
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>			
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>		<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento</b>			<b>Versión 01</b>	Página 1 de 1
AREA/ NÚCLEO	LÓGICO MATEMÁTICO	GRADO/ CLEI	2	
PERÍODO	PRIMERO	AÑO:	2023	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

Utiliza las características posicionales del Sistema de Numeración Decimal (SND) para establecer relaciones entre cantidades y comparar números.

Reconozco las características posicionales del Sistema de Numeración Decimal y establezco relaciones entre cantidades.

Interpreta, propone y resuelve problemas aditivos y de sustracción (de composición, transformación y relación) que involucren la cantidad.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Leer interpretar y responder con su respectiva operación matemática los siguientes problemas

- Silvia tiene cinco caramelos en una mano y tres en la otra. ¿Cuántos caramelos tiene?
- En una cesta hay cuatro naranjas y dos melocotones. ¿Cuántas frutas hay?
- Juan tenía cinco cromos y su amigo le ha dado dos cromos más. ¿Cuántos cromos tiene ahora Juan?
- Lucas ha recibido seis regalos de sus amigos y tres de sus familiares. ¿Cuántos regalos ha recibido?
- Paqui quiere comprar un reloj que le cuesta veintinueve euros, pero ella solo tiene ahorrados once. ¿Cuánto dinero le falta?
- Irene tiene dos camisetas azules y tres rojas. ¿Cuántas camisetas tiene?
- Patricia acaba de cumplir doce años. ¿Cuántos años le faltan para tener dieciocho?
- Un veterinario tiene que vacunar a cuarenta y dos perros y lleva vacunados veintiuno. ¿Cuántos le faltan por vacunar?

2. Completa la tabla, descomponiendo los siguientes números según su valor posicional.

	<b>D</b>	<b>U</b>
34		
78		
21		

	<b>D</b>	<b>U</b>
97		
17		
40		

3. Completa la tabla descomponiendo los números en forma aditiva.

47	
81	
60	

12	
56	
34	

4. Escribe en cuadrado el valor del dígito marcado con negro.

75

39

80

93

5. Marca el dígito según las indicaciones dadas.

a.-Marca con una X el dígito menor.	89	98
b.-Marca con una X el dígito mayor.	34	43
c.-Marca con una X el dígito menor.	65	56

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

LOS TRABAJOS SE DEBEN ENTREGAR AL DOCENTE Y DEBEN SER SUSTENTADOS POR MEDIO DE EVALUACION ESCRITA EN LA FECHA INDICADA.

**RECURSOS:**

COMPUTADOR - MULTIMEDIA – TABLERO – MARCADORES – LIBRETA DE APUNTES – PAPEL BOND - CUADERNO – HOJAS DE BLOCK TAMAÑO CARTA – LAPICERO - INTERNET – PÁGINAS WEB – BLOGS INTERACTIVOS

**OBSERVACIONES:**

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

Francisco Rubio.

FIRMA DEL EDUCADOR(A)