



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: Planes de mejoramiento

Versión 01

Página  
1 de 1

NÚCLEO DE FORMACIÓN	Pensamiento Lógico Matemático	CLEI	1
PERÍODO	3	AÑO:	2.023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

## LOGROS /COMPETENCIAS:

1. Comprende el algoritmo de la suma, de la resta y de la multiplicación e interioriza el procedimiento que se realiza al efectuarlas y la pertinencia de su aplicación en la solución de situaciones problema del entorno escolar y social.
2. Resuelve y formula problemas cuya estrategia de solución requiere del algoritmo de la suma y de la resta.
3. Aplica el procedimiento para realizarle la prueba a la resta o sustracción.

## ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Resuelve las siguientes sumas:

$$\begin{array}{r} 2.348 + \\ 3.579 \end{array} \quad \begin{array}{r} 45.670 + \\ 68.235 \end{array} \quad \begin{array}{r} 87.921 + \\ 34.694 \end{array} \quad \begin{array}{r} 150.346 + \\ 244.855 \end{array} \quad \begin{array}{r} 835.215 + \\ 679.021 \end{array} \quad \begin{array}{r} 632.864 + \\ 145.907 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 386.423 + \\ 125.896 \\ 437.908 \\ 235.764 \end{array} \quad \begin{array}{r} 125.755 + \\ 564.900 \\ 326.753 \\ 520.479 \end{array} \quad \begin{array}{r} 654.392 + \\ 322.654 \\ 106.134 \\ 707.216 \end{array} \quad \begin{array}{r} 143.868 + \\ 222.853 \\ 902.457 \\ 763.234 \end{array} \quad \begin{array}{r} 547.921 + \\ 655.435 \\ 956.832 \\ 250.468 \end{array}$$

2.

Calcula las siguientes restas y haz la prueba:

$$\begin{array}{r} - \\ 148 \\ \hline 139 \\ \hline \square \end{array} \rightarrow + \begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ 347 \\ \hline 215 \\ \hline \square \end{array} \rightarrow + \begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ 275 \\ \hline 198 \\ \hline \square \end{array} \rightarrow + \begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ 620 \\ \hline 474 \\ \hline \square \end{array} \rightarrow + \begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

3. Escribe los números de 2 en 2 hasta el 100

---

---

---

---

---

Escribe los números de 3 en 3 hasta el 99

---

---

---

---

Escribe los números de 4 en 4 hasta el 100

---

---

---

---

Escribe los números de 5 en 5 hasta el 100

---

---

---

Escribe los números de 6 en 6 hasta el 96

---

---

---

Escribe los números de 7 en 7 hasta el 98

---

---

---

Escribe los números de 8 en 8 hasta el 96

---

---

---

Escribe los números de 9 en 9 hasta el 99

---

---

---

Escribe los números de 10 en 10 hasta el 100

---

---

---

4. Repasa las tablas de multiplicar

**TABLA DEL 1**

$1 \times 1 = \square$	$1 \times 6 = \square$
$1 \times 2 = \square$	$1 \times 7 = \square$
$1 \times 3 = \square$	$1 \times 8 = \square$
$1 \times 4 = \square$	$1 \times 9 = \square$
$1 \times 5 = \square$	$1 \times 10 = \square$

**TABLA DEL 2**

$2 \times 1 = \square$	$2 \times 6 = \square$
$2 \times 2 = \square$	$2 \times 7 = \square$
$2 \times 3 = \square$	$2 \times 8 = \square$
$2 \times 4 = \square$	$2 \times 9 = \square$
$2 \times 5 = \square$	$2 \times 10 = \square$

**TABLA DEL 3**

$3 \times 1 = \square$	$3 \times 6 = \square$
$3 \times 2 = \square$	$3 \times 7 = \square$
$3 \times 3 = \square$	$3 \times 8 = \square$
$3 \times 4 = \square$	$3 \times 9 = \square$
$3 \times 5 = \square$	$3 \times 10 = \square$

**TABLA DEL 4**

$4 \times 1 = \square$	$4 \times 6 = \square$
$4 \times 2 = \square$	$4 \times 7 = \square$
$4 \times 3 = \square$	$4 \times 8 = \square$
$4 \times 4 = \square$	$4 \times 9 = \square$
$4 \times 5 = \square$	$4 \times 10 = \square$

