

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>			
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>		<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento</b>				<b>Versión 01</b>
<b>Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento</b>				<b>Página 1 de 1</b>
<b>ASIGNATURA/ NÚCLEO</b>	<b>AREA/</b>	<b>TECNICO CIENTIFICO</b>	<b>GRADO/ CLEI 2</b>	<b>202-203</b>
<b>PERÍODO</b>	<b>SEGUNDO</b>	<b>AÑO:</b>	<b>2023</b>	
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>				

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo con el enfoque que se siga en la I.E)

- Describe las características de las plantas.
- Diferencia las partes de la planta.
- Clasifica las plantas de acuerdo a sus semejanzas y diferencias.
- Explica cómo ocurre el proceso de fotosíntesis.
- Desarrolla habilidades para conocer su cuerpo, conservándolo sano y garantizando su bienestar y el de las personas que lo rodean.
- Comprende el funcionamiento de los sistemas que conforman el organismo humano, como se relacionan entre sí, sus estructuras y generalidades y los elementos que participan en él.
- Valora las herramientas tecnológicas que tiene en su entorno.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1.Responde las preguntas:

¿Por qué las plantas son consideradas seres vivos?

---



---



---



---

¿Por qué las plantas son autótrofas?

---



---



---



---

¿Cuáles elementos fundamentales necesita la planta para poder sobrevivir?

---



---



---



---

¿Qué parte de la planta es la que le ayuda en la absorción del agua y las sales minerales?

---



---



---

¿Cuál parte de la planta es la encargada de realizar la fotosíntesis?

---



---



---



---

2. Elabora de manera creativa una cartelera explicando el proceso de la Fotosíntesis y la expones a tus compañeros de grupo el día acordado el docente.

3. Indaga y escribe la definición de los términos:

Autótrofas

---

---

---

Glucosa

---

---

---

Pluricelulares

---

---

Auto suficientes

---

---

---

Clorofila

---

---

---

Cloroplastos

---

---

---

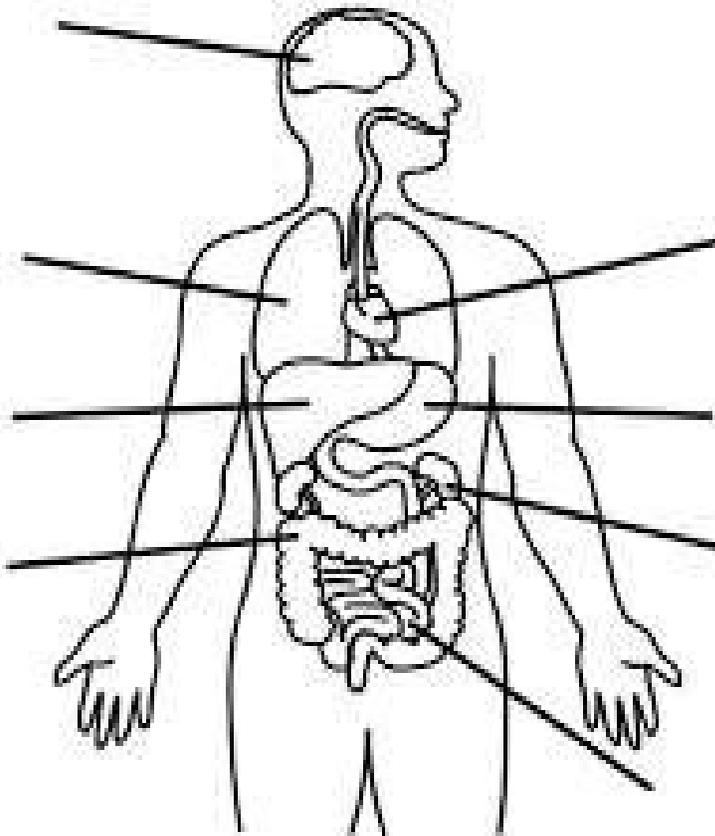
4. Escribe el nombre de los órganos de los sentidos que tiene el ser humano.

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ .

5. Relaciona el sistema del cuerpo humano con el órgano que lo conforma. Escribe en el paréntesis la letra que corresponde.

- a. Sistema Respiratorio ( ) Huesos
- b. Sistema Digestivo ( ) Cerebro
- c. Sistema Circulatorio ( ) Pulmones
- d. Sistema Óseo ( ) Esófago
- e. Sistema Urinario ( ) Útero
- f. Sistema Nervioso ( ) Corazón
- h. Sistema Reproductor ( ) Vejiga

6. Escribe el nombre de las partes indicadas y colorea.



7. Ilustra 5 herramientas tecnológicas que te ayuden en tu vida diaria.

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

Responder cada una de las preguntas y sustentarlas; de tal forma que se evidencie la coherencia y la claridad en sus respuestas, al igual, que la comprensión de los términos utilizados en los temas vistos.

**RECURSOS:**

Fotocopia – taller- cuaderno- textos- internet, entre otros.

**OBSERVACIONES:**

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Erica Gómez – Francisco Rubio	FIRMA DEL EDUCADOR(A)

