
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 7

ASIGNATURA/ÁREA	EMPRENDIMIENTO	GRUPOS	11°-01, 11°-02, 11-03, 11°-04
PERIODO	UNO	AÑO	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			GRUPO

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- ✓ Identifica ideas innovadoras para resolver problemas de variados contextos.
- ✓ Utiliza datos e instrumentos para planificar, gestionar y evaluar los procesos y prácticas de un proyecto.
- ✓ Identifica las fortalezas y debilidades personales que influyen en la conformación de equipos de alto desempeño.

- ORIENTACIONES**
1. El plan de mejoramiento debe resolverse en hojas blancas, tamaño carta, sin línea y con normas ICONTEC.
 2. Se entrega con hoja de presentación, en carpeta sencilla y con gancho legajador.
 3. Se debe respetar la ortografía, textos a mano, tinta negra, sin enmendaduras.
 4. NO ES NECESARIO COPIAR TODO EL PLAN; responde solamente las preguntas.

HABILIDADES BLANDAS Y MATRIZ DOFA

HABILIDADES BLANDAS

Las habilidades blandas son herramientas esenciales para ayudarte a alcanzar tu máximo potencial ya que son competencias para la vida, son cruciales en diferentes áreas de la vida. Desarrollar estas habilidades a una edad temprana te permitirá adaptarte al mundo moderno.

Las habilidades blandas son aquellas capacidades innatas del ser humano para relacionarse efectivamente consigo mismo y con los demás; están asociadas a nuestra naturaleza como seres humanos y no al contexto o entorno en el que estemos inmersos. Es así, que el desarrollo de las habilidades blandas o interpersonales que se espera de una persona, más que una formación técnica, es una formación del Ser que permite reconocer la capacidad innata que se quiere transformar en habilidad o competencia.

El desarrollo de habilidades blandas es fundamental para que los jóvenes se integren a la sociedad y al mercado laboral, por lo tanto, es importante que comiences a desarrollar habilidades blandas lo antes posible, ya que puede ser un proceso largo. Está muy influenciado por tu experiencia, tu educación y el entorno en el que vives.

MATRIZ D.O.F.A.

La matriz DOFA personal es una técnica tomada del mundo empresarial, que podemos aprovechar en el ámbito personal y profesional. También conocida como FODA, con esta matriz se analizan las debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas, para elaborar planes hacia el logro de metas, según el caso: para la empresa o en lo personal y profesional. Es una herramienta de estudio de la situación de una empresa o un proyecto, analizando sus características internas (Debilidades y Fortalezas) y su situación externa (Amenazas y Oportunidades); a nivel personal, la matriz D.O.F.A. ayuda a que los individuos puedan identificar cuáles son sus riesgos y oportunidades, a conocerse mejor, a pensar en aquello en que destaca y en aquello en lo que debe mejorar.

Las 20 habilidades blandas más importantes



Adaptado de <https://medialab.eafit.edu.co/eicamello/habilidades/lista-de-habilidades-blandas/>



Adaptado de <https://www.educapeques.com/escuela-de-padres/foda-personal.html>

Lee atentamente el siguiente relato del autor español Pedro Pablo Sacristán, llamado LA MALA SUERTE DE PESCAFRITO y responde las preguntas que se enuncian a continuación.

En aquella tienda de animales la mala suerte tenía un nombre: Pescafrito, un pequeño pez famoso porque nunca estaba en el acuario adecuado. Cada vez que tocaba reordenar los tanques, Pescafrito acababa por error o descuido en el más peligroso para él. Desde otros tanques tranquilos y seguros, sus primos y hermanos veían divertidos sus desesperadas carreras por evitar ser la merienda de algún grandullón.

A pesar de su increíble mala suerte, Pescafrito no se desanimaba, y en cada carrera ponía todo su empeño en librarse de nuevo, aunque sintiera el dolor de algún que otro mordisco en sus aletas o el cansancio de nadar entre plantas y rocas a cualquier hora del día o de la noche.

Así fue sobreviviendo Pescafrito Malasuerte, como todos le llamaban, hasta que un día de reorganización en los acuarios, Pescafrito por fin acabó compartiendo tanque con todos sus primos y hermanos. Pero mientras se juntaban a su alrededor para conocer sus desventuras, un cuidador despistado echó en ese mismo tanque al más grande, hambriento y peligroso de los peces de la tienda. Fueron sólo unos minutos, pero el enorme pez no necesitó más para acabar con todos los pececillos... excepto Pescafrito, que, acostumbrado a huir de muchos peces a la vez, no tuvo problemas en escapar de uno solo.

Poco después entró en la tienda un gran experto en acuarios, y al ver a Pescafrito vivo en el mismo tanque que el pez grande no se lo podía creer. Estuvo horas en la tienda, observándolo, viéndolo escapar una y otra vez con su nadar lleno de giros y piruetas y su increíble capacidad para esconderse. No tenía dudas: era un pez único en el mundo, y el experto lo llevó consigo para ser la estrella de todas sus colecciones y acuarios. Y Allí Pescafrito vivió feliz con todo tipo de atenciones y cuidados, pensando lo buena que había sido para él su famosísima mala suerte.

RESPONDE:

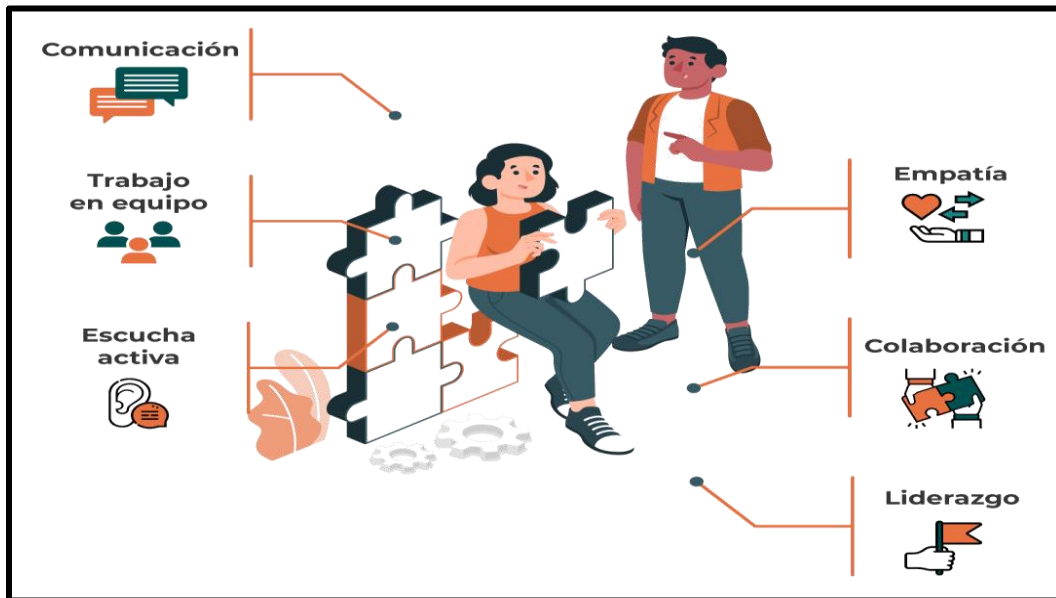
- **Elabora una matriz DOFA para Pescafrito**
- **En un organizador gráfico de tu elección, explica las oportunidades y las amenazas del contexto para el protagonista del relato.**
- **Plantea la estrategia OFF que supones siguió Lucas para lograr su meta.**
- **Elabora una infografía en la que muestres las acciones del protagonista para fortalecer al menos diez (10) de las habilidades blandas que aparecen en la imagen que acompaña la información previa. Incluye dibujos coloreados.**

EQUIPOS DE ALTO DESEMPEÑO

El concepto de equipo implica una sensación de misión compartida y de responsabilidad colectiva, mientras el compromiso dentro de un grupo podría no ser tan fuerte. Los miembros de un equipo tienen metas o tareas comunes; los miembros de un grupo muchas veces trabajan más independientemente.

Los miembros de un grupo tienen un líder fuerte, mientras que un equipo tiene roles de **liderazgo compartido**. En un equipo hay rendición de cuentas individual y mutua; en contraste un grupo enfatiza la rendición de cuentas individual. Los equipos son caracterizados por la igualdad donde cada uno pone algo de su parte por el bienestar de todos; los equipos también pueden ser considerados como grupos altamente especializados.

Para que un grupo se convierta en equipo, se requiere que sus miembros compartan sus ideas para mejorar sus procesos de trabajo, desarrollen respuestas coordinadas a los cambios que afectan a todo el equipo, promuevan el respeto entre sus miembros, participen en la definición del mejoramiento de los objetivos comunes y que inicien acciones comunes para lograr un rendimiento superior.



LEE ATENTAMENTE EL SIGUIENTE RELATO DEL AUTOR PEDRO PABLO SACRISTÁN

EL SACO DE PULGAS

Cuenta la leyenda, que el brujo Perrón y el mago Chuchin tenían una de las mejores colecciones de pulgas del mundo, las más listas, saltarinas y fuertes, utilísimas para cualquier hechizo. Llevaban siempre no menos de mil pulgas cada uno, bien guardadas en sus rarísimos sacos de cristal, para que todos pudieran apreciar sus cualidades.

