumenta la siguiente frase:

**“LA MEJOR OBRA DE ARTE QUE PUEDES DARTE ES...
AMARTE, VALORARTE Y RESPETARTE.”**

(<https://www.facebook.com/share/p/PGkJvTxy5RXZC5Ym/?mibextid=xfxF2i>)

BIBLIOGRAFÍA DONDE PUEDO ENCONTRAR INFORMACIÓN SOBRE EL TEMA:

- Cuaderno del área con temas y actividades del periodo.
- Guía de aprendizaje de la profesora.
- Diccionario español para encontrar algún término desconocido.

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN:

El estudiante debe desarrollar este trabajo en hojas de block, con portada. Si se le presenta alguna inquietud debe acercarse a la profesora del área para la orientación correcta y luego ponerse de acuerdo qué día sustentará este trabajo.

La sustentación será de forma oral, tomando preguntas del mismo trabajo.

El estudiante debe evitar copiar respuestas de otro estudiante.

Debe estar pendiente de la buena ortografía; si no logra entender el significado de alguna palabra debe usar el diccionario; si consulta algún tema debe escribir de dónde tomó dicha información.

RECURSOS: Hojas de block, Colores, Cuaderno del área, diccionario, Como recursos humanos, el estudiante cuenta con la profesora del área y con su acudiente, Guía de aprendizaje de la profesora

OBSERVACIONES: Se tomará en cuenta el contenido, la presentación y la Sustentación de este trabajo.

ASIGNATURA /AREA	ETICA	GRADO:	10MOS
PERÍODO	DOS	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			
NOMBRE DEL DOCENTE	IVÁN NOÉ BERRÍO ORTIZ.		

LOGROS /COMPETENCIAS:

COMPETENCIAS: ÉTICO POLÍTICAS

PROCEDIMENTAL: Reconozco las generalidades de los derechos humanos

CONCEPTUAL: Diferencio los tipos de derechos tanto humanos como fundamentales

ACTITUDINAL: Respeto y aplico los derechos humanos como medio de convivencia social.

TEMAS TRATADOS DURANTE EL PERIODO.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

TEMAS:

A. Derechos humanos

B. Derechos fundamentales.

FECHA DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD DE APOYO.

Agosto (en la 2da semana de agosto se debe entregar el taller escrito).

Presentar sustentación del taller con *examen teórico*, en la semana siguiente de haber entregado el trabajo.

TALLER: PLAN DE MEJORAMIENTO DE ÉTICA DEL PERIODO DOS.

C. CONSULTAR SOBRE LOS DERECHOS HUMANOS

3. Origen de los derechos humanos, relación teórica de estos para su creación.

4. Tipos de derechos.
5. Características de cada derecho humano.
6. Realice un pequeño ensayo, referente a los derechos humanos y su aplicación o no aplicación en Colombia sustente lo escrito.
7. Que derechos humanos se vienen violando en la actualidad, haga relación precisa de ellos.

D. DERECHOS FUNDAMENTALES EN COLOMBIA.

4. Teorización de los derechos fundamentales en Colombia.
5. Clases o tipos de derechos fundamentales de acuerdo a la constitución colombiana.
6. Características de cada uno de ellos.
7. ¿Qué derechos fundamentales no se cumplen en Colombia?
 - Relacione cada uno de ellos con ejemplos de incumplimiento y la razón para no cumplirlos.

c. REALIZAR PARALELO ENTRE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES

BIBLIOGRAFIA:

PORTALES COMO GUÍA PARA REALIZAR EL PLAN DE MEJORAMIENTO

https://www.google.com/search?gs_ssp=eJzj4tDP1TcwL7PMM2D0kkIJLUpNzsgvVsgozU3MA9KleZllqUXFiTmPxQAJOQ4y&q=derechos+humanos+universales&rlz=1C1UUXU_esCO1076CO1076&oq=derechos+

https://www.google.com/search?q=derechos+fundamentalesi22i30l4.35856j0j9%26sourceid%3Dchrome%26ie%3DUTF-8%26safe%3Dactive%26ssui%3Don&rlz=1C1UUXU_esCO1076CO1076&oq=derechos+fun

OTROS RECURSOS:

Apuntes del cuaderno.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

1. El taller teórico hágalo con buena presentación y buena caligrafía. Valor 30%
2. Sustentación teórica del contenido del taller: Examen teórico escrito o de sustentación verbal del contenido del taller de mejoramiento. Valor 70%.

REALICE EL PLAN A CONCIENCIA Y PREPARECE PARA EL EXAMEN.

OBSERVACIONES:	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO Segunda semana del periodo tres	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN Tercera semana del periodo tres
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) IVÀN NOÈ BERRÌO ORTIZ	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:
NOMBRE DE LA EDUCADORA: <i>Lina Múnera</i>	FIRMA DE LA EDUCADORA:
FIRMA DEL ESTUDIANTE:	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA O ACUDIENTE: