

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA /AREA	Sociales, Cívica Abadista para la paz, Religión, Ética y Valores	GRADO:	CLEI 1
PERÍODO	2	AÑO:	2.023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

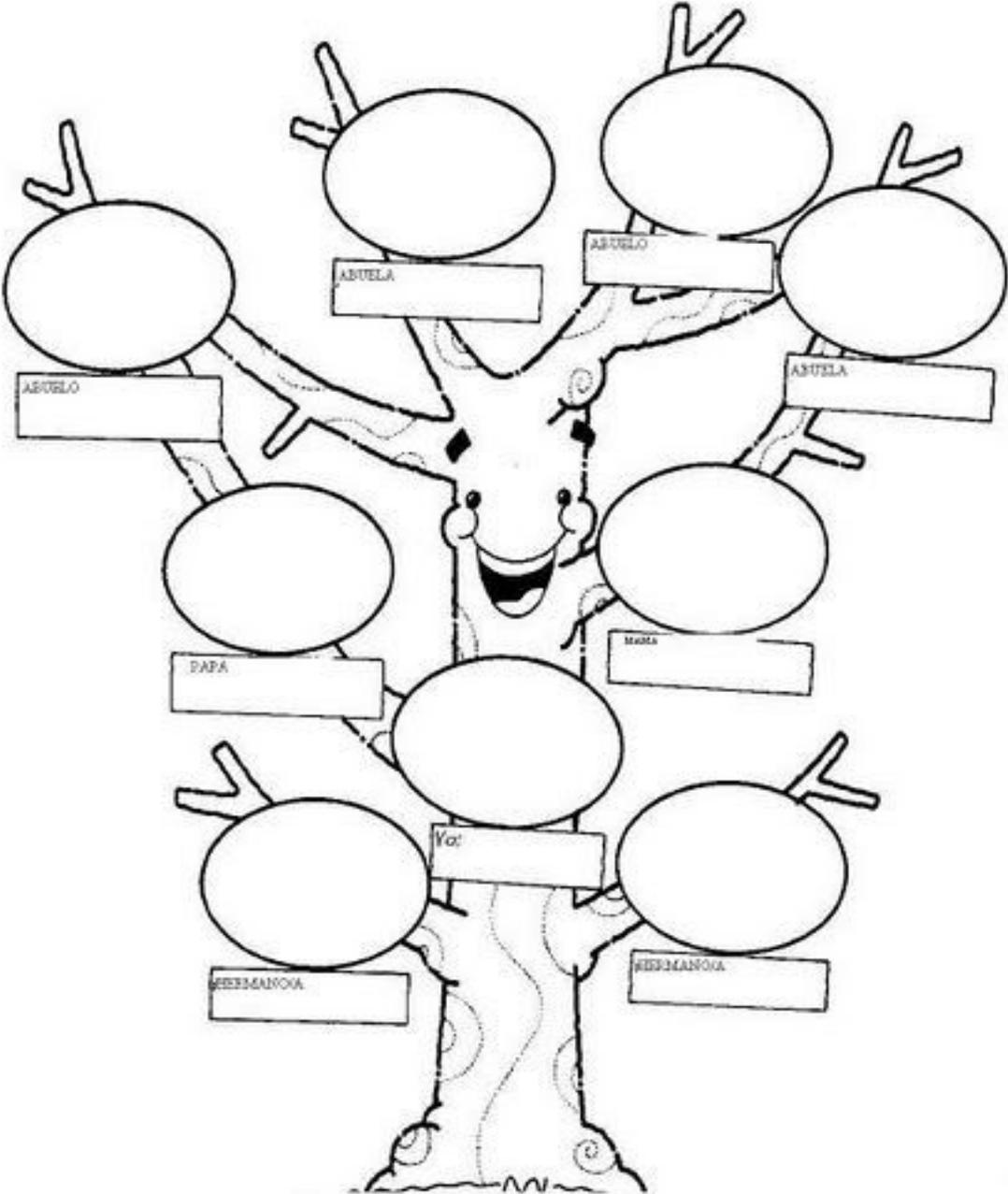
- Identifico y describo características y funciones básicas de organizaciones sociales como la familia.
- Reconozco la importancia de la familia en nuestra sociedad y en la formación de nuestra personalidad.
- Diferencio los grupos humanos o comunidades que conviven en mi municipio.
- Reconozco el municipio de Medellín y sus principales características.
- Aprecio la norma como elemento de organización, de control social y como una garantía de convivencia.
- Reconozco que soy hijo de Dios y pertenezco a su familia, la iglesia

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Investigo:

¿Qué es el árbol genealógico?

2. Ilustra tu árbol genealógico, puedes utilizar esta imagen o realizarlo en otra teniendo en cuenta los miembros de tu familia.



3. Responde:

¿Cómo se puede definir la palabra familia?

4. ¿Cómo está integrada tu familia?

5. ¿Cuáles son las funciones de cada uno de los miembros de la familia?

6. Elabora una lista de los valores que aprendemos en familia.

7. Menciona 3 grupos a los que tú perteneces o algún miembro de tu familia.

8. Existen diversas comunidades como :

- La Comunidad Laboral.
- La Comunidad Indígena.
- La Comunidad Educativa.
- La Comunidad Deportiva.
- La Comunidad Religiosa.
- La Comunidad Afrocolombiana.

Selecciona una de ellas y elabora una cartelera donde expliques sus características.

9. Elabora el mapa de las comunas de Medellín.

10. Consulta y escribe 5 lugares importantes que se encuentran en el municipio de Medellín.

11. Investiga el nombre del alcalde del municipio de Medellín.

12. Escribe tres funciones que desempeña el alcalde del municipio de Medellín.

13. Escribe las normas de comportamiento que se deben tener en los siguientes lugares públicos del municipio.

LUGAR	Norma	Norma	Norma
Un Banco			
Una Calle			
Un Templo			

13. Lee la frase y represéntale con un dibujo.

“Somos hijos de DIOS y pertenecemos a su familia, la iglesia”.

METODOLOGÍA:

La metodología de la evaluación estará basada en desarrollar las competencias en los estudiantes de manera individual, teniendo en cuenta las particularidades de cada uno de ellos.

La evaluación será un proceso valorativo, formativo e integral pretendiendo articular las áreas en este caso, las del Componente comunicativo: que comprende el área de Lengua Castellana - Lengua extranjera y será contextualizada al entorno escolar de los adultos del CLEI 1 del programa sabatino.

Las actividades asignadas en el plan de mejoramiento están planteadas para ser realizadas de manera extraescolar, aunque teniendo en cuenta las características de los estudiantes del CLEI 1 donde a la fecha algunos no han instaurado el código lecto escrito se podrán realizar actividades escolares incentivando el trabajo en equipo y fortaleciendo el trabajo cooperativo y colaborativo

BIBLIOGRAFIA: Cuaderno del estudiante. Textos: Ciencias Sociales 2º Propuesta curricular integrada Grupo Editorial Educar. Vivencias Ciencias Sociales 2º Voluntad. Horizontes Sociales 2º Prentice Hall. Claves 2º Santillana.

RECURSOS: Computador- Internet – Impresora – Fotocopias – Cuaderno - Cartulina – Colores – Marcadores – Láminas – Pega.

OBSERVACIONES: A los estudiantes que requieran planes de mejoramiento y actividades de apoyo por perdidas de áreas se les asignara una fecha para su entrega y un horario para la sustentación, dado que debe ser personalizada.

Se tendrán en cuenta las diferencias individuales.

Se valorará el proceso de los estudiantes

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)
Mónica María Botero Ramírez

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

NOMBRE DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL ESTUDIANTE

