

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</b> <b>HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso:</b> CURRICULAR	<b>Código</b>	
<b>Nombre del documento:</b> Plan de mejoramiento		<b>Versión 01</b>	<b>Pág. 1 de 2</b>

<b>NOMBRE ESTUDIANTE:</b>	<b>GRUPO:</b>
---------------------------	---------------

<b>ASIGNATURA /AREA:</b> Geometría	<b>GRADO:</b> 9°
------------------------------------	------------------

<b>PERÍODO:</b> 1	<b>DOCENTE:</b> Joaquín Emilio Uribe Peláez	<b>AÑO:</b> 2024
-------------------	---------------------------------------------	------------------

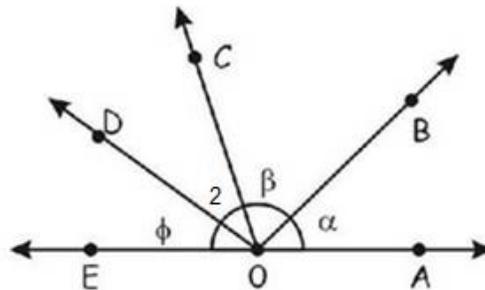
**Indicador de desempeño.**  
 Reconoce, define y clasifica ángulos según los diferentes criterios.

**Metodología de evaluación.**

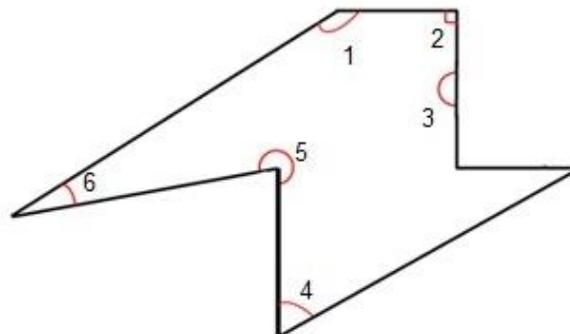
- El trabajo se debe presentar en hojas de block, tamaño carta, a mano, con letra legible y buena ortografía. No debe tener tachones ni enmendaduras.
- La recuperación comprende dos momentos, el primero es la presentación del **trabajo escrito**, cuyo **valor es el 40%**, y el segundo es la **sustentación** cuyo **valor es el 60%**.

### ACTIVIDADES

- Explique mediante un ejemplo, con sus propias palabras, una aplicación o uso de la geometría en la vida cotidiana.
- Nombrar e indicar la medida de **tres ángulos** de la siguiente figura, además, cada ángulo **nombrarlo de dos maneras diferentes**, utilizando los símbolos que se observan.

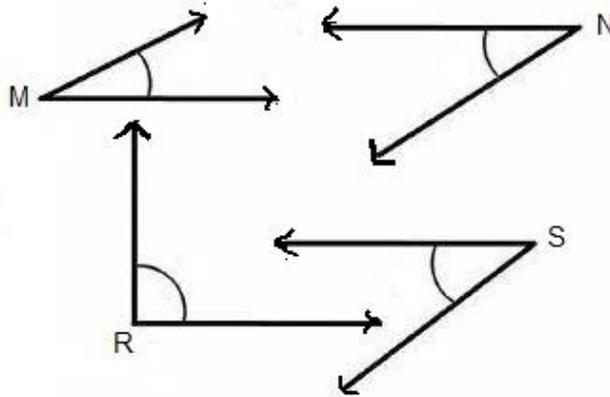


- Clasificar según la medida los ángulos 1, 2, 3, 4, 5 y 6, indicados en la siguiente figura, y decir por qué toman ese nombre.



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</b> <b>HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>	
<b>Proceso:</b>	CURRICULAR	<b>Código</b>
<b>Nombre del documento:</b>	Plan de mejoramiento	<b>Versión 01</b>
		<b>Pág. 2 de 2</b>

4. Mide con el transportador los siguientes ángulos. Luego, clasifícalos según su medida.



5. Determina la medida de los ángulos  $\sphericalangle EOD$  y  $\sphericalangle COB$ , que se muestran en la figura. Justificar la respuesta.

