
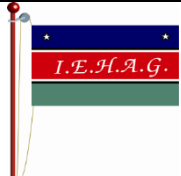

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO – NÚCLEO TÉCNICO CIENTÍFICO CLEI 3		Versión 02	Página 1 de 6

ÁREA/NÚCLEO	TÉCNICO CIENTÍFICO	CLEI:	3
PERÍODO:	PRIMERO	AÑO:	2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

PLAN DE MEJORAMIENTO GRADO CLEI 3 – NÚCLEO TÉCNICO CIENTÍFICO

Temas

- Partes internas y eternas del PC
- Teoría de la evolución de las especies
- Mapas mentales, infografías y tiras cómicas
- Necesidades y productos tecnológicos
- Células animales
- Tejidos, órganos, sistemas y aparatos del cuerpo humano
- Los cinco sentidos
- Función de relación
- La reproducción humana
- Paternidad y maternidad responsable
- Orientación sexual
- Etapas de desarrollo humano
- Hábitos saludables
- Enfermedades
- Droga
- Primeros auxilios
- Matriz F. O. D. A.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO – NÚCLEO TÉCNICO CIENTÍFICO CLEI 3		Versión 02	Página 2 de 6

Competencias:

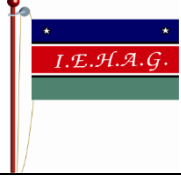

- Busca, recopila y organiza información mediado por las TIC con el fin de estructurar su proyecto biotecnológico.
- Analiza la estructura y el funcionamiento del cuerpo humano para mejorar los cuidados del organismo mediante hábitos saludables que le generan una mejor calidad de vida.
- Reconoce la importancia de la salud física y mental que le permita desarrollar su proyecto biotecnológico





RUTA DE APRENDIZAJE...

Investigación:

1. Diseñe una tira cómica mínimo de 8 viñetas con la historia de la evolución del hombre, tenga en cuenta:
 - Los elementos que componen una tira cómica
 - Las 4 teorías del origen del hombre que muestra el blog
2. Diseñe un mapa mental que clasifique las necesidades vitales y no vitales de una persona y los posibles productos tecnológicos con los que se puedan satisfacer dichas necesidades
3. Liste 20 preguntas sobre la célula y sus la función de sus partes y con las respuestas diseñe un crucigrama de 10 palabras horizontales y 10 palabras verticales
4. Teniendo en cuenta los elementos que compone un mapa mental (palabra, imagen y significado) diseñe uno aplicando colores diferentes que clasifique los órganos del cuerpo humano en las 5 zonas, mostradas en el blog(son 21 órganos)
5. Haga un cuadro comparativo entre los sistemas y los aparatos del cuerpo humano que muestre:
 - Diferencia entre sistema y aparato
 - Cantidad de los sistemas y aparatos que tiene el cuerpo humano
 - Nombre de los sistemas y aparatos que tiene el cuerpo humano y su utilidad

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO – NÚCLEO TÉCNICO CIENTÍFICO CLEI 3	Versión 02	Página 3 de 6	

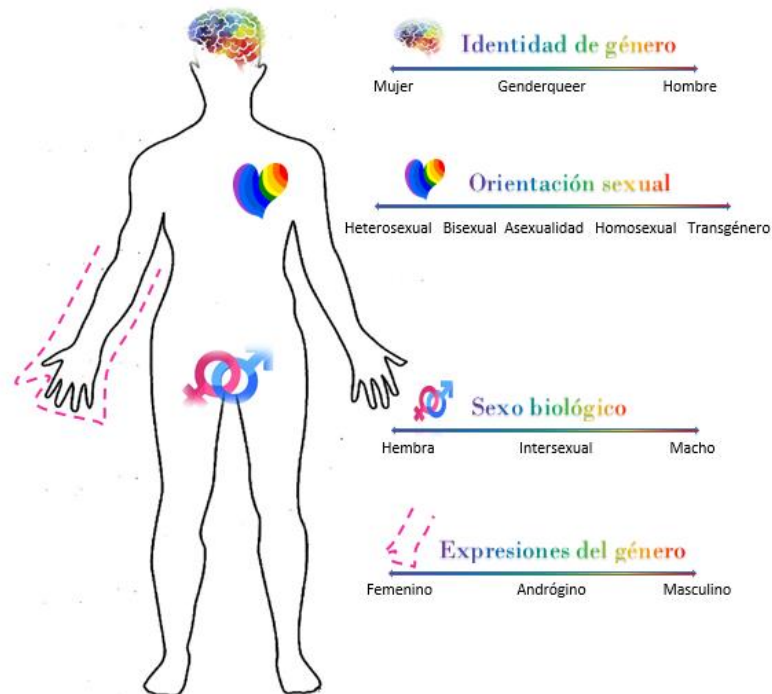
6. Dibuje un mapa mental que ilustra las funciones de los cinco sentidos
7. Teniendo en cuenta las partes de un ensayo y la forma como debe redactarse, escribe un ensayo crítico sobre la información que se maneja por los medios de comunicación virtual tales como correo electrónico, chat, video llamada y redes sociales
8. Teniendo en cuenta los elementos que compone una infografía, dibuja una que ilustre el tema de la reproducción, teniendo en cuenta:
 - Las partes y funciones del aparato reproductor femenino y masculino
 - Enfermedades y cuidados de los 2 aparatos reproductores
 - La fecundación
 - El embarazo
 - Paternidad y maternidad responsable
9. Teniendo en cuenta como se diseña una línea de tiempo, haga una que ilustre las 7 etapas del desarrollo humano
10. Haga un collage con sus fotos y un dato curioso de cada personaje público, que ilustre los diferentes tipos de orientación sexual.
11. Diseñe una infografía que ilustre los 4 hábitos saludables, la importancia del consumo de agua para el cuerpo y como se pueden subir las defensas
12. De los diferentes tipos de enfermedades (aguda, crónica, infecciosas, terminales, hereditaria, degenerativa, de transmisión sexual y causadas por el consumo de drogas. Investigue 2 enfermedades de cada uno de ellos, busca su imagen y diga que órgano o sistemas del cuerpo humano afecta, si es contagiosa, si tiene cura y como se puede prevenir
13. Teniendo en cuenta la forma en que se redacta un ensayo, diseñe un ensayo descriptivo sobre el consumo de las drogas en Medellín, que ilustre que drogas se consumen, las edades de los consumidores, las posibles causas y los efectos del consumo, las muertes que causa
14. ¿Qué se debe hacer en caso de emergencia?, ¿cómo se practican los primeros auxilios mientras llega el personal encargado en caso de asfixia, fracturas, quemaduras, traumatismos y hemorragia?



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO – NÚCLEO TÉCNICO CIENTÍFICO CLEI 3		Versión 02	Página 4 de 6

Diseñando “Mi proyecto Bio – Tecnológico de mi ser”

Diseñe un libro plegable que almacene la siguiente información sobre tu cuerpo:

1. Diseñe su propia tira cómica con tu historia, momentos tuyos que quiera mostrar
2. Dibuja la pirámide de tus necesidades, pero, tenga en cuenta la enseñanza de Maslow al respecto
3. Elige el sistema o aparato de tu cuerpo que funcione de forma inadecuado señale su nombre, enumere los órganos que lo componen, los tejidos que lo conforman, diga la utilidad de este para su cuerpo, las enfermedades que puede sufrir y como puedes cuidarlo
4. Elija un sentido e investiga su función, su utilidad para el cuerpo, sus enfermedades y cuidados
5. Observe la siguiente imagen, identifique allí su identidad de género, su orientación sexual, su sexo biológico y su expresión de género.



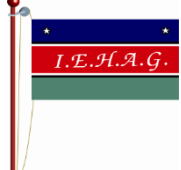

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO – NÚCLEO TÉCNICO CIENTÍFICO CLEI 3		Versión 02	Página 5 de 6

6. Haga un paralelo entre las enfermedades que usted padece, la droga o el medicamento que usted consume y los hábitos saludables que tiene y los que no practica y luego, haga una breve conclusión de su estado de salud actual.
7. Diseña una mini cartelera donde hagas una campaña con el título “Las sustancias psicoactivas pueden cambiar tus planes, piensa y decide” donde invite a reflexionar frente al impacto que el consumo drogas tiene en su vida y en la de los demás. Y pégala en tu proyecto
8. Diseñe su matriz F.O.D.A. para esto puede seguir las indicaciones de la siguiente imagen:



“Mantener el cuerpo con buena salud es un deber, de lo contrario no seremos capaces de mantener nuestro cuerpo y mente fuertes y claros”

Buda

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO – NÚCLEO TÉCNICO CIENTÍFICO CLEI 3		Versión 02	Página 6 de 6

“Un hombre que se permite malgastar una hora de su tiempo... No ha descubierto el valor de la vida”
Charles Darwin

METODOLOGÍA DE TRABAJO Y EVALUACIÓN

- Para realizar el siguiente trabajo debe dirijase al blog del área: <https://www-tecnicocientifico.blogspot.com/> o busque la información en páginas de internet o libros de 6° y 7° de Ciencias Naturales
- En el plan de mejoramiento se trabajaran 2 aspectos: uno investigativo y otro con el proyecto Bio tecnológico de cada estudiante
- El aspecto investigativo debe ser presentada en hojas, escrito a mano, con excelente ortografía y presentación, recuerda ponerle portada a su trabajo, una introducción que reporte su contenido y finaliza con una conclusión donde exprese la importancia del trabajo en clase durante el periodo
 - El proyecto Bio – Tecnológico será diseñado en hojas y almacenado en un libro plegable
 - En El momento de la entrega se socializara los conocimientos adquiridos

Nota: Debe entregar 2 elementos en físico: el libro plegable y el trabajo de investigación

RECURSOS: Cuaderno de notas, secuencias didácticas y el blog del núcleo técnico científico [www-](https://www-tecnicocientifico.blogspot.com/), internet y libros, el blog del núcleo <https://www-tecnicocientifico.blogspot.com/>

OBSERVACIONES: Entregar personalmente ya que se harán unas preguntas de forma oral para verificar su trabajo y aprendizaje (las preguntas serán del mismo taller)

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:

Tercera semana del segundo periodo

FECHA DE SUSTENTACIÓN: El día de la

entrega

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

Jimena González Orozco

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE: