	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	**Código**	
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento		**Versión 01**	
NÚCLEO	**COMUNICATIVO**	**CLEI:**	**4**
PERÍODO	**DOS**	**AÑO:**	**2023**
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

-Comprende y se expresa oralmente y por escrito de forma adecuada en las diferentes situaciones de la actividad social y cultural.

-Integra los conocimientos sobre la lengua y las normas del uso lingüístico para escribir y hablar de forma adecuada, coherente y correcta.

-Define e identifica géneros literarios, su estructura y contenido, teniendo en consideración que poseen un público y propósito determinado.

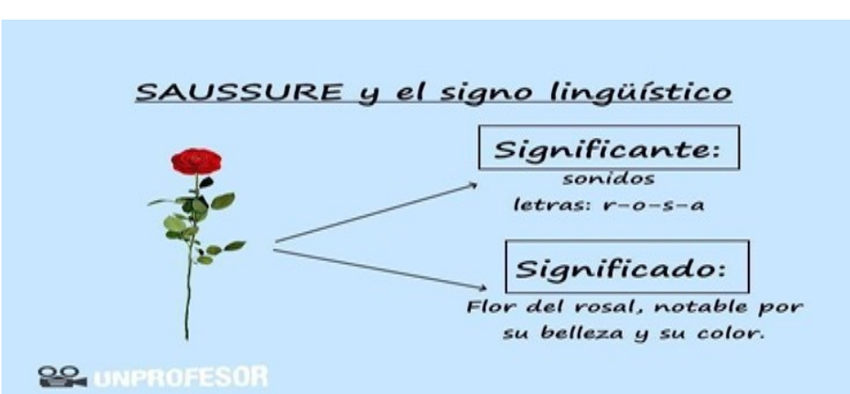
REPASEMOS LINGÜÍSTICA

¿Qué es el signo lingüístico?

El signo lingüístico es toda palabra o conjunto de palabras que expresa un significado.

Los planos del signo lingüístico

Todo signo lingüístico presenta dos planos: el **plano del significante** (expresión) y el **plano del significado** (contenido).



El **significante** de un signo lingüístico es la cadena de **sonidos** que emitimos al hablar, o las **grafías** que utilizamos al escribir. Por ejemplo, el significante de la palabra flor está constituido por cuatro sonidos /f/l/o/r/ o por cuatro letras f, l, o, r.

El **significado** de un signo lingüístico es la **idea** o **concepto** que asociamos en nuestra mente a un significante concreto. Por ejemplo, el significado de la palabra flor es parte de la planta donde se encuentran los órganos de reproducción, generalmente de formas y colores vistosos. **Significante** y **significado** forman una unidad.

Relaciones entre los planos: Hay palabras en nuestra lengua que tienen el mismo significante y diferentes significados:

-La venta de libros es un **índice** de cultura.
-Presiona la tecla con el **índice** derecho.
El significado del término **índice** en la primera oración es aquello que indica la importancia o intensidad de algo y, en la segunda, dedo de la mano entre el pulgar y el anular.
Otras palabras tienen diferentes significantes para un mismo significado:

-Con su inocencia, se ganó el cariño del público.
En ésta oración, las palabras inocencia, cariño y público pueden ser reemplazadas por otras con el mismo significado: candor, afecto y auditorio, respectivamente. Además, hay palabras que tienen significantes parecidos y significados Totalmente diferentes:
-El papel pudo absorber el líquido derramado.
-El jurado decidió absolver al reo.
Absorber significa 'aspirar, embeber' y absolver, "exculpar".
¿Sabías que el cambio de una letra en una palabra puede generar un nuevo signo lingüístico: Fíjate en estos casos: pata — pala — gala?

Taller complementario

1. Forma un signo lingüístico de más de una palabra combinando las letras que aparecen en
cada recuadro.

REZEMIPADOP
P_____R_____Z

LORACOVEDOL
C_____D_____

ROCISARI
A _____

2. Reemplaza los signos lingüísticos destacados por otros que tengan similar significado.

Me **detuve** (paré) junto al escaparate.
-Mezclado entre muchos libros, pude distinguir a mi autor **favorito** ( ).
-La **diminuta** ( ) foto en la portada mostraba su **rostro** ( ).
-Felizmente, sabía que el libro no era **caro** ( ) **Entré** ( ) rápidamente a la librería: tenía que **comprarlo** ( ).

3. Escribe el significado de las palabras destacadas. Ten en cuenta el contexto en que aparece cada una de ellas.

a) Esta tienda se distingue por sus precios **bajos**.

…….

b) Es una pintura de colores muy **bajos**.
……

c) Siéntate junto a mí en la **clase**.
……..

d) Decoró su departamento con mucha **clase**.
…….

4. Representa con tres palabras de tu elección un esquema de los planos de los signos lingüísticos similar al que te presentamos en el ejemplo y tradúcelos al inglés.

significado fruta alimento	**significado** medio de transporte con cuatro ruedas	**significado** humano femenino
significante m-a-n-z-a-n-a	**significante** a-u-t-o-m-ó-v-i-l	**significante** m-u-j-e-r AulaFacil.com

LOS GÉNEROS LITERARIOS

LEE LOS SIGUIENTES GÉNEROS LITERARIOS PARA REPASAR CONCEPTOS.

-GÉNERO MITOLÓGICO: Narración de hechos fantásticos, ligados a la cultura y religión con un significado sagrado. Se basan en leyendas o mitos de tiempos antiguos, involucran a los Dioses, héroes y seres fantásticos.

-GÉNERO PROFÉTICO: Presentado en los libros llamados proféticos. Se caracteriza porque busca transmitir la voluntad de Dios al pueblo en las circunstancias concretas que vive.

-GÉNERO POÉTICO: Se distingue de otros géneros por transmitir sentimientos, emociones y pensamientos a través de diferentes recursos expresivos. Es una característica de la poesía su ritmo y musicalidad.

-GÉNERO SAPIENCIAL: Los Libros Sapienciales de la Biblia se ubican entre los Libros Históricos y los Profetas y son: Job, Salmos, Proverbios, Eclesiastés, Libro de la Sabiduría de Salomón y Eclesiástico.

-GÉNERO EPISTOLAR: Forma de expresión tradicional es el texto que comúnmente conocemos como carta. Abarca una gran cantidad de temas y propósitos, expuestos de manera diversa.

Taller complementario

1. DESCUBRE A QUÉ GÉNERO LITERARIO PERTENECE CADA TEXTO Y POR QUÉ

-”Yo soy para mi amado y su deseo tiende hacia mí. Amado mío, ven, salgamos al campo.

Pasaremos la noche en los pueblos” ---------- -“El que descubre secretos no es de fiar” ---------- -“Santiago, siervo de Dios, saluda a todos los miembros del pueblo de Dios”. ---------- -“Entonces, Yahvé formó al hombre con polvo de la tierra. Y sopló en sus narices aliento de vida, y existió el hombre con aliento y vida”. ---------- -“El señor me habló así: antes de formarte en el vientre de tu madre te conocí…” ---------- 2. Realiza un breve escrito de cada género literario teniendo en cuenta las características de cada uno.	
METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN Presentar el plan de mejoramiento no es suficiente para recuperar el núcleo. Es necesario sustentarlo y demostrar la aprehensión del conocimiento por medio de una prueba escrita u oral según requiera el docente.	
RECURSOS: COMPUTADOR – TABLERO – MARCADORES – LIBRETA DE APUNTES - CUADERNO – HOJAS DE BLOCK - TAMAÑO CARTA – LAPICERO - INTERNET	
OBSERVACIONES:	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO 15 DE JULIO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN 29 DE JULIO
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) LLOBAIDA MILENA CALLE MORENO	FIRMA DEL EDUCADOR(A)