En cierta ocasión, el brujo y el mago coincidieron en un bosque, y entre charlas y bromas, se hizo tan tarde que tuvieron que acampar allí mismo. Mientras dormían, el mago Chuchín estornudó tan fuerte y mágicamente, que miles de ardientes chispitas escaparon de su nariz, con tan mala fortuna que una de ellas llegó a incendiar las hojas sobre las que brujo y mago habían dejado sus pulgas. Como los hechiceros seguían dormidos y el fuego se iba extendiendo, las pulgas comenzaron a ponerse nerviosas. Todas eran tremendamente listas y fuertes, así que cada una encontró una forma de escapar del fuego, y saltaba con fuerza para conseguirlo. Sin embargo, como saltaban en direcciones distintas, los sacos seguían en su sitio y el fuego amenazaba con acabar con todas ellas.

Entonces, una de las pulgas del mago vio a todas las pulgas del brujo saltando en su saco sin ningún control, y se dio cuenta de que nunca se salvarían así. Y dejando de saltar, reunió a un grupito de pulgas y las convenció para saltar todas juntas. Como no conseguían ponerse de acuerdo hacia dónde saltar, la pulga les propuso saltar una vez adelante y otra atrás.

El grupito empezó a saltar conjuntamente, y el resto de pulgas de su mismo saco no tardó en comprender que saltando todas juntas sería más fácil escapar del fuego, así que al poco todas las pulgas saltaban adelante y atrás, adelante y atrás. Las pulgas del saco del brujo, al verlo, hicieron lo mismo, y tuvieron tanta suerte, y balancearon tanto los sacos de cristal que llegaron a chocar uno contra otro y se rompieron en mil pedazos, dejando a las pulgas libres para ir donde quisieran. Cuando el fuego llegó a despertar a los hechiceros, ya era

demasiado tarde, y aunque pudieron apagar el incendio sin problemas, todas las pulgas habían conseguido escapar.

Y nunca más se volvió a saber nada de aquellas excepcionales pulgas, aunque hay quien dice que aún hoy siguen trabajando en equipo para sobrevivir a los peligros de bosque.

RESPONDE

- **Elabora un corto ensayo explicando como la pulga del mago aplicó las habilidades blandas de la imagen para que todas pudieran salvarse.**
- **Diseña un organizador gráfico para mostrar otras habilidades blandas que deben poseer los equipos de alto desempeño.**
- **Diseña otro gráfico en el que muestres cómo los protagonistas del relato se convirtieron en un equipo de alto rendimiento.**

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Un proyecto es una planificación que consiste en un conjunto de actividades que se encuentran interrelacionadas y coordinadas. Es un instrumento que sirve para desarrollar habilidades, destrezas y métodos que permiten resolver problemas prácticos.

LEE COMPRENSIVAMENTE EL SIGUIENTE TEXTO.

Marlene fue a comprar abono para sus plantas. Cuando llegó al supermercado agrícola, encontró diferentes marcas de abono. Entonces, decidió realizar una investigación científica para determinar que abono era más eficaz.

- **Diseña una hoja de ruta para organizar en orden cronológico el procedimiento que debió seguir Marlene para realizar su investigación científica, a partir de la siguiente información:**
 - Anotó las medidas iniciales de las plantas
 - Marlene numeró las plantas.
 - No le añadió abono a la maceta # 1, a la maceta #2 le añadió abono marca Z y a la maceta 3, abono marca X
 - Descubrió que el abono marca X es el más eficaz para el crecimiento de las plantas
 - Escogió tres plantas del mismo tamaño.
 - Marlene pensó: ¿Qué abono será mejor para las plantas?
 - Marlene comparó las medidas de las plantas y las analizó.
- **Redacta un nombre y una propuesta para el proyecto de investigación que abordará Marlene.**
- **Teniendo en cuenta la siguiente imagen, elabora un plan de acción para el proyecto y explícalo brevemente en una infografía.**



Imagen en <https://reinaldoelso.wordpress.com/2017/04/30/propuesta-de-acciones-investigacion-accion/>

DESARROLLO DE HABILIDADES DE PENSAMIENTO

- Resuelve los ejercicios, justificando tus respuestas.

LOS 5 DEL AJEDREZ
 Cinco chicos quieren jugar ajedrez, si cada uno de los cinco niños juega una partida con cada uno de los demás, ¿cuál será el número total de partidas?

LOS SOLDADOS
 ¿Cómo podrías distribuir estos 10 soldados en 5 hileras de 4 soldados cada una?

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN Elaborar el plan de mejoramiento de acuerdo con las orientaciones que aparecen al inicio del mismo.	
RECURSOS: Clases semanas 1-13	
OBSERVACIONES Taller desarrollado: 50%; Sustentación: 50%.	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO Según programación institucional	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN Según programación institucional.
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) María Eugenia Zapata Avendaño	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA