
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR			Código
Nombre del Documento: <b>PLAN DE MEJORAMIENTO RELIGIÓN</b>			Versión 01	
<b>ÁREA:</b>	Educación Religiosa Escolar	<b>GRADO: NOVENO</b>		Página 1 de 2
<b>PERIODO:</b>	PRIMERO	<b>AÑO: 2024</b>		
<b>ESTUDIANTE:</b>				

### DESEMPEÑOS...

#### RECUPERACIÓN DEL PRIMER PERIODO:

OBJETIVO: Mejorar las competencias trabajadas en el primer periodo.

SABER: •La moral del ser humano - La conciencia - Gobierno escolar.

COMPETENCIA: Descubre el sentido de la moral y la conciencia en el ser humano.

### ACTIVIDADES PRÁCTICAS...

#### PAUTA DE TRABAJO:

- A. ¿Qué te expresa la siguiente imagen? ¿Y cómo la puedes relacionar con el tema del periodo?



<https://www.google.com/search?q=imagenes+de+honestidad+para+colorear&client=firefox-b-d&biw=1366&bih=643&ei>

#### **B. Comprensión de lectura: LA MORAL EN EL SER HUMANO:**

El hombre con sus actos libres va haciendo su personalidad apropiándose de posibilidades. Apropriación es decisión, opción; el hombre tiene que preferir unas posibilidades en lugar de otras, esto hace del hombre una realidad moral. Se puede hablar de morales, de normas y deberes, porque previamente el hombre es una realidad moral. No es el bien y el mal lo que directa y primariamente funda lo moral, el bien y mal se inscriben en algo previo: la realidad moral del hombre. El hombre es una realidad moral porque tiene propiedades por "apropiación"; lo que caracteriza al hombre como realidad moral es la necesidad que tiene de

aceptar o rechazar posibilidades. El hombre tiene una dimensión moral, una "personalidad moral" que va construyendo con la ejecución de sus actos libres en los cuales se apropia de posibilidades.

La estructura moral en una cultura está compuesta por muchas estructuras morales personales, o todo lo contrario todo depende en la cultura que te encuentres. Por ejemplo, en una cultura liberal digamos: estados unidos, existen muchas morales personales, y casi ninguna o ninguna cultural, en una tribu de África vas a encontrar una sola estructura moral cultural y pocas o ninguna estructura moral personal, o sea la estructura moral en la persona va adquiriéndose y tomando forma por lo que ve oye, y por la libertad que tenga en su entorno...

1. Elaboro la idea principal del texto anterior.
  2. Elaboro un mapa conceptual sobre los temas del periodo.
  3. Elaboro tres preguntas de selección múltiple sobre el texto anterior.
  4. El hombre es el \_\_\_\_\_ de sus actos, es decir, libremente realizados tras un \_\_\_\_\_ de conciencia. (escojo la opción correcta y argumento)
    - A. responsable - conciencia
    - B. Creyente - juicio
    - C. Dueño - juicio
    - D. Padre - comportamiento
- C. Define los siguientes términos:**  
Moral, libertad, conciencia, democracia, gobierno escolar, participación ciudadana, líder.
- D. ¿Qué compromisos con la comunidad debe adquirir un excelente ciudadano?**
- E. ¿Cómo se vive la democracia en nuestra comunidad educativa?**

#### **BIBLIOGRAFÍA...**

- Cuaderno del estudiante con tema del periodo
- Guía del tema planeada por la profesora
- Libro Sagrado del estudiante
- Diccionario español
- www.catholic.net
- Santillana 9°

#### **METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN...**

Se tomará en cuenta el contenido, la presentación y la Sustentación de este trabajo.

#### **OBSERVACIONES**

<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:</b>
<b>NOMBRE DE LA EDUCADORA:</b> Lina Múnera	<b>FIRMA DE LA EDUCADORA:</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE:</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:</b>