
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>			
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>			<b>Código</b>
<b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>			<b>Versión</b> 01	<b>Página</b> 1 de 4
<b>ASIGNATURA</b>	<b>NÚCLEO DESARROLLO HUMANO</b>	<b>Clei:3</b>	<b>SABATINO</b>	
<b>PERÍODO:</b>	<b>SEGUNDO</b>	<b>AÑO:2023</b>		
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>				

**LOGROS /COMPETENCIAS:**

Establece diferencias entre las etapas del proceso de evolución del ser humano y los períodos históricos en los que estas se desarrollaron, en función de la construcción del pensamiento histórico y cultural.

Reflexiona sobre los cambios pasados, presentes y futuros en las formas de vida de los seres humanos, como posibilidad de pensar en el mundo que queremos.

Asume una postura crítica frente a las formas de organización y de relacionamiento que establecieron las culturas milenarias, comparándolas con las nuestras, estructurando criterios para desenvolverse en la vida diaria.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR  
. PLAN DE MEJORAMIENTO**

Presentación y sustentación de trabajo escrito, realización de las siguientes actividades:

1. escribe la definición de los siguientes términos y realiza en un cuadro la relación entre ambos:

-  Cultura
-  Civilización

2. Relaciona por medio de líneas de colores la columna A con la columna B según corresponda:

A

Ciencias que estudian hechos, situaciones y fenómenos que afectan a toda la sociedad.

Relación entre las ciencias sociales

Ciencia social que nos permite conocer hechos y acontecimientos de la realidad ocurridos a lo largo del tiempo, sobre todo aquellos que tienen que ver con el hombre y la

Las fuentes de la historia son documentos o materiales a partir de los cuales se genera o amplía un

Edad antigua, edad media, edad moderna y edad contemporánea

En la prehistoria es el **periodo de la piedra tallada.**

Es el periodo de la piedra pulida en la prehistoria.

Primer metal en reemplazar a la

3. Consulta los periodos de la historia, elabora una línea del tiempo. ¿Cuál de las épocas de la historia consideras más importante y por qué?

Con esta nueva aleación se comenzó a fabricar nuevas armas, ornamentos y utensilios.

donde sintetices los hallazgos de tu investigación.

5. Completa el siguiente mapa conceptual según corresponda la información de las antiguas civilizaciones:

B

Paleolítico

Etapas de la

El cobre

Historia

Neolítico

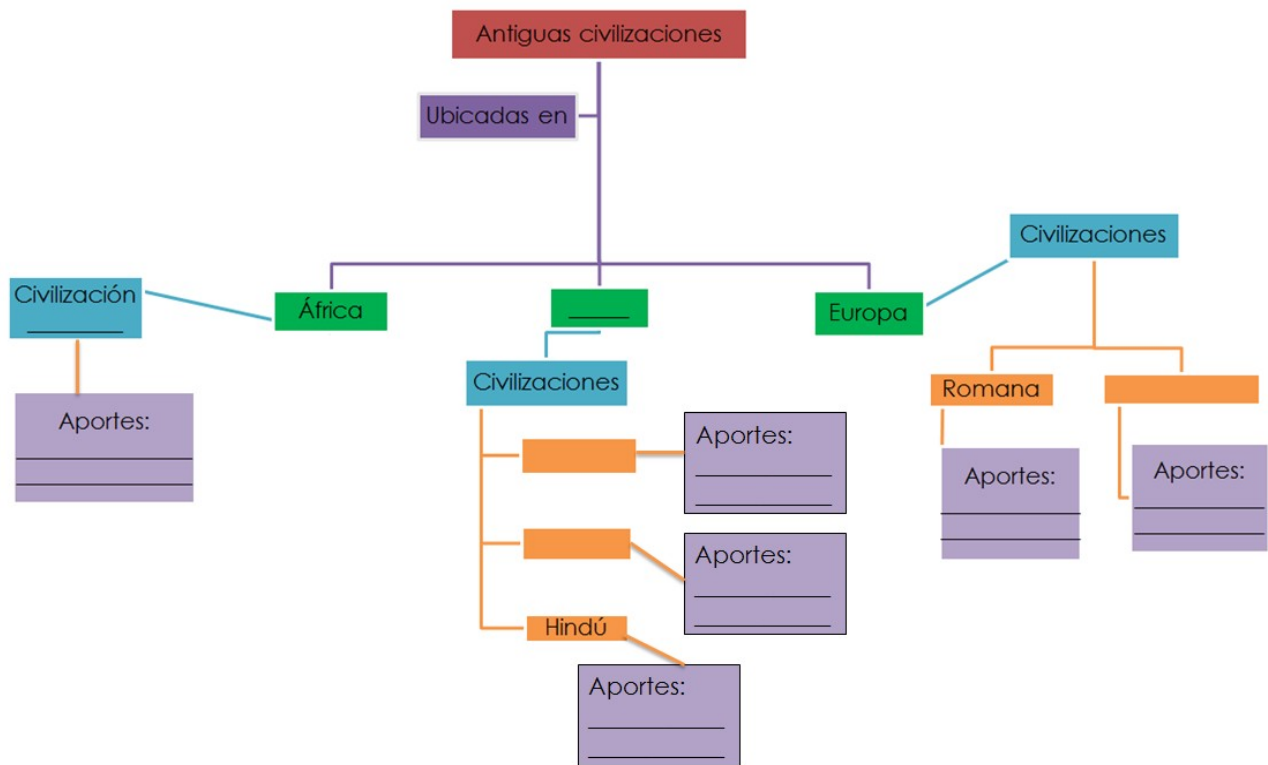
El

Geografía, Historia, Economía, política, sociología, psicología, antropología y lingüística

Ciencias

Directa e

en la presente guía (Mesopotamia, Egipto, India, que haya llamado sobre sobre de esta y elabora Directa e to y dibujos



6. Lee la ley 21 del 21 de mayo de 1851, por medio de la cual se prohíbe la esclavitud en Colombia, y elabora un collage muy creativo sobre la inclusión social.

7. Definición del término igualdad y elabora un plegable.

8. La ética permite que el hombre tenga una idea más clara de las acciones morales, de lo que es el bien y el mal, desde la parte de la convivencia de los seres humanos a través de la historia ¿consideramos que la ética hace parte de la formación integral del hombre?, si - no. ¿Por qué?

9. Realiza una línea de tiempo, en la cual relates los principales acontecimientos de tu vida a nivel personal, familiar, educativo y social. En la línea de tiempo coloca las fechas de los principales acontecimientos y decórala con dibujos.

10. Realiza un decálogo, de forma creativa, donde plantees las normas: religiosas, sociales, familiares que consideres necesarias para contribuir a la construcción de la paz.

11. Elabora una mini cartelera de forma creativa, incluye dibujos o laminas teniendo en cuenta los factores que permitieron la formación de los primeros imperios.

12. Si observas las características de los países actuales, ¿consideras que alguno de ellos ¿Tiene rasgos de un imperio? Explica tu respuesta con ejemplos.

## METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Se pretende que los conocimientos teóricos sean contrastados con la experiencia de vida y la evidencia serán los productos de la práctica de la lectoescritura.

Los trabajos se deben entregar a la docente y deben ser sustentados oralmente en la fecha indicada.

**RECURSOS:** cuaderno de notas, guías de la 11 a la 20 del núcleo de formación humana, cuaderno de notas, internet, constitución política, libros de sociales editorial Santillana, libro competencias y estándares de ciencias sociales y educación en ciudadanía editorial educar

**OBSERVACIONES:** el plan

El estudiante presenta en físico el trabajo dentro de una carpeta con legajador.

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**

La asignada en el cronograma por la institución.

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN**

La asignada en el cronograma por la institución.

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A)**

Beatriz Ossa Yepes

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL ESTUDIANTE**