

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: curricular</b>		
<b>PLAN DE MEJORAMIENTO</b>		<b>Version 01</b>	<b>Páginas 3</b>
<b>FECHA: AÑO 2024</b>	<b>PERIODO: 2</b>	<b>GRADO:10</b>	
<b>Área: CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>Profesores: Mario Alberto Guerra y Gustavo Zuluaga</b>		
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>			
<b>LOGROS /COMPETENCIAS:</b> Interpretativa, argumentative y propositiva. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explica desde un punto de vista político, económico, social y cultural algunos de los hechos históricos mundiales sobresalientes del siglo XX (la Gran Guerra y la Guerra Fría) identificando la influencia de estas en el contexto latinoamericano y colombiano</li> <li>2. Realiza planes de búsqueda de información de diversos tipos que incluyan posibles fuentes primarias y secundarias, identificando la importancia de la citación en la justificación de un hecho histórico</li> <li>3. Asume una posición crítica frente a situaciones de discriminación y abuso por irrespeto a las posiciones ideológicas, fomentando diferentes actividades de prevención y de cambio de estos contextos</li> </ol>			
<b>ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA/CIBERGRAFÍA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN.</b> <b>Actividades</b>  <b>RESPONDA:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 ¿Cómo podemos establecer límites a las atrocidades de la guerra?</li> <li>2 ¿Qué le puede ocurrir al planeta y a la humanidad si el proceso armamentista sigue su loca carrera pensando siempre en la aniquilación del otro?</li> <li>3 ¿Cómo liberarnos de ese mal de la guerra?</li> <li>4 ¿Qué importancia tiene la sociedad de las naciones para la paz mundial?</li> <li>5 ¿Por qué Estados Unidos se convierte en la primera potencia mundial después de la Gran Guerra?</li> <li>6 Identifica las potencias europeas al comenzar el siglo XX.</li> <li>7 Analizar de manera crítica el contexto de la guerra fría y el bipolarismo entre EE. UU y la URSS.</li> <li>8. Exponga las causas y consecuencias de la guerra fría.</li> <li>9) a importancia de la ONU para la paz mundial</li> <li>10 Que es el mundo bipolar</li> <li>11 Elabore los mapas de ocho potencias mundiales</li> <li>12. Elabore el mapa de Norteamérica o Asia en alto relieve con montañas ,ríos y mares</li> </ol>			

#### METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN.

- Teniendo en cuenta los principios de la evaluación basada en competencias de ciencias sociales: Interpretación, argumentación, proposición y lectura crítica.
- La exposición, sustentación oral y el manejo riguroso de los conceptos es parte fundamental del resultado.

#### RECURSOS:

Textos guías y los que proporcionen las TIC.

#### OBSERVACIONES:

- Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse de manera expositiva.
- El Plan debe entregarse en hojas de bloc, debe tener portada.
- El plan de mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.
- Entregar en las fechas establecidas.

#### RECUERDA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES CON:

Estética, creación, forma, contenido y respeto por los derechos de autor (citar la fuente de donde se saca la información).

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL PROFESOR

FIRMA DEL PROFESOR

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA