
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ			
	Proceso: CURRICULAR		Código	
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento			Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA/ AREA/ NÚCLEO	LÓGICO MATEMÁTICO	GRADO/ CLEI	CLEI 3	
PERÍODO	SEGUNDO	AÑO:	2023	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				

LOGROS /COMPETENCIAS:

- Resolver y formular problemas usando los números naturales y sus propiedades en situaciones que emergen en el ámbito geométrico y estadístico, desarrollando la creatividad, el análisis, la argumentación y el razonamiento.
- Identifica los números naturales y los utiliza para representar, ordenar e interpretar adecuadamente la información y resolver problemas información cuantitativa.
- Emplea adecuadamente los distintos tipos de números y sus operaciones, para resolver problemas cotidianos contextualizados.

1. Realice una investigación sobre las 4 operaciones básicas (adición, sustracción, multiplicación y división) explique cómo se realizan cada una de las operaciones y señale los términos que las componen. Haga tres ejemplos de cada una; donde muestre:
 - Adiciones llevando
 - Sustracciones prestando
 - Multiplicaciones de 1, 2 y 3 cifras
 - Divisiones con residuo y sin el de 1, 2 o 3 cifras
2. Consulte las propiedades de las operaciones básicas como la conmutativa, asociativa, modulativa y distributiva y resuelva 3 ejercicios de cada uno. Tenga en cuenta que algunas operaciones no tienen algunas de las propiedades
3. Explique el proceso para descomponer números naturales, haga una tabla donde muestre 3 ejemplos de números y su descomposición
4. Consulte la teoría de conjuntos; diga que es un conjunto, como se nombra, muestre los tipos de conjuntos, determinación de conjuntos, relación de pertenencia y representación del diagrama de Venn, muestre las operaciones entre ellos como la unión, la intersección y la diferencia dando ejemplos de cada una.
5. Escribe un Conjunto vacío _____
6. $R = \{X/X \in \mathbb{N} \text{ y es par, } 10 < X < 20\}$ (El Conjunto R es: _____)
7. Determine por extensión:
 - $K = \{X \in \mathbb{N} / 75 \leq X < 88\}$
 - $S = \{X \in \mathbb{N} / 34 < X \leq 41\}$
8. Escribe un Conjunto Finito por Comprensión
9. Sean $U = \{a, e, i, o, u\}$, $A = \{v, a, l, e, r, i\}$ y $B = \{d, a, n, i, e, l\}$. Hallar
 - a. $A \cup B$
 - b. $B \cap A$
 - c. $B - A$

10. Observe el ejemplo y complete la tabla con la descomposición en unidades, decenas, centenas...

Descomposición de Números Naturales							
Númer o	CM	DM	UM	c	d	u	Descomposición
45					4	5	4d + 5u
345							
8							
20.648							
321.006							

11. Lea, analice y resuelva Realice las siguientes operaciones básicas:

- A. Daniel compró una camiseta de \$ 18.350 y una pantaloneta de \$ 25.000, pero le hicieron un descuento y, en total, solo pagó \$36.350. ¿Cuánto descuento le hicieron?
- B. De paseo una familia se ha encontrado un tesoro en una isla desierta que tenía en total 4.000 monedas de oro repartidas por igual en 4 cofres. Además, en cada cofre había también 400 monedas de plata y 3 veces más monedas de bronce que de plata. ¿Cuántas monedas había en total en cada cofre?
- C. La suma de 3 números es 110.800 y uno de sus sumandos es 13.000. ¿Cuáles son los otros dos sumandos si se sabe que el segundo es la mitad del primero?
- D. La diferencia entre 2 números es 15.004. Si el sustraendo es 27.580, ¿Cuál es el minuendo?

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

1. Realice este trabajo en hojas tamaño carta
2. Redacte una breve Introducción donde hable de los diferentes temas vistos durante el taller
3. Redacte una Conclusión donde evalúe su aprendizaje durante la realización del taller, justificando por qué no trabajó durante las clases recibidas en el periodo y finalice enumerando tres compromisos para mejorar su trabajo en el área.

OBSERVACIONES:

Los trabajos se deben entregar al docente y deben ser sustentados mediante evaluación en la fecha indicada.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)
John Aurelio Muñoz Gómez

FIRMA DEL EDUCADOR(A)