

 <p><b>ASIGNATURA /AREA</b> <b>PLAN DE APOYO Y</b> <b>MEJORAMIENTO</b></p>	<p>NUCLEO DE FORMACIÓN DE DESARROLLO HUMANO.</p>	<p>GRADO:</p>	<p><b>CLEI VI</b></p>
<p><b>PERÍODO: 1- SEMESTRE 2</b></p>	<p>DOCENTE: CELENE GALLEGO CASTRILLÓN – KATHERINE MORENO MORENO</p>	<p>AÑO:</p>	<p>2023</p>
<p><b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b></p>			

**LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo con el enfoque que se siga en la I.E)**

**REALIZA ACTIVIDADES TENDIENTES AL FORTALECIMIENTO DE PROCESOS PEDAGÓGICOS FORMATIVOS, PARTIENDO DE HABILIDADES Y DE LA RETOMA DEL PROYECTO DE VIDA, TRANSFORMANDO SITUACIONES COTIDIANAS.**

**Para indagar**

1. ¿Qué son las habilidades?
2. ¿Cuál es la importancia de las habilidades para la vida en la construcción del proyecto de vida?

**Para consultar**

1. Consulta el contenido del artículo 13 de la Constitución Política de Colombia y explica cómo se relaciona con las competencias para la vida en los ámbitos de la ética, la política, la filosofía.
2. ¿Cuáles son las habilidades para la vida?

**Para relacionar**

¿Cómo se relacionan las habilidades para la vida con las competencias?

**Para practicar**

1. Escribe al interior de las figuras cuatro habilidades que consideres te sean necesarias para concretar aspectos de tu PROYECTO DE VIDA

### **HABILIDADES PARA LA VIDA**



La filosofía como una invitación a la reflexión y la economía una reflexión que me lleva a pensar en la alimentación

¿Cuál es entonces la relación existente entre filosofía y economía?



2. Organiza una línea del tiempo con el listado de filósofos registrados en la agenda N° 5

¿Qué son las líneas del tiempo?”

Las líneas del tiempo son una herramienta visual para ordenar y explicar cronológicamente procesos o acontecimientos que han ocurrido a lo largo de un período, por lo cual son muy útiles como recurso pedagógico.

Ejemplo de línea del tiempo desde una visión climática (espacio – tiempo)

## Las cuatro estaciones en el hemisferio sur

**Primavera**  
(21 de septiembre  
al 21 de diciembre)



**Otoño**  
(21 de marzo al 21  
de junio)



**Verano**  
(21 de diciembre al  
21 de marzo)



**Invierno**  
(21 de junio al 21  
de septiembre)

Línea de tiempo: qué es, cómo hacerla, ejemplos - Significados

**OBSERVACIONES:**

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O  
EVALUACIÓN**

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL ESTUDIA**

**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**