

ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO	CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS-NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO	GRADO:	ONCE
PERÍODO	UNO	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS/COMPETENCIAS

Realiza actividades tendientes al fortalecimiento de procesos pedagógicos formativos.

DESEMPEÑOS

- Reconoce conceptos básicos de las ciencias económicas y políticas y su base epistemológica, de tal manera que entiende como los individuos se han organizado para satisfacer sus necesidades básicas y ejercer el poder.
- Asume una posición crítica frente a situaciones de discriminación política, social, económica, proponiendo alternativas para transformarla.
- Reconoce la importancia de las economías alternativas como posibilidad de participar en circuitos económicos socialmente sustentables.
- Comprende algunos conceptos básicos relacionados con, la constitución colombiana y la política a través de lecturas críticas en contexto y con sentido.

COMPETENCIAS

- Pensamiento social, competencias ciudadanas, Interpretación, argumentación, propositivo, análisis de perspectivas, pensamiento reflexivo, científico y sistémico.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

Incluyendo bibliografía donde se pueda encontrar información:

1. Lea y construya su opinión:

“En una sociedad donde haya un margen de pobreza muy grande, uno se tiene que preguntar ¿Cómo va la economía? Si es justa, si es social, o simplemente busca intereses personales. La economía es social. Para generar empleo es importante el poder de las PYMES”. - **Mensaje del Papa Francisco a los empresarios argentinos.**

2. El capitalismo es el modelo económico en que la burguesía detenta el control de los medios de producción. Pero además es un modelo de organización social, político y económico. En este contexto Analiza la imagen, ¿Qué te evoca? Escribe un corto artículo

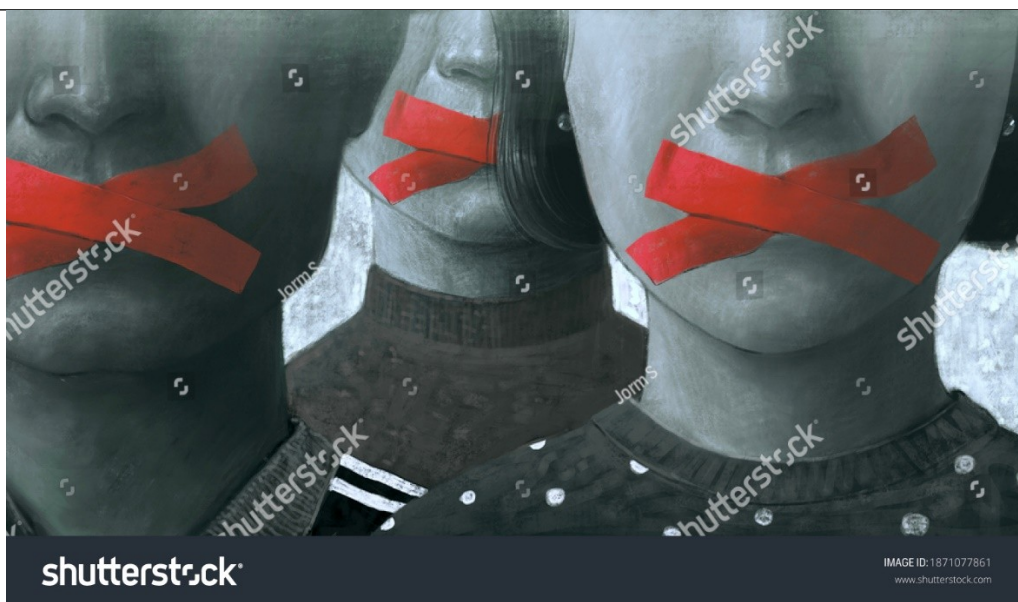
con tu opinión.



3. Define en tus propias palabras los siguientes términos:

Globalización	Control político	Capitalismo	Socialismo	Modo de Producción

4. Elabore un mapa conceptual con diez palabras que se relacionen con la globalización. Escoja dos de ellas y explíquelas.
5. Con frecuencia has escuchado hablar de la derecha y de la izquierda ¿Qué significa eso?
6. ¿Consulta una propaganda publicitaria de un producto comercial y analiza su contenido y frases que utiliza? asume una posición crítica.
7. Según la imagen, qué relación encuentras con una democracia.



Tomada de: [hutterstock.com/es/image-illustration/political-art-concept-idea-free-speech-1871077861](https://www.shutterstock.com/es/image-illustration/political-art-concept-idea-free-speech-1871077861)

8. Consulta ¿en qué consiste un estado social de derecho?
9. Ver el video de la obsolescencia programada: Realiza un resumen.

[https://www.google.com/search?](https://www.google.com/search?q=video+la+obsolescencia+programada&rlz=1C1ONGR_esCO1038CO1038&oq=videola+obsolecencia+p)

[q=video+la+obsolescencia+programada&rlz=1C1ONGR_esCO1038CO1038&oq=videola+obsolecencia+p](https://www.google.com/search?q=video+la+obsolescencia+programada&rlz=1C1ONGR_esCO1038CO1038&oq=videola+obsolecencia+p)
[rogramada&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUqC](https://www.google.com/search?q=video+la+obsolescencia+programada&rlz=1C1ONGR_esCO1038CO1038&oq=videola+obsolecencia+p)

10. Elabora un escrito de media página sobre el consumismo.

BIBLIOGRAFIA:

- [hutterstock.com/es/image-illustration/political-art-concept-idea-free-speech-1871077861](https://www.shutterstock.com/es/image-illustration/political-art-concept-idea-free-speech-1871077861)
- https://www.google.com/search?q=video+la+obsolescencia+programada&rlz=1C1ONGR_esCO1038CO1038&oq=videola+obsolecencia+programada&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUqC
- Expedición currículo. El Plan de Área de Filosofía y Ciencias Económicas y Políticas. MOVA-Alcaldía de Medellín.
- Nueva economía y política I y II/Jairo Humberto Borja Gómez. Bogotá Editorial Santillana,2010.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

- Presentación de trabajos de consulta en forma escrita e individual.
- Exposición de los trabajos presentados en forma individual, la exposición tiene un valor

del 30%

- Evaluación oral o escrita de los contenidos del trabajo presentado.
- Se tendrá en cuenta los principios de la evaluación basada en competencias de Ciencias Económica y Políticas, transversalizado con las competencias de Ciencias Sociales, Ética, Filosofía y Medio Ambiente: Interpretación, Argumentación, proposición y lectura crítica. Los Lineamientos y Estándares Curriculares. Los derechos básicos de aprendizaje del grado decimo. La oralidad/lo escritural y el manejo riguroso de los conceptos es parte fundamental del resultado.

OBSERVACIONES

- Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse.
- El Plan debe entregarse en hojas de block (puede ser presentado en computador o a mano) respetando las normas según APA, dado el compromiso ético y legal que supone el uso la información producida y divulgada por diferentes medios, es necesario indicar, preferiblemente en este formato las referencias bibliográficas de las fuentes de información que se utilicen en la formulación del plan de mejoramiento.
- Se debe realizar una exposición oral (sustentando el trabajo). Se puede usar la tecnología.
- El Plan de Apoyo y Mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.
- Entregar en las fechas establecidas.

RECUERDA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES CON:

- Estética, creación, forma, contenido y respeto por los derechos de autor (citar la fuente de donde se saca la información).
- Las entregas de los trabajos de los estudiantes deben estar marcados con los nombres y apellidos completos, grado al que pertenecen, periodo y nombre del área.
- Ser cuidadosos con lo idiomático, la gramática y la ortografía.
- Se debe registrar la entrega en la Planilla Control de Planes de Mejoramiento.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
De acuerdo con las fechas previstas en el cronograma institucional	
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) GUSTAVO ADOLFO ZULUAGA ANGEL	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

--	--