**TABLA DEL 5**

$5 \times 1 = \square$	$5 \times 6 = \square$
$5 \times 2 = \square$	$5 \times 7 = \square$
$5 \times 3 = \square$	$5 \times 8 = \square$
$5 \times 4 = \square$	$5 \times 9 = \square$
$5 \times 5 = \square$	$5 \times 10 = \square$

**TABLA DEL 6**

$6 \times 1 = \square$	$6 \times 6 = \square$
$6 \times 2 = \square$	$6 \times 7 = \square$
$6 \times 3 = \square$	$6 \times 8 = \square$
$6 \times 4 = \square$	$6 \times 9 = \square$
$6 \times 5 = \square$	$6 \times 10 = \square$

**TABLA DEL 7**

$7 \times 1 = \square$	$7 \times 6 = \square$
$7 \times 2 = \square$	$7 \times 7 = \square$
$7 \times 3 = \square$	$7 \times 8 = \square$
$7 \times 4 = \square$	$7 \times 9 = \square$
$7 \times 5 = \square$	$7 \times 10 = \square$

**TABLA DEL 8**

$8 \times 1 = \square$	$8 \times 6 = \square$
$8 \times 2 = \square$	$8 \times 7 = \square$
$8 \times 3 = \square$	$8 \times 8 = \square$
$8 \times 4 = \square$	$8 \times 9 = \square$
$8 \times 5 = \square$	$8 \times 10 = \square$

**TABLA DEL 9**

$9 \times 1 = \square$	$9 \times 6 = \square$
$9 \times 2 = \square$	$9 \times 7 = \square$
$9 \times 3 = \square$	$9 \times 8 = \square$
$9 \times 4 = \square$	$9 \times 9 = \square$
$9 \times 5 = \square$	$9 \times 10 = \square$

**TABLA DEL 10**

$10 \times 1 = \square$	$10 \times 6 = \square$
$10 \times 2 = \square$	$10 \times 7 = \square$
$10 \times 3 = \square$	$10 \times 8 = \square$
$10 \times 4 = \square$	$10 \times 9 = \square$
$10 \times 5 = \square$	$10 \times 10 = \square$

5. Realiza la multiplicaciones:

$$\begin{array}{r} 862 \times \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 543 \times \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6.935 \times \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96.302 \times \\ ,5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70.201 \times \\ ,6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48.358 \times \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13.567 \times \\ 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 436.899 \times \\ 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50.248 \times \\ 36 \\ \hline \end{array}$$

6. Lee atentamente los problemas y resuélvelos

- A Juan le pagaron por su trabajo de 15 días un salario de **\$ 556.800** y posteriormente trabajó una semana más en la que le pagaron **\$ 278.400**. ¿Cuánto dinero recibió Juan de salario?

Procedimiento

Respuesta:

- En una institución educativa se realizó el seguimiento de la asistencia de los estudiantes y se obtuvieron los siguientes datos: el día lunes asistieron **657** estudiantes, el día martes asistieron **852** estudiantes, el día miércoles asistieron **946** estudiantes, el día jueves asistieron **707** estudiantes y el día viernes asistieron **586** estudiantes. ¿ Cuántos estudiantes asistieron durante la semana?

Procedimiento.

Respuesta:

-Natalia se encuentra leyendo un libro , si éste contiene **875** páginas y ella ha leído **259** páginas.  
¿ Cuántas páginas del libro le hace falta por leer a Natalia?

Procedimiento.

Respuesta:

-Jorge tenía en su cuenta de ahorros **\$ 935.895** y realizó un retiro de **\$ 590.000** ¿Cuánto dinero le quedo a Jorge en su cuenta de ahorros?

Procedimiento

Respuesta:

---

**BIBLIOGRAFIA:**

Plan de área Institución Educativa Héctor Abad Gómez

[https://files.liveworksheets.com/def\\_files/2020/4/27/4272259261956/4272259261956001.jpg](https://files.liveworksheets.com/def_files/2020/4/27/4272259261956/4272259261956001.jpg)

<https://www.proferecursos.com/wp-content/uploads/Tablas-de-Multiplicar-para-completar-resolver-rellenar-2.jpg>

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

Responder cada una de las preguntas y sustentarlas; de tal forma que se evidencie la coherencia y la claridad en sus respuestas, al igual, que la comprensión de los términos utilizados en los temas vistos.

RECURSOS: Computador, internet, impresora, lápiz, borrador, fotocopias .Guía de Aprendizaje.

**OBSERVACIONES:**

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN**

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL ESTUDIANTE**

**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**

Mónica María Botero Ramírez.