

ASIGNATURA /AREA	CÍVICA Y CÁTEDRA ABADISTA PARA LA PAZ	GRADO:	10°
PERÍODO	I	AÑO:2024	
NOMBRE ESTUDIANTE	DEL		

### DESEMPEÑOS:

- Reconoce a Colombia como un país de diversidad étnica y cultural.
- Señala la importancia del pacto social en la búsqueda del bienestar colectivo.
- Describe los elementos que caracterizan al conflicto armado en Colombia  
Investiga sobre los derechos humanos y la discriminación

### ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

#### PLAN DE MEJORAMIENTO.

Respetando las normas básicas para la presentación de trabajos.

1. Describe la identidad latinoamericana en la actualidad. Ilústrala en una cartelera.
2. Ingresas al siguiente vinculo [https://www.youtube.com/watch?v=ZV\\_GW3Fn8I0](https://www.youtube.com/watch?v=ZV_GW3Fn8I0) y escribe cuales derechos se deben respetar y promover a las personas pertenecientes a la minoría.
3. Elabora una ficha teniendo en cuenta el artículo 13 de la constitución y deduce en tu comunidad un ejemplo que muestre el respeto y la protección a lo estipulado en el articulo 13
4. ¿En qué consiste el pacto social?, escribe ejemplos que puedes observar en tu entorno referente al tema.
5. Escribe una historieta sobre Tejido social y construcción de acuerdo.
6. Ensayo conflicto armado en Colombia.
7. Consultar y leer sobre los grupos étnicos de Colombia y elaborar un plegable relacionado con la cultura de estos grupos.

#### Leer

El director general de la Unesco

La paz duradera es premisa y requisito para ejercicio de todos los derechos y deberes humanos. No la paz del silencio, de los hombres y mujeres silenciosos, La paz de la libertad—y por tanto de leyes justas--, de la alegría, de la igualdad, de la solidaridad, donde todos los ciudadanos cuentan, conviven y comparten.

Paz, desarrollo y democracia se requieren mutuamente. Sin democracia no hay desarrollo duradero: las disparidades se hacen insostenibles y se desembocan en la imposición y el dominio.

De acuerdo al texto anterior responde

8. Analiza: ¿Por qué se habla de dos tipos de paz? ¿Cuál es la diferencia? En el caso colombiano, ¿Qué situaciones reflejan cada uno de estos conceptos de paz?

9. Realiza un cartel, ilustra la paz que te imaginas para Colombia.

### **BIBLIOGRAFIA:**

<https://santillanaplus.com.co/pdf/secuencias.pdf>

CENTRO DE MEMORIA HISTÓRICA. Recuperado de:

<http://www.centrodememoriahistorica.gov.co/noticias/noticias-cmh/cuando-los-objetos-hablan>.

Delgado, E. (2009). "Paces desde abajo en Colombia". Revista Reflexión Política, (Vol. 11), N.º 22, diciembre. Universidad Autónoma de Bucaramanga, Colombia

Donais, T. (2011). "¿Empoderamiento o imposición? Dilemas sobre la apropiación local en los procesos de construcción de paz posconflictos". Revista Relaciones Internacionales, N.º 16, febrero. GERI-UAM.

Estévez, J. (2012). "Paz Liberal e 'International Statebuilding', crítica y surgimiento de un nuevo paradigma". En Revista Relaciones Internacionales, N.º 16, febrero. GERI-UAM. p. 189.

Fisas, V. (2005): Educar para una Cultura de paz. Recuperado de: <http://www.educacionenvalores.org/spip.php?article1697>

### **METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

El estudiante hará un ejercicio de investigación a partir del cual se componen textos que entregara. Muy importante especificar, nombre del estudiante, grado y grupo, y resaltar que se trata del plan de mejoramiento. Y se le sustentara el trabajo a la docente.

**OBSERVACIONES:** en la biblioteca de la institución se encuentra el material de consulta y el estudiante puede solicitar a la docente las guías de clase.

#### **FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**

La asignada en el cronograma de la institución educativa

#### **FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN**

La asignada en el cronograma de la institución educativa

#### **NOMBRE DEL EDUCADOR(A)**

Beatriz Ossa Yepes

#### **FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

#### **FIRMA DEL ESTUDIANTE**

#### **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